

# КАК НЕ ПОТЕРЯТЬ РЕБЕНКА В БОРЬБЕ С ЕГО ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ?

Саманева Елена Анатольевна

2023 г.

# АДАПТАЦИЯ

Адаптация в замещающей семье — это объективный и регулируемый процесс включения ребенка в новую замещающую семью, сопровождающийся построением новых взаимоотношений и взаимного приспособления, в результате чего создаются условия для жизнедеятельности ребенка и развития семейной системы. Только двусторонний процесс изменения — приемного ребенка и замещающей семьи — можно назвать полноценной адаптацией.



# АДДИКЦИИ

Аддиктивное поведение (от англ.addiction – пагубная привычка, порочная склонность) – одна из форм отклоняющегося, девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ.



# ДЕТИ В НАШЕЙ СЕМЬЕ

**Созависимость** – это патологическая форма взаимоотношений, характеризующаяся глубокой поглощенностью и всесторонней вовлеченностью в жизнь другого человека, чаще всего зависимого от алкоголя, наркотиков, азартных игр. Проявляется эмоциональными и поведенческими отклонениями, нарушениями социальной адаптации. Созависимые люди имеют заниженную самооценку, склонны к самообвинению, самоуничижению. Подавление гнева, потребностей приводит к депрессии, неконтролируемым вспышкам раздражения, агрессии.



# ВЛИЯНИЕ ИСКАЖЕНИЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ

- Подростки проявляют эмоциональную неустойчивость;
- Низкую фрустрационную устойчивость и быстрое возникновение тревоги и депрессивных состояний;
- Сниженная или нестабильная самооценка, преувеличение негативных событий и минимизация позитивных, что приводит к еще большему снижению самооценки, непринятию обратных связей, закрытие личности.
- В мотивационно- потребностной сфере может происходить блокировка потребности в защищенности, самоутверждении, свободе, принадлежности к референтной группе и во временных рамках.



# ВАЖНО ПОМНИТЬ

- Желание, а затем и потребность прибегнуть к аддиктивным формам поведения возникают там, где появляются проблемы с самочувствием, самореализацией, самовыражением.
- Принципиально важно создание такой среды, которая бы обеспечивала ребёнку стабильное и положительное самочувствие.



# ЧТОБЫ ПАГУБНЫЕ ПРИВЫЧКИ НЕ ВЗЯЛИ ВЕРХ НАД РЕБЕНКОМ, НУЖНО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ.

- Забирая что-то, предложи что-то взамен;
- Воспитание в ребенке самосознания;
- Повышение самооценки;
- Личный пример;
- Интересная деятельность (рациональная организация свободного времени детей, поощрение их занятий физкультурой и спортом, техническим и художественным творчеством).
- Совместное времяпровождение (чтение книг, посещение совместно с детьми кинотеатров, театров, выставок, проведение занятий по интересам – игры, прогулки, выращивание цветов и др.)
- Включение в жизнедеятельность семьи (укрепление семейных традиций, всей семьей обсуждать все важные вопросы семейной жизни и т.д.).



# ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ СЕМЬЯ:

- Принятие ребенка со всеми его особенностями;
- Проговаривание правил поведения в семье (что приемлемо, что нет);
- Выработка определенных знаков «стоп», «действуй», «поддержка»;
- Создание условий для увеличений личностных ресурсов ребенка;
- Формировании самостоятельности, инициативности, ответственности;
- Развитие эмоциональной сферы;



# ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ СОЦИУМ:

- Проговаривание правил поведения и действий в разных ситуациях;
- Создание условий для увеличений личностных ресурсов ребенка;
- Формировании самостоятельности, инициативности, ответственности;
- Становление социальной компетентности (самостоятельность в социальной деятельности);



«НЕ ТРЕБУЙ СЛИШКОМ  
МНОГОГО ОТ ТОГО, КТО  
НЕ МОЖЕТ;  
НЕ ЖДИ СЛИШКОМ  
МНОГОГО ОТ ТОГО, КТО  
НЕ ХОЧЕТ»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

