



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЕТСКИХ ЦЕРКОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА**

Москва, 2024 г.

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

Тарасова Анна Евгеньевна, к.ю.н., доцент

*Бобылева И.А., кандидат педагогических наук, доцент, аналитик ФГБУ
«Центр защиты прав и интересов детей»*

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Обзор законодательства о защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	<i>4</i>
<i>Реализация и защита имущественных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей</i>	<i>62</i>
<i>Реализация и защита жилищных прав выпускников организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....</i>	<i>109</i>
<i>Типичные психологические трудности детей, оставшихся без попечения родителей: характеристика и условия преодоления</i>	<i>131</i>
<i>Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка: структура и особенности работы</i>	<i>143</i>
<i>Подготовки к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей: основные компоненты и оценка результата.....</i>	<i>151</i>

Обзор законодательства о защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

А) Правовые основы и приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В Российской Федерации основы государственной политики в сфере защиты прав детей, в частности, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установлены на конституционном уровне.

Конституция РФ в редакции Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ предусматривает следующие важные положения:

- дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения (ч. 4 ст. 67.1);

- защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье относятся к вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ (п. ж.1. ч. 1 ст. 72).

На государственном уровне утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей¹.

Традиционные ценности определены как нравственные ориентиры.

¹ Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей // "Собрание законодательства РФ", 14.11.2022, N 46, ст. 7977

К ним отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества.

Рассмотрение традиционных ценностей как нравственных ориентиров имеет практическое значение в сфере семейного права и защиты прав детей.

В семейном и гражданском законодательстве РФ содержатся положения, обеспечивающие правовое значение категории нравственности в области детско-родительских отношений, защиты неимущественных и имущественных прав детей, воспитания детей.

По гражданскому законодательству сделки, нарушающие нравственные устои, основы отношений между родителями и детьми, являются ничтожными, и квалифицируются как совершенные с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности (ст. 169 Гражданского кодекса РФ)².

По семейному законодательству не допускается применение правил международных договоров в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, а также основам правопорядка и нравственности (п. 2 ст. 6 Семейного кодекса РФ). Данное положение приобретает особое значение

² п. 85 Постановления Пленума ВС РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении некоторых положений раздела 1 части 1 ГК РФ» //

в связи указанными в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей угрозами, среди которых отмечены:

- деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций,
- действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.

Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (далее - деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране.

В связи с отмеченными угрозами и негативными факторами категория нравственности выполняет правоприменительную роль и должна включаться в качестве компонента в различные сферы деятельности, касающиеся реализации и защиты прав детей, семей, детско-родительских отношений, воспитания детей, в т.ч. в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактическую работу, реабилитационную помощь детям и семьям.

К стратегическим актам, определяющим приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей, в частности, детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, помимо Конституции РФ, необходимо отнести:

Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".

Действие двух концепций, демографической и государственной семейной политики РФ, а также стратегии развития воспитания в РФ, заканчивается в 2025 году.

Целями государственной политики РФ в интересах детей являются:

- осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации

Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

- защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Государственная политика РФ в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

- законодательное обеспечение прав ребенка;

- поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

- ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

- поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 2018 - 2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства и главным приоритетом государственной политики провозглашено благополучие ребенка³.

Правительством Российской Федерации утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021 - 2027 годы, в котором выделен раздел "Защита детей, оставшихся без попечения родителей" и обозначена цель мероприятий, включенных в данный раздел, - обеспечение полноценного развития и социализации детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях институционализации, замещающего родительства и в самостоятельной жизни⁴.

³ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"//Собрание законодательства РФ. - 2017. - N 23, ст. 3309.

⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. N 122-р "Об утверждении Плана основных мероприятий"//Собрание законодательства РФ. - 2021. - N 5, ст. 914.

К национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года относятся, в частности:

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) комфортная и безопасная среда для жизни.

Обеспечение достижения данных целей предполагается с 2025 года в рамках национальных проектов "Семья"; "Молодежь и дети"; "Кадры"; "Инфраструктура для жизни".

Дети-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, - в РФ отнесены к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ст. 1 Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации").

Б) Определение категорий детей, помещаемых в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установление их правового статуса

Необходимо выделить несколько категории детей, которые могут быть помещены в организации для детей-сирот:

- *дети, оставшиеся без попечения родителей, устроенные в организацию под надзор* (п. 1 ст. 155.1 и п. 2 ст. 155.2 Семейного кодекса Российской Федерации);

- *дети, не утратившие родительского попечения, временно помещенные в организацию на основании трехстороннего соглашения, заключенного между законными представителями, органом опеки и попечительства и организацией* (п. 2 ст. 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации; п. 12-13 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей⁵);

- *дети, не утратившие родительского попечения, нуждающиеся в предоставлении им услуг, на договорной основе* (медицинских, социальных, образовательных или иных) (статьи 14, 20 и 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации");

- *дети, не утратившие попечения родителей, нуждающиеся в социальной реабилитации* (ст. 13 Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

⁵ Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей") // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2014, N 22, ст. 2887.

Основная категория детей, которые могут быть помещены в организацию для детей-сирот – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, включенные в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Статус детей установлен, и они устроены в организацию под надзор в связи с утратой родительского попечения.

Под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги.

Дети помещаются под надзор в организации для детей-сирот, в которых созданы необходимые условия для их содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

Организация для детей-сирот выступает в отношении детей, помещенных в них под надзор, в качестве опекуна (попечителя).

Семейный кодекс РФ предусматривает, что детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны или попечители не назначаются. Исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов возлагается на эти организации.

К организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которые дети помещены под надзор, применяются нормы законодательства об опеке и попечительстве, относящиеся к правам, обязанностям и ответственности опекунов и попечителей (п. 2 ст. 155.2).

Аналогичные положения содержатся и в законодательстве об опеке и попечительстве.

Опекуны или попечители не назначаются детям, помещенным под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исполнение

обязанностей опекунов или попечителей возлагается на указанные организации (п. 5 ст. 11 Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве").

Положения, относящиеся к правам, обязанностям и ответственности опекунов и попечителей, применяются к организациям, в которые помещены несовершеннолетние под надзор, в том числе к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (п. 2 ст. 1 Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве").

Согласно п. 1 ст. 31 Гражданского кодекса РФ опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливаются также в целях их воспитания.

Устройство ребенка в организацию для детей-сирот отнесено семейным законодательством РФ к формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (раздел VI «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей», глава 22 «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

В соответствии с п. 1 ст. 155.3 СК РФ дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на: содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту их прав и законных интересов.

В законодательстве РФ закреплен широкий перечень оснований, по которым ребенок может считаться оставшимся без попечения родителей (ст. 1 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; п. 1 ст. 121 Семейного кодекса РФ).

Перечисленные в двух законах основания отличаются между собой, имеются близкие по содержанию основания, некоторые основания повторяются в обоих нормативных правовых актах, ряд оснований закреплены только в каком-то одном законе. Соответственно, оба перечня оснований

следует рассматривать в комплексе, как дополняющие друг друга. При этом оба перечня не являются закрытыми (исчерпывающими).

Открытый и довольно общий перечень обстоятельств, при которых в отношении ребенка устанавливается опека и попечительства, предусмотрен в п. 3 ст. 31 Гражданского кодекса РФ. Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливаются при отсутствии у них родителей, усыновителей, лишения судом родителей родительских прав, а также в случаях, когда такие граждане по иным причинам остались без родительского попечения, в частности когда родители уклоняются от их воспитания либо защиты их прав и интересов.

Ниже представлена таблица с конкретными основаниями, по которым ребенок считается или может быть признан оставшимся без попечения родителей.

Перечень обстоятельств, в связи с которыми ребенок является ребенком-сиротой или считается оставшимся без попечения родителей	
Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ст. 1)	Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (п. 1 ст. 121)
смерть обоих или единственного родителя	смерть родителей
лишение родительских прав	лишение родительских прав
ограничение родительских прав	ограничение родительских прав
признание родителей безвестно отсутствующими	-
признанием родителей недееспособными (ограниченно дееспособными)	признания родителей недееспособными
объявление родителей умершими	болезни родителей
установление судом факта утраты лицом попечения родителей	при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию
отбывание родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождение в местах содержания под стражей	длительного отсутствия родителей

подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	
уклонение родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов	уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов
отказ родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги	отказ родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций
если единственный родитель или оба родителя неизвестны	-
в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке	в других случаях отсутствия родительского попечения

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. N 461 утвержден новый Порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется органом опеки и попечительства по месту их выявления.

Сведения о фактах отсутствия у ребенка попечения его родителей или его родственников поступают в орган опеки и попечительства в соответствии со статьей 122 Семейного кодекса Российской Федерации, в частности, от должностных лиц организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, медицинских организаций и других организаций) и иных граждан, располагающих сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей.

Орган опеки и попечительства в течение трех рабочих дней со дня получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, обязан провести обследование условий жизни этого ребенка и, установив факт отсутствия попечения его родителей или его родственников, обеспечить защиту прав и интересов ребенка, оставшегося без попечения родителей, до решения вопроса о передаче его на воспитание в семью или в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, внести в

государственный банк данных о детях имеющуюся информацию о ребенке по установленной форме.

Внесение информации первичного учета в государственный банк данных о детях осуществляется органом опеки и попечительства при наличии оснований, установленных п. 1 ст. 121 Семейного кодекса Российской Федерации, подтвержденных документами, свидетельствующими об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения его родителей (единственного родителя), в том числе:

а) письменным согласием матери (отца) ребенка на усыновление (удочерение);

б) свидетельством о смерти матери (отца) ребенка;

в) справкой о смерти матери (отца) ребенка;

г) справкой о рождении, подтверждающей, что сведения об отце ребенка внесены в запись акта о рождении на основании заявления матери ребенка;

д) свидетельством о рождении, не содержащим сведений о матери (отце) ребенка;

е) вступившим в законную силу решением суда о лишении матери (отца) ребенка родительских прав;

ж) вступившим в законную силу решением суда об ограничении матери (отца) ребенка в родительских правах;

з) вступившим в законную силу решением суда об исключении сведений о матери (отце) ребенка из актовой записи о рождении;

и) вступившим в законную силу решением суда о признании причин неуважительными в случаях непроживания родителя (родителей) совместно с ребенком более шести месяцев и уклонения от его воспитания и содержания;

к) вступившим в законную силу решением суда о признании матери (отца) ребенка недееспособной (недееспособным);

л) вступившим в законную силу решением суда о признании матери (отца) ребенка безвестно отсутствующей (отсутствующим);

м) актом о доставлении подкинутого или заблудившегося ребенка (в случае выявления подкинутого ребенка);

н) актом об оставлении ребенка в родильном доме (отделении) или иной медицинской организации по установленной форме;

о) актом об оставлении ребенка матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов по установленной форме;

п) справкой о нахождении матери (отца) ребенка под стражей или об отбывании ими наказания в виде лишения свободы, выданной соответствующим учреждением, в котором они находятся или отбывают наказание;

р) приговором суда о назначении наказания матери (отцу) ребенка в виде лишения свободы;

с) постановлением судьи об избрании меры пресечения матери (отцу) ребенка в виде заключения под стражу;

т) постановлением суда о принудительном лечении матери (отца) ребенка в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях;

у) вступившим в законную силу решением суда о признании матери (отца) ребенка умершей (умершим);

ф) вступившим в законную силу решением суда об установлении факта отсутствия родительского попечения над ребенком;

х) информация органов внутренних дел о розыске матери (отца) ребенка;

ц) информация органов внутренних дел о том, что место жительства (пребывания) матери (отца) ребенка не установлено;

ч) актом органа опеки и попечительства об отобрании ребенка;

ш) вступившим в законную силу решением суда об отмене усыновления (удочерения) (в случае вынесения судебного решения об отмене усыновления (удочерения) ребенка, если в свидетельстве о рождении в графе "Мать" и

"Отец" записаны усыновители (усыновитель), а также в случае изменения фамилии, имени или отчества (при наличии), даты рождения усыновленного ребенка);

щ) актом об оставлении ребенка в организации по установленной форме;

ы) документами, свидетельствующими об иных случаях отсутствия родительского попечения, предусмотренных п. 1 ст. 121 Семейного кодекса Российской Федерации.

Дети помещаются под надзор в организации для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления детей на основании следующих документов:

а) личное дело ребенка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

б) направление органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке.

Все остальные категории детей, которые могут быть временно помещены в организацию, не относятся к детям сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей. Помещение детей, не утрачивающих попечение родителей, в организацию для детей-сирот, связано с исключительными обстоятельствами, требующими оказания ребенку необходимых услуг, социальной реабилитации, преодоления обстоятельств, по которым родители временно по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

Основания помещения детей, не утративших попечения родителей, в организации для детей-сирот, регламентированы разными нормативными актами. Прежде всего, это основание, предусмотренное п. 2 ст. 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации.

Помещение ребенка в организацию для детей-сирот допускается в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда законный представитель по уважительным причинам не может исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

Нормативно перечень уважительных причин, по которым законные представители не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, не определен. Перечень уважительных причин носит открытый и оценочный характер. Однако некоторые ориентиры для определения уважительных причин и обстоятельств помещения ребенка в организацию для детей-сирот содержатся в подп. 2 п. 3 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В соответствии с указанными положениями, законные представители имеют право временно поместить ребенка в организацию для детей-сирот:

- в связи с утратой семьей жилого помещения в результате стихийного бедствия,
- если они являются одинокими родителями,
- безработными,
- беженцами или вынужденными переселенцами.

Указанным законом предусмотрено, что организации для детей-сирот принимают в этом случае несовершеннолетних на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения.

В письме Минпросвещения России от 28.05.2019 N ТС-1331/07⁶ рекомендуется рассматривать в качестве уважительных причин, в связи с

⁶ "Временное помещение ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и

которыми законные представители не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, следующие обстоятельства:

- проживание семьи с детьми в жилом помещении, непригодном для постоянного проживания или не отвечающем установленным для жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации⁷, утрата жилого помещения в результате стихийного бедствия;

- признание законных представителей (единственного законного представителя) с детьми беженцами или вынужденными переселенцами⁸;

- получение законными представителями (единственным законным представителем) медицинской помощи в условиях стационара;

- признание законных представителей (единственного законного представителя) безработным⁹;

- трудовые отношения законных представителей (единственного законного представителя), связанные с работой вахтовым методом¹⁰;

- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

- отсутствие определенного места жительства семьи с детьми;

- отсутствие средств к существованию;

- наличие иных обстоятельств, при которых законные представители временно не могут исполнять свои обязанности.

детей, оставшихся без попечения родителей" (направлены письмом Минпросвещения России от 28.05.2019 N ТС-1331/07) // СПС Консультант Плюс

⁷ Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. N 47 "Об утверждении Положения о призывании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции"

⁸ Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" и Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах".

⁹ Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации". Документ утрачивает силу с 1 января 2025 года в связи с принятием Федерального закона от 12.12.2023 N 565-ФЗ.

Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»

¹⁰ Глава 47 Трудового кодекса Российской Федерации

Вопрос о необходимости временного помещения ребенка в организацию для детей-сирот рассматривается в качестве крайней меры и только в случае, если оказание иных видов помощи или временного устройства ребенка (не в организацию для детей-сирот) невозможно.

Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей, выражающееся в отсутствии заботы об их здоровье, о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, является основанием для ограничения родителей в родительских правах или лишения родителей родительских прав¹¹ и не может рассматриваться органом опеки и попечительства в качестве уважительной причины для временного помещения детей в организацию для детей-сирот.

Согласно рекомендациям Минпросвещения срок, на который дети временно помещаются в организацию для детей-сирот, рекомендуется рассматривать в зависимости от обстоятельств, в связи с которыми законные представители не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, но не более 3-х месяцев.

Отношения, возникающие при временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, регулируются Семейным кодексом Российской Федерации и постановлением N 481.

Порядок временного помещения детей регламентирован пп. 12-13 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

Дети могут быть временно помещены в организацию для детей-сирот по заявлению родителей, усыновителей либо опекунов или попечителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста. Для пребывания детей

¹¹ Статьи 73 и 69 Семейного кодекса Российской Федерации.

в организации для детей-сирот могут быть созданы условия дневного или круглосуточного 5-дневного (не более 5 дней подряд в неделю) пребывания.

Для временного помещения в организацию для детей-сирот детей, законные представители обращаются в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка в целях заключения соглашения между законными представителями, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот в соответствии с примерной формой, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации¹². В случае если организация для детей-сирот находится на территории другого муниципального образования, заключение соглашения согласовывается с органом опеки и попечительства по месту нахождения организации для детей-сирот.

В соглашении предусматриваются мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на устранение причин, по которым ребенок был помещен в организацию для детей-сирот, обязанности законных представителей ребенка в части его воспитания и развития, заботы о здоровье, количества и периодичности посещения ребенка, участия в обеспечении его содержания в организации для детей-сирот, срок пребывания ребенка в организации для детей-сирот, права и обязанности организации для детей-сирот, органа опеки и попечительства, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

Помимо трехстороннего соглашения между законными представителями, органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот, для помещения ребенка в организацию, применяются иные механизмы.

Законодательством Российской Федерации в настоящее время предусмотрено право родителей, усыновителей либо опекунов или

¹² Приказ Минобрнауки России от 24.07.2015 N 753 "Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

попечителей на временное устройство своего ребенка на полное государственное обеспечение в организацию для детей-сирот в целях получения ребенком медицинских, социальных, образовательных или иных услуг. Такое право законных представителей вытекает из положений ст. 13 и п. 3 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", часть 3 ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; ст. ст. 14, 20 и 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Право законных представителей на временное устройство ребенка на полное государственное обеспечение в организацию для детей-сирот, предусматривается в качестве крайней меры, когда отсутствуют или невозможны иные альтернативные способы оказания помощи законным представителям или возможность оказания услуг ребенку не в стационарной форме.

С учетом основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье первостепенной задачей уполномоченных органов, в том числе органов опеки и попечительства и иных органов и организаций, является создание условий для сохранения проживания ребенка в семье, предотвращения его временного помещения в организацию для детей-сирот.

Перед принятием решения о временном помещении ребенка в организацию для детей-сирот должны рассматриваться иные способы по устранению причины, препятствующей выполнению законными представителями своих обязанностей, с учетом доступной социальной инфраструктуры и возможностей для получения социальных, медицинских, образовательных и иных услуг, которые могут быть предоставлены семье для решения ее трудной жизненной ситуации. Кроме того, следует рассматривать

вариант дневного или пятидневного пребывания ребенка в организации для детей-сирот.

В случае невозможности сохранения проживания ребенка в семье, а также его передачи одному из законных представителей или родственникам, ребенок временно помещается в организацию для детей-сирот. В таких случаях задачей организаций является сокращение срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот, создание необходимых условий и содействия для поддержки детско-родительских отношений в период пребывания ребенка в организации для детей-сирот.

При временном помещении ребенка в организацию для детей-сирот семье может потребоваться, например, помощь врача-нарколога или материальная помощь. Таким семьям требуется социальное сопровождение - оказание содействия в доступе к медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия.

При принятии семьи на социальное сопровождение в отношении нее осуществляются следующие действия:

- за ней закрепляется ответственный специалист (куратор), непосредственно организующий предоставление помощи и отвечающий за результат;
- проводится выявление проблем (и ресурсов) семьи;
- для семьи (оптимально - вместе с ней) составляется индивидуальная программа социального сопровождения;
- в ходе реализации индивидуальной программы социального сопровождения осуществляются действия по решению проблем(ы) семьи в соответствии с утвержденной индивидуальной программой и проводится промежуточная диагностика и мониторинг (консилиум) с целью корректировки дальнейших действий в отношении семьи.

Временное помещение ребенка в организацию для детей-сирот в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг, осуществляется на договорной основе. Однако в этом случае, договор является двусторонним, между законными представителями и организаций.

Применение модели оказания ребенку необходимых услуг на базе организации для детей-сирот в рамках оснований, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», охватывается таким видом социальных услуг как оказание помощи семье в воспитании детей (п. 4 ст. 20).

К случаям, когда требуется временное помещение детей в организацию для получения необходимых услуг, можно отнести:

- удаленность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы или адаптированные основные общеобразовательные программы (например, в области искусств, физической культуры и спорта), от места жительства семьи с детьми;

- получение образования детьми по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с интегрированными дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

- наличие в семье ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, ребенка или детей, нуждающихся в проведении восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) и их социальной адаптации;

- невозможность получения социальных услуг в форме социального обслуживания на дому¹³.

¹³ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. N 1236 "Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг"

Минпросвещения разъясняет, что в случаях помещения ребенка в организацию без утраты попечения родителей, для получения необходимых услуг, следует учитывать нормы специальных законов в области здравоохранения, образования и социального обслуживания.

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, регулируются Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах здоровья граждан в Российской Федерации". Порядок содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до достижения ими возраста четырех лет включительно в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 апреля 2012 г. N 343н "Об утверждении Порядка содержания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до достижения ими возраста четырех лет включительно в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июня 2012 г., регистрационный N 24638). Однако указанный Порядок применяется в части, не противоречащей постановлению N 481, в частности если речь идет о детях без попечения родителей, такие несовершеннолетние независимо от возраста должны помещаться именно в организации для детей-сирот. Дети от рождения и до достижения ими совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме помещаются под надзор в организации для детей-сирот временно, на период до их возврата родителям, иным законным представителям или устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьей 12 Федерального закона "Об опеке и попечительстве".

Отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Социальное обслуживание осуществляется на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора, заключаемого с законными представителями, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Примерная форма договора о предоставлении социальных услуг утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 ноября 2014 г. N 874н "О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 г., регистрационный N 35441). Порядок предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг утверждается нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Если организация для детей-сирот одновременно наделена статусом специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации¹⁴, в нее могут также направляться и помещаться дети, не утратившие попечение родителей, но попавшие в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение в рамках ст. 13 ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, относятся, в частности:

¹⁴ Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 N 896 "Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации" (вместе с "Примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних", Примерным положением о социальном приюте для детей", "Примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей")

- социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:

- оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;

- проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;

- заблудившиеся или подкинутые;

- самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Законодательством предусмотрены специальные основания для временного помещения детей в такие специализированные организации, в частности которыми могут быть и организации для детей-сирот:

- заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;

- направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

- акт оперативного дежурного территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения.

Несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации, обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или) их социальной реабилитации.

Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

- принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

- содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, помещенные в организацию для реабилитации и помощи, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обеспечение и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

- уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;

- содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.

В Постановлении Пленума Верховного суда РФ по делам об ограничении и лишении родительских прав, рассматриваемых судами, даются следующие разъяснения по применению законодательства в случаях, когда речь идет об отказе родителей без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций.

Верховный Суд РФ обращает внимание, что при рассмотрении иска о лишении родительских прав по данному основанию суду, в частности, следует проверить:

- какими причинами был обусловлен такой отказ и являются ли они уважительными;

- имеют ли родители (один из них) предусмотренное законом право на устройство своего ребенка на полное государственное обеспечение в соответствующие организации и учреждения, и если имеют, то на какой срок (п. 2 ст. 155.1 СК РФ, ст. 13 и п. 3 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ч. 3 ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации");

- поддерживают ли родители (один из них) отношения с ребенком;

- предпринимались ли родителями (одним из них) какие-либо меры к преодолению обстоятельств, послуживших основанием для отказа взять ребенка, и (или) изменились ли эти обстоятельства (например, родителям, временно поместившим ребенка на основании подп. 2 п. 3 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с утратой семьей жилого помещения в результате стихийного бедствия, предоставлено жилое помещение;

- одинокий родитель, находившийся в трудной жизненной ситуации в связи с утратой работы, трудоустроился¹⁵.

¹⁵ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав"

Таким образом, правоприменительная, включая судебную, практика в настоящее время складывается в направлении применения альтернативных мер помощи родителям и детям, предупреждающим признание ребенка оставшимся без попечения родителей, отказ от ребенка его кровных родителей, лишение родителей родительских прав. И альтернативными мерами, с учетом закрепленных в законодательстве оснований, выступает временное помещение ребенка в организацию, в т.ч. организацию для детей-сирот. Важным в этом вопросе выступает оказание со стороны организации эффективной помощи и осуществление взаимодействия с родителями (например, в рамках трехстороннего или двустороннего соглашения, в зависимости от основания помещения ребенка в организацию), направленное на восстановление детско-родительских отношений, с одной стороны, с другой стороны, на выполнение родителями своих обязанностей в отношении детей и приобретение устойчивости в улучшении семейной ситуации.

Интересная гарантия закрепляется в Положении о деятельности организаций для детей-сирот, которая служит превентивной мерой разлучению ребенка и его законного представителя при чрезвычайных обстоятельствах, и даже как альтернатива отобранию ребенка по ст. 77 Семейного кодекса РФ. Организация для детей-сирот может создавать условия для временного совместного пребывания в ней законных представителей с детьми, которые временно помещены в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей (п. 49.1 Положения об организациях для детей-сирот).

В то же время нормативные акты предусматривают и ситуации, когда подобные меры в виде временного помещения ребенка в организацию, не принесли положительного результата, и родители в итоге нарушают сроки и условия пребывания ребенка в организации. Важным моментом является недопустимость неопределенно долгого временного пребывания ребенка в организации, без установления его статуса, когда действительно имеются все признаки утраты попечения родителей.

В случае неявки родителей (оставления родителями) ребенка в организацию (организации), в которой ребенок находился по заявлению родителя (родителей) о временном помещении ребенка в организацию в случаях, предусмотренных п. 2 ст. 155 Семейного кодекса Российской Федерации и ст. 13 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (заявление о временном помещении), по истечении срока, указанного в заявлении о временном помещении, руководитель указанной организации составляет акт об оставлении ребенка в организации по форме, который в срок, установленный п. 2 ст. 122 Семейного кодекса Российской Федерации, представляется в орган опеки и попечительства и хранится в личном деле ребенка¹⁶.

Указанная процедура является установлением статуса ребенка, как оставшегося без попечения родителей, а составленный акт – основанием для первичного учета ребенка и внесения его в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В) Дополнительные правовые и социальные гарантии и особенности их реализации для детей, помещенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Полное государственное обеспечение ребенка.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, помещенные в организации для детей-сирот, имеют право на полное государственное обеспечение, которое включает предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания

¹⁶ Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 461 "Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2024 N 79140) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.08.2024

платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощи (ст. 1 Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", п. 26 Положения об организациях для детей-сирот).

Учет мнения ребенка.

Несовершеннолетние дети имеют право на учет их мнения при решении любого вопроса, затрагивающего их интересы (ст. 57 СК РФ), однако в организации для детей-сирот это положение уточняется применительно к конкретным вопросам. Например, требуется учет мнения детей при временном помещении в организацию для детей-сирот (п. 12 Положения об организациях для детей-сирот); при решении вопроса об общении с законными представителями и родственниками, в т.ч. в целях содействия возвращению в семью (п. 49 Положения); при переводе в другую организацию (п. 63 Положения).

Право ребенка на временную передачу в семью.

Право на временную передачу ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, закреплено семейным законодательством (п. 3 ст. 155.2 СК РФ). Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется на основании распоряжения администрации такой организации в интересах ребенка в целях обеспечения его воспитания и гармоничного развития (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и другое).

В целях осуществления временной передачи ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, организация для детей-сирот, в которую помещен под надзор ребенок, вправе обращаться в орган опеки и попечительства с просьбой о предоставлении информации о гражданах, которые выразили желание стать опекунами или попечителями и

учет которых ведется в соответствии с п. 10 ч. 1 ст. 8 Федерального закона "Об опеке и попечительстве".

Право ребенка на осуществление в отношении него обязанностей, аналогично родительским и создание условий, приближенные к семейным.

Ребенок, помещенный под надзор в организацию для детей-сирот, имеет право на содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, защиту прав и законных интересов (п. 1 ст. 155.3 СК РФ).

В организациях для детей-сирот создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Право на доступность организации для детей-сирот и сохранение привычной социальной среды.

В целях сохранения привычной для ребенка социальной среды, создания условий для восстановления родительских прав, сохранения родственных и дружеских связей ребенка, продолжения получения образования в образовательной организации, которую ребенок посещал ранее, ребенок направляется в организацию для детей-сирот, расположенную территориально наиболее близко к месту его жительства или пребывания, за исключением случаев, когда привычная социальная среда негативно влияет на его поведение, способствует его асоциальному поведению и (или) самовольному уходу из организации для детей-сирот (п. 7.1. Положения о деятельности организаций для детей-сирот¹⁷).

¹⁷ Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей")

Право на инклюзивное устройство.

В случае помещения в организацию для детей-сирот ребенка с ограниченными возможностями здоровья организацией для детей-сирот обеспечивается его направление на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдается заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (п. 9 Положения о деятельности организаций для детей-сирот).

Дети, находящиеся в организациях для детей-сирот, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях (п. 22 Положения).

Право на не разлучение братьев и сестер.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, временно помещенные в организацию по заявлению законных представителей, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются в одну организацию для детей-сирот и размещаются в одной группе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам детей (п. 16 Положения).

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного

пола старше 4 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время (п. 34 Положения).

Право на индивидуальность.

В организации для детей-сирот обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей (п. 40 Положения).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей.

Право ребенка на информацию о своих правах, способах их защиты и о деятельности организации.

Организация для детей-сирот обязана обеспечить доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми

бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (п. 27 Положения).

Право на бесплатную юридическую помощь.

Государственные юридические бюро и адвокаты, являющиеся участниками государственной системы бесплатной юридической помощи, осуществляют правовое консультирование в устной и письменной форме граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи, и составляют для них заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера в случаях защиты прав и законных интересов детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации").

Право на развитие способностей и талантов детей.

Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров) (п. 30 Положения).

Право ребенка на совместное нахождение с ним ответственного взрослого от организации при оказании медицинской помощи.

Детям, помещенным в организацию для детей-сирот, обеспечивается совместное нахождение работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской

помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации, в том числе с возможностью привлечения негосударственных организаций и волонтеров.

Право ребенка на реабилитацию и социальную адаптацию.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предусмотрено проведение медицинской реабилитации, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) и их социальной адаптации.

Право на подготовку к выпуску из организации и самостоятельной жизни.

Подготовка детей к самостоятельной жизни и обучение детей реализации своих прав и исполнению своих обязанностей, включая совершение юридически значимых действий, помощь в социальной адаптации детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, осуществляются организациями для детей-сирот посредством вовлечения в процессы самообслуживания детей, оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей и указанных лиц в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (п. 57 Положения).

Право на проживание в организации выпускников.

Организация для детей-сирот может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в организации для детей-сирот лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет,

преимущественно на период до их трудоустройства или поступления на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, а также приезжающих в организации для детей-сирот в каникулярное время, выходные и праздничные дни в случае их обучения в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и проживания в общежитии, до обеспечения их жилым помещением в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также пользоваться услугами, предусмотренными для указанных лиц, если организация для детей-сирот предоставляет такие услуги (п. 31 Положения).

Организация для детей-сирот также может продлевать пребывание в ней лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации, для детей-сирот, имеющих инвалидность, на срок реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Право на сохранение семейных связей и общение с родственниками.

Организация для детей-сирот обеспечивает комфортные условия для посещения детей законными представителями и родственниками, а также иными лицами, если это не противоречит интересам детей, лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами (п. 45 Положения).

Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые

установлены законодательством Российской Федерации), а также с иными лицами, если это не противоречит интересам детей, с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами, исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения (п. 49 Положения).

Право на устройство в семью.

Организация для детей-сирот является временной формой устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, сроки нахождения ребенка в организации должны сокращаться и обеспечиваться передача несовершеннолетнего на воспитание в семью.

Организация для детей-сирот обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот (п. 46 Положения).

Организация для детей-сирот осуществляет содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей. Указанные гарантии могут быть предусмотрены федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ.

Информация о предоставлении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размещается в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере". Размещение и получение указанной информации в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере" осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" *предусмотрены следующие дополнительные гарантии прав на:*

- образование (ст. 6);
- медицинское обеспечение (ст. 7);
- имущество и жилое помещение (ст. 8);
- жилое помещение в виде предоставления выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой (ст. 8.1.);
- труд и на социальную защиту от безработицы (ст. 9);
- судебную защиту и бесплатную юридическую помощь (ст. 10).

Система нормативных правовых актов РФ, регулирующих вопросы реализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

К базовым нормативным правовым актам, содержащим основы правового регулирования в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо отнести:

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

Данный нормативный акт регулирует вопросы:

- выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- алиментные обязательства родителей и других членов семьи;
- права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Данный нормативный акт определяет:

- понятие «детей-сирот» и «детей, оставшихся без попечения родителей»,
- дополнительные гарантии отдельных прав указанных категорий детей, в частности права на имущество и жилое помещение;
- содержание полного государственного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Данный нормативный акт определяет:

- категорию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- меры защиты указанных детей, в т.ч. с привлечением общественных и некоммерческих негосударственных организаций;
- меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей;
- защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию; защиту прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости;
- обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, включая деятельность общественных объединений (организаций) и иных некоммерческие организации, в том числе российского движения детей и молодежи по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В данном законе предусмотрены:

- основания для помещения детей в организации для детей-сирот, а также оказания помощи несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации;

- осуществление организациями для детей-сирот взаимодействия с другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- осуществление организациями для детей-сирот защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участия организаций в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, иными категориями несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

- порядок взаимодействия организации для детей-сирот с уполномоченными органами и организациями системы профилактики по вопросам самовольных уходов детей из организации для детей-сирот.

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

Данный нормативный правовой акт регулирует:

- отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над несовершеннолетними, в т.ч. когда функции опекуна (попечителя) выполняет организация для детей-сирот;

- правовой режим имущества подопечных;

- меры по охране имущества, права по распоряжения имуществом, особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему.

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Данный закон предусматривает:

- основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, например, при отсутствии определенного места жительства у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- виды социальных услуг, в частности, социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей; социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг; социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия; срочные социальные услуги и др;

- оказание родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

Основным нормативным правовым актом, регламентирующим стандарты деятельности организаций для детей-сирот, является Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", которым

утверждено "Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Указанным нормативным актом утвержден перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, порядок осуществления деятельности организациями для детей-сирот, порядок устройства детей (включая порядок и условия взаимодействия субъектов Российской Федерации и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей), основания принятия решений по устройству детей в зависимости от осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот, а также требования к условиям пребывания в организациях для детей-сирот.

Из ненормативных методических документов, разъясняющих положения нормативных актов и содержащих рекомендации для практической деятельности организаций для детей-сирот, необходимо выделить:

Письмо Минпросвещения России от 22.11.2021 N 07-7042 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Психологическое сопровождение в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей")

Методические рекомендации разработаны с учетом сложившейся в субъектах Российской Федерации практики психологического сопровождения детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и содержат:

- описание направлений деятельности психологической службы организации;
- предложения для педагогов-психологов и руководителей организаций по решению задач оказания психологической помощи детям;
- описание типичных трудностей психологического характера детей, находящихся в организациях;

- организационные условия деятельности психологической службы;
- инструменты, позволяющие учитывать мнение ребенка.

Методические рекомендации обусловлены системой преобразований в организациях для детей-сирот, нормативно закреплённых в постановлении Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" и связаны с новыми функциями организаций для детей-сирот.

Положением об организациях для детей-сирот в этой части предусматривается:

- организация проживания детей в воспитательных группах по семейному принципу (совместное проживание детей разного возраста, прежде всего родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками; установлена предельная наполняемость групп);

- закрепление ограниченного количества педагогических работников, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей;

- проведение психолого-медико-педагогической реабилитации детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью.

Рекомендации содержат предложения по созданию психологической службы организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и модель такой службы. Психологическая служба организации для детей-сирот - организационная структура, объединяющая специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение развития и социализации детей, а также оказывающих психологическую помощь детям,

имеющим психологические трудности, их родителям (иным законным представителям), специалистам организации для детей-сирот.

Психолого-педагогическое сопровождение определяется как деятельность психологической службы, реализуемая с целью создания условий, благоприятных для развития и социализации детей, профилактики социальной дезадаптации. Психологическая помощь обозначается как деятельность психологической службы, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности в условиях организации для детей-сирот.

Письмо Минпросвещения России от 30.03.2023 N АБ-1372/07 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений")

Данные рекомендации будут полезны организациям для детей-сирот в рамках работы с несовершеннолетними, временно помещенными в организации, взаимодействия с их законными представителями в направлении профилактики и устранения обстоятельств, послуживших причинами помещения детей в организацию, а также для работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, и их родителями по восстановлению детско-родительских отношений и возвращению детей в семьи.

Рекомендации разработаны на основе изучения опыта субъектов Российской Федерации, в том числе реализуемых негосударственными некоммерческими организациями практик по указанным вопросам, адресованы органам и учреждениям, входящим в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и призваны способствовать повышению эффективности работы по организации деятельности по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, а также

расширению доступа семьям с детьми к социальной поддержке, оперативности и адресности оказания помощи семьям. Рекомендации содержат информационно-аналитические материалы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, об эффективных практиках по оказанию семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, педагогической, психологической и юридической помощи.

Методические рекомендации включают материалы по привлечению негосударственных некоммерческих организаций, добровольческих (волонтерских) организаций к оказанию педагогической, психологической и юридической помощи семьям с детьми.

Письмо Минобрнауки России от 01.09.2014 N ВК-1850/07 "О реструктуризации и реформировании организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам опеки и попечительства по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей")

В указанных методических рекомендациях о реструктуризации и реформировании организаций для детей-сирот предлагаются интересные решения по применению функционала организаций с учетом новых стандартов, предусмотренных в Положении об организациях для детей-сирот.

Среди новых форматов деятельности организаций для детей-сирот, которые направлены на улучшение положения детей, оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий детей, нуждающихся в помощи государства, можно отметить следующие:

- Использование ресурсов организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей

В рамках действующего законодательства организации для детей-сирот в целях защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, вправе осуществлять деятельность, направленную на профилактику социального сиротства, возврат детей в биологические семьи, содействие устройству детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, а также на обеспечение социальной, в том числе постинтернатной адаптации детей, поэтапного обеспечения сопровождаемого проживания.

Данное направление может включать три специализации:

- 1) участие организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства
- 2) участие организаций для детей-сирот в деятельности по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей
- 3) участие организаций для детей-сирот в деятельности по социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей

В этих целях на базе организаций для детей-сирот могут создаваться *специальные подразделения*, осуществляющие сопровождение выпускников, в том числе достигших возраста 18 лет, оказание им консультативной, правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, в том числе через организацию учебно-тренировочного, сопровождаемого проживания, учебно-тренировочных и интеграционно-производственных мастерских, защите прав и законных интересов, предоставление при необходимости возможности временного проживания, в том числе в рамках осуществления постинтернатного патроната.

- Создание сети служб сопровождения замещающих семей.

Одним из важнейших направлений деятельности по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является оказание комплексной помощи приемным родителям в воспитании, реализации и защите прав детей, принятых ими на воспитание в семью, в целях

своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания приемного ребенка, а также предотвращения возврата ребенка из семьи и помещения его в организацию для детей-сирот.

Деятельность службы основывается на принципах добровольности услуг и должна исключать методы прямого или косвенного давления, навязывания услуг или осуществления проверок под видом услуг.

Службы сопровождения замещающих семей создаются: для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, на территории субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

При этом взаимодействие с ребенком и его законными представителями в процессе сопровождения замещающей семьи должно носить доброжелательный характер, исключающий восприятие гражданами сопровождения как принудительно навязанной им услуги, отказ от которой или невыполнение условий предоставления которой влекут применение по отношению к ним карательных мер, а работников службы сопровождения - как представителей органа, осуществляющего контроль и надзор за воспитанием ребенка в приемной семье. Необходимо создавать у принимающих родителей мотивацию на добровольное конструктивное сотрудничество со службой сопровождения в целях обеспечения наилучших интересов приемного ребенка.

В штатном расписании структурного подразделения (подразделений) организации, непосредственно осуществляющего деятельность по сопровождению приемных семей, могут быть предусмотрены должности социальных педагогов (социальных работников), педагогов-психологов (психологов), юристов, а также учителей-дефектологов (дефектологов), медицинских работников, в том числе врачей-специалистов, и другие.

С учетом взаимосвязанности различных направлений деятельности по защите права ребенка на семью, включая профилактику социального сиротства, выявление детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в связи с этим в установлении над ними опеки и попечительства, и содействие их семейному устройству, включая подбор и подготовку замещающих родителей, поддержку и сопровождение замещающих семей, представляется целесообразным предусматривать возможность реализации всех перечисленных направлений одной организацией, в том числе в рамках осуществления этой организацией соответствующих полномочий органов опеки и попечительства.

Подобное совмещение направлений деятельности позволит обеспечить комплексный подход к организации работы по защите прав и законных интересов как конкретного ребенка (семьи), так и детей (семей), проживающих на территории соответствующего муниципального образования в целом.

- Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства.

В соответствии с ч. 4 ст. 6 Федерального закона "Об опеке и попечительстве" образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе организации для детей-сирот, в случаях и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации, могут осуществлять полномочия органов опеки и попечительства:

- по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- по подбору и подготовке замещающих родителей.

Для выполнения отдельных полномочий органов опеки и попечительства организация для детей-сирот должна пройти соответствующий отбор¹⁸.

¹⁸ Приказ Минпросвещения России от 10.01.2019 N 4 "О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Порядком отбора органом опеки и попечительства образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и

Полномочия осуществляются организациями на возмездной или безвозмездной основе в соответствии с договором, заключенным с органом опеки и попечительства¹⁹.

Для реализации полномочий органов опеки и попечительства в организации могут создаваться соответствующие *структурные подразделения*, в том числе:

- служба выявления и сопровождения детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (осуществляет выявление детей, находящихся в ситуации риска утраты родительского попечения, осуществляет коррекционно-реабилитационную работу с семьей в целях сохранения детей в родной семье);

- служба подбора и подготовки замещающих родителей (осуществляет подбор и подготовку замещающих родителей);

- стационарные и полустационарные группы (создаются с целью реализации программ реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей (законных представителей) детей в условиях пребывания в организации);

иные структурные подразделения, необходимые для качественного осуществления организацией полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства.

В штатном расписании организации необходимо предусматривать должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения потребностей граждан, проживающих на обслуживаемой организацией территории, в получении предоставляемых организацией в рамках осуществления полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства услуг.

попечительства", "Порядком проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54170)

¹⁹ Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"

В штатное расписание организации рекомендуется включать юристов, которые могут вести работу по одному или нескольким направлениям деятельности организации в рамках осуществления полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства, при необходимости - медицинских работников (врачей-педиатров, детских психиатров, психотерапевтов и других), дефектологов и других специалистов.

Д) Система государственных и негосударственных субъектов, осуществляющих реализацию и защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В настоящее время к организациям для детей-сирот относятся образовательные организации, медицинские организации и организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети.

Законодательством не устанавливается требований к организационно-правовой форме юридического лица, в которой должны быть создана организация для детей-сирот. Организации для детей-сирот могут быть как государственные, так и негосударственные.

По состоянию на 1 марта 2024 года на территории Российской Федерации осуществляли деятельность 932 организации для детей-сирот, из них: - 605 организаций для детей-сирот подведомственны органам исполнительной власти в сфере социальной защиты;

- 309 - в сфере образования;

- 11 - в сфере здравоохранения;

- семь частных негосударственных организаций для детей-сирот²⁰.

Деятельность организаций для детей-сирот строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного

²⁰ Резолюция XII Всероссийского Съезда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (направлена письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N АБ-1384/07)

развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Дети от рождения и до достижения ими совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме помещаются под надзор в организации для детей-сирот временно, на период до их возврата родителям, иным законным представителям или устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном ст. 12 Федерального закона "Об опеке и попечительстве".

Виды деятельности организации для детей-сирот отличаются в зависимости от профиля организации: медицинская, образовательная или социальная.

Например, *к видам деятельности медицинских организаций* для детей-сирот относятся следующие:

а) организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;

б) проведение медицинской реабилитации, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.

К видам деятельности организаций для детей-сирот, оказывающих социальные услуги, относится в том числе предоставление социальных услуг детям, признанным нуждающимися в социальном обслуживании в соответствии с их индивидуальной потребностью.

К видам деятельности образовательных организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:

а) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ;

б) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

К общим видам деятельности любых организация для детей-сирот относятся:

а) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах и лишения их родительских прав в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного

устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы,

психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

о) организация оказания всех видов медицинской помощи детям, в том числе при наличии в штате организации для детей-сирот медицинских работников - оказание первичной медико-санитарной помощи детям;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

т) обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов;

у) организация отдыха и оздоровления детей;

ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением

Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

ш(1)) организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации, в том числе с возможностью привлечения негосударственных организаций и волонтеров;

щ) временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в порядке, установленном Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно

проживающих на территории Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации";

ы) организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;

э) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Согласно положениям Федерального закона от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и религиозных объединениях" *религиозные объединения* создаются в целях совместного исповедания и распространения веры.

Непосредственно религиозная организация (в частности, монастырь) в соответствии со своими уставными целями не может быть отнесена согласно ст. 6 Федерального закона N 125-ФЗ к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которые в соответствии с СК РФ устраиваются (передаются под надзор) дети, оставшиеся без попечения родителей, и не может осуществлять функции опекуна (попечителя) в отношении таких детей.

Вместе с тем *религиозные организации* вправе осуществлять благотворительную деятельность, для чего могут в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, *создавать* культурно-просветительские организации, образовательные и другие учреждения (ст. ст. 5, 6, 18 Федерального закона N 125-ФЗ), в том числе *организации (учреждения) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*.

Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учредителем которой выступает религиозная организация, должна соответствовать требованиям, предъявляемым к таким организациям

законодательством Российской Федерации, включая требования к порядку помещения детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечению их содержания, воспитания и образования в таких организациях²¹.

Организация (учреждение), в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с требованиями гражданского законодательства не может быть структурным подразделением какой-либо организации, поскольку является самостоятельным юридическим лицом.

Согласно подп. 56 п. 1 ст. 44 Федерального закона от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" решение вопросов организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству, формирования и ведения регионального государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.

Соответственно, действующее законодательство предоставляет органам государственной власти субъектов Российской Федерации право создавать условия для развития различных форм устройства детей-сирот, включая *негосударственные организации для таких детей*. Примерами таких организаций выступают, в частности, детские деревни-SOS, которые в настоящее время создаются и функционируют как образовательные учреждения для детей-сирот, а также организации для детей-сирот, создаваемые религиозными организациями, предприятиями.

Положение об организациях для детей-сирот предусматривает *взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными,*

²¹ <Письмо> Минобрнауки РФ от 31.08.2010 N 06-364 "О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних"

организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами), которое осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях оказания содействия в функционировании организации для детей-сирот, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых организации для детей-сирот, повышения информированности общества о работе организации для детей-сирот, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот могут создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах.

Разработаны **Методические материалы** "Практики деятельности волонтерских организаций в сфере профилактики социального сиротства, реализации программ социализации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 06-709).

Реализация и защита имущественных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

А) Виды имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и особенности их защиты

Правовое регулирование имущественных отношений с участием несовершеннолетних в РФ составляют:

- *нормы Гражданского кодекса РФ*, определяющего виды дееспособности несовершеннолетних, до 14 лет, от 14-18 лет, особенности участия детей в различных гражданских правоотношениях: собственности, жилищного найма, аренды, купли-продажи, наследования и других;

- *нормы Семейного кодекса РФ*, закрепляющего различные права несовершеннолетних, включая имущественные права, алименты, способы их защиты, особенности осуществления и защиты прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей в зависимости от формы устройства ребенка под опеку/попечительство, в приемную семью, в организацию для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- *нормы ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»*, регулирующие правовой режим имущества подопечных (глава 4), условия получения предварительного разрешения на сделки с имуществом несовершеннолетних, находящихся под опекой и попечительством, в т.ч. в организациях для детей-сирот, защиту несовершеннолетних от неправомерных действий опекунов/попечителей;

- *нормы Жилищного кодекса РФ*, регулирующие отдельные виды имущественных прав несовершеннолетних на жилые помещения, включение несовершеннолетних в договор социального найма, контроль со стороны органов опеки и попечительства за осуществлением сделок с жилыми помещениями, предоставление жилых помещений из специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- нормы Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ», закрепляющего гарантии имущественных прав детей при приватизации жилья, обязательное включение ребенка в число собственников при приватизации жилого помещения, срочное в течение 3-х месяцев оформление в собственность несовершеннолетнего жилого помещения, если ребенок оказался единственным его пользователем и не имеет иных членов семьи;

- нормы ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ, устанавливающие дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот. В основном имущественные гарантии, предусмотренные данным законом, касаются жилищного обеспечения детей-сирот из государственного жилищного фонда, сохранности закрепленных за несовершеннолетними детьми жилых помещений, предоставления выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой.

Для реализации и защиты имущественных прав подопечных разработаны Методические рекомендации по вопросам выдачи органами опеки и попечительства предварительных разрешений на осуществление имущественных прав ребенка²², которые содержат разъяснения законодательства и примеры правоприменительной, в т.ч. судебной практики.

В российском законодательстве институт охраны имущества и имущественных прав и интересов несовершеннолетних обеспечивается с помощью различных мер.

Первая мера защиты:

- особый контроль со стороны органов опеки и попечительства за сделками и иными действиями, затрагивающими имущественные права и

²² Письмо Министерства просвещения РФ от 4 апреля 2023 г. N 07-1780 "О методических рекомендациях"

интересы детей в виде предварительного разрешения (согласия) ООиП на сделки и иные действия, влекущие уменьшение имущества (его стоимости) несовершеннолетнего или отказ от принадлежащих ему прав.

Новым законодательным положением является дополнение в ст. 37 Гражданского кодекса РФ перечня сделок категорией «любых других действий, влекущих уменьшение имущества подопечного», требующих предварительного разрешения ООиП. В законе об опеке и попечительстве – содержится уточняющее положение о признаках таких сделок (любых других действий), влекущих уменьшение имущества подопечного, - указание на еще один признак «уменьшение стоимости имущества подопечного» (п. 1 ст. 21 Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве").

В законе о опеке и попечительстве расширены дискреционные полномочия ООиП (возможности усмотрения) и право ООиП давать «обязательные для исполнения указания (в письменной форме)» при вынесении решения о разрешении или отказе в выдаче разрешения на сделки (любые иные действия) (ч. 2 ст. 18). Таким образом, в зависимости от конкретных условий сделки (иного юридически значимого действия) с имуществом подопечного, предварительное разрешение ООиП может быть обусловлено выполнением необходимых требований в виде предоставления ребенку дополнительной выгоды от сделки, гарантий защиты его финансовых интересов, выполнения обязательных предварительных действий, оформления прав и т.д.

Однако в субъектах РФ в административных регламентах по оказанию государственной услуги выдачи предварительных разрешений ООиП не учитывается указанная возможность «выдачи обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных», что в отступление от федерального законодательства ограничивает действия ООиП по учету индивидуальных особенностей каждого случая, строго регламентируя процесс принятия решений, перечень документов и алгоритм выдачи разрешения. В этом вопросе при формальном,

немотивированном (недостаточно мотивированном) отказе в выдаче предварительного разрешения на совершение сделки (иного действия) с имуществом подопечного, его законный представитель вправе оспорить административный акт ООиП в порядке административного судопроизводства и представить на рассмотрение суда все заслуживающие внимания обстоятельства и гарантии защиты имущественных прав подопечного.

Вторая мера защиты:

- *установление обязательных ограничений или условий для совершения сделок и иных действий, затрагивающих имущественные права и интересы несовершеннолетних (форма сделки, срок, требования к субъектному составу, примерами, служат нормы Закона РФ от 04.07.1991 N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" о срочной приватизации жилого помещения в собственность несовершеннолетнего (ст. 2); требование об оформлении обязательной доли в праве собственности на ребенка в жилом помещении, приобретенном с использованием средств материнского (семейного) капитала, согласно Федеральному закону от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (ч. 4 ст. 10).*

Третья мера защиты:

- *установление в законодательстве правил обособления имущества детей, обеспечивающих имущественную самостоятельность несовершеннолетних и защищающих от злоупотреблений со стороны иных лиц, включая законных представителей (составление описи имущества, ее обновление, контроль за изменением имущества и его стоимости; режим раздельной собственности детей - воспитанников организации, детей и законных представителей – ч. 1 ст.17, ст. 18 Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве").*

Четвертая мера защиты:

- *закрепление возможности передавать имущество детей в доверительное управление и установление специального порядка*

доверительного управления имуществом несовершеннолетних (в целях обеспечения сохранности имущества, совершения необходимых для этого сделок с недвижимым и особо ценным движимым имуществом подопечного) – учредителем доверительного управления выступает ООиП (ст. 38 ГК РФ); при наследовании – доверительное управление осуществляется в рамках наследственного дела, учредителем выступает нотариус (ст. 1173 ГК РФ).

Пятая мера защиты:

- принятия специальных мер по сохранности отдельных видов имущества с учетом закрепленных законодательством правил. Например, такие правила установлены в отношении имеющегося у ребенка-сироты жилого помещения (ч. 2 ст. 8 Федерального закона от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"), законные представители и ООиП должны проконтролировать включение несовершеннолетнего в договор социального найма, если это не было сделано нанимателем, обеспечить своевременную приватизацию жилого помещения, следить за тем, чтобы пока ребенок находится в организации для детей-сирот, в жилое помещение, закрепленное за ребенком не вселялись посторонние лица, выполнять обязанности по поддержанию жилого помещения в надлежащем состоянии. Предусмотрены специальные правила регистрации транспортных средств, принадлежащих несовершеннолетним, предупреждающие эксплуатацию транспортного средства в процессе дорожного движения без учета интересов ребенка. В соответствии с ФЗ № 283-ФЗ от 3.08.2018 г. "О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в статье 4 для целей государственной регистрации транспортного средства определяется кто является его владельцем: собственник транспортного средства (за исключением лица, не достигшего возраста шестнадцати лет либо признанного недееспособным), или лицо, владеющее транспортным средством на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного

управления либо на основании договора лизинга, или один из родителей, усыновитель либо опекун (попечитель) лица, не достигшего возраста шестнадцати лет, являющегося собственником транспортного средства, или опекун недееспособного гражданина, являющегося собственником транспортного средства.

Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"²³ определены правила ведения личных дел подопечных.

Спецификой деятельности организации для детей-сирот является обязанность вести личные дела в отношении воспитанников, т.е. детей, находящихся в организациях под надзором. В то время как в отношении иных подопечных, воспитывающихся в приемных семьях, под опекой (попечительством) граждан, личные дела ведет орган опеки и попечительства.

При помещении подопечного в организацию для детей-сирот орган опеки и попечительства:

а) составляет опись документов, хранящихся в личном деле подопечного, и акт передачи личного дела подопечного, подписанный руководителем органа опеки и попечительства и руководителем организации для детей-сирот;

б) передает документы, хранящиеся в личном деле подопечного, по описи должностному лицу организации для детей-сирот;

²³ Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"²³ (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных")

в) хранит акт о направлении подопечного в организацию для детей-сирот, а также акт передачи личного дела и опись документов.

Ведение личных дел подопечных, помещенных в организацию для детей-сирот, и составление описи документов, содержащихся в их личных делах, осуществляются уполномоченным специалистом организации для детей-сирот.

При переводе подопечного в другую организацию для детей-сирот его личное дело передается руководителю указанной организации под роспись о получении.

При передаче подопечного из организации для детей-сирот под опеку или попечительство его личное дело направляется в орган опеки и попечительства по новому месту жительства подопечного.

По завершении пребывания подопечного в организации для детей-сирот его личное дело направляется в орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного.

Орган опеки и попечительства или организация для детей-сирот обеспечивают конфиденциальность при хранении личных дел подопечных.

По завершении пребывания подопечного в организации для детей-сирот, а также при прекращении опеки или попечительства подопечному выдаются:

- а) паспорт;
- б) полис обязательного медицинского страхования;
- в) медицинские документы, в том числе заключение экспертной медицинской комиссии органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии подопечного (при наличии), а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для подопечных с ограниченными возможностями здоровья);
- г) документ об образовании;
- д) документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников;

е) документы, подтверждающие право подопечного на имущество и денежные средства, право собственности и (или) право пользования жилыми помещениями;

ж) справка о пребывании подопечного в организации для детей-сирот (в случае завершения пребывания подопечного в организации для детей-сирот);

з) пенсионное удостоверение (при наличии);

и) пенсионная книжка (при наличии);

к) удостоверение об инвалидности (при наличии);

л) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета.

По достижении подопечным 18 лет его личное дело передается на хранение в архив органа опеки и попечительства. Личные дела подопечных хранятся в архиве органа опеки и попечительства в течение 75 лет, после чего подлежат экспертизе ценности документов в соответствии с законодательством об архивном деле в Российской Федерации.

Особо необходимо выделить *документы, содержащие информацию об имуществе и имущественных правах ребенка и включенные в его личное дело:*

- выписка из домовой книги или справка о регистрации подопечного по месту жительства и составе семьи;

- правоустанавливающие документы на жилое помещение и иное недвижимое имущество (свидетельства о государственной регистрации права собственности, договоры социального найма жилого помещения, ордера);

- договоры об использовании жилых помещений, принадлежащих подопечному на праве собственности;

- опись имущества подопечного и документы, содержащие сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;

- акты проверок условий жизни подопечного;

- договоры об открытии на имя подопечного счетов в кредитных организациях;

- решение суда о взыскании алиментов, пенсионное удостоверение, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, пенсионная книжка подопечного, получающего пенсию, удостоверение об инвалидности;

- документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников;

- решение суда о взыскании алиментов, пенсионное удостоверение, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, пенсионная книжка подопечного, получающего пенсию, удостоверение об инвалидности;

- предварительные разрешения органа опеки и попечительства о распоряжении доходами подопечного;

- документы, подтверждающие расходование денежных средств на нужды подопечного, и отчеты об использовании денежных средств;

- договоры (купли-продажи, доверительного управления имуществом, поручения, иные договоры), заключенные в интересах подопечного;

- свидетельства о праве на наследство;

- справка с места работы (учебы) подопечного;

- ежегодные отчеты опекуна о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении этим имуществом (далее - отчет опекуна) с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов), утвержденные руководителем органа опеки и попечительства.

Организация для детей-сирот обязана принять имущество подопечного по описи от лиц, осуществлявших его хранение, в трехдневный срок с момента возникновения своих прав и обязанностей в осуществлении надзора над ребенком (помещения подопечного в организацию по акту органа опеки и попечительства).

Опись имущества подопечного составляется органом опеки и попечительства в присутствии руководителя организации для детей-сирот,

представителей товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного или иного специализированного потребительского кооператива, осуществляющего управление многоквартирным домом, управляющей организации либо органов внутренних дел, а также несовершеннолетнего подопечного, достигшего возраста четырнадцати лет, по его желанию. При составлении описи имущества подопечного могут присутствовать иные заинтересованные лица. Опись имущества подопечного составляется в двух экземплярах и подписывается всеми лицами, участвующими в ее составлении. Один экземпляр описи передается в организацию для детей-сирот, другой экземпляр описи подлежит хранению в личном деле подопечного.

Имущество подопечного, в отношении которого в соответствии со ст. 38 Гражданского кодекса Российской Федерации заключен договор доверительного управления имуществом, организации не передается. При необходимости, если этого требуют интересы подопечного, организация для детей-сирот незамедлительно обязана предъявить в суд иск об истребовании имущества подопечного из чужого незаконного владения или принять иные меры по защите имущественных прав подопечного.

Организация для детей-сирот обязана заботиться о переданном ей имуществе подопечных как о своем собственном, не допускать уменьшения стоимости имущества подопечного и способствовать извлечению из него доходов. Исполнение указанных обязанностей осуществляется за счет имущества подопечного.

К функциям организаций, как законных представителей воспитанников, относится предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423

"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан".

Таким образом, всеми вопросами защиты и реализации имущественных прав воспитанников занимается организация, как законный представитель. Организации для детей-сирот обладают полноценным статусом законного представителя ребенка, как если бы это был опекун/попечитель, приемные родители, усыновители.

В большинстве случаев, за осуществлением организацией для детей-сирот действий или содействия в реализации и защите прав подопечного ребенка контроль установлен со стороны специализированных органов опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства включены в механизм совершения сделок в отношении имущества несовершеннолетних в ст. 37 ГК РФ, в ст. 16, главе 4 «Правовой режим имущества подопечных» ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве».

Общим правилом выступает необходимость получения предварительного разрешения ООиП на сделки по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделки, влекущие отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любые другие действия, влекущие уменьшение имущества (стоимости имущества) подопечного.

Предварительное разрешение (согласие) ООиП требуется при совершении:

- законными представителями сделок и иных действий от имени малолетних граждан, влекущих уменьшение имущества малолетних или отказ от принадлежащих им прав,
- законными представителями несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, действий по предоставлению согласия на сделки (иные действия),

совершаемые детьми, если такие сделки влекут уменьшение имущества (его стоимости) несовершеннолетних или отказ от принадлежащих им прав.

Такой подход связан с объемом дееспособности несовершеннолетних.

За малолетних детей в возрасте до 14 лет все действия и сделки совершают их законные представители. Согласно ст. 28 Гражданского кодекса РФ малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Поэтому очень важно контролировать действия подопечных в условиях новых социальных и технологических рисков:

- цифровая среда, электронные устройства;
- использование детьми электросамокатов.

Несовершеннолетние дети, достигшие 14 лет все сделки и действия совершают своими действиями, попечитель (организация для детей-сирот) не выступает от имени такого ребенка.

Но на большинство сделок ребенку в возрасте от 14 до 18 лет необходимо согласие прежде всего его попечителя, организации для детей-сирот.

В свою очередь, ООиП контролируют попечителя несовершеннолетнего (организацию для детей-сирот) и на согласование организацией, как

попечителем, сделки подопечного требуют предварительного разрешения ООиП.

Закон позволяет детям, достигшим возраста 14 лет, некоторые сделки совершать абсолютно самостоятельно, без согласования с попечителем и без предварительного разрешения ООиП.

Несовершеннолетние в возрасте от 14-18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами (понятие «иные доходы» законодательство не раскрывает, и в отношении детей, находящихся в организациях следует подходить к данному вопросу очень внимательно, не допускать расширительного толкования свободных средств подопечного, отдавая приоритет п. 1 ст. 37 ГК РФ).

Помимо данного права ребенка, ГК РФ в ст. 37 устанавливает обязанность целевого расходования всех выплат, поступающих на содержание ребенка, которыми распоряжаются законные представители ребенка (это могут быть суммы алиментов, пенсий, пособий, возмещения вреда здоровью и вреда, понесенного в случае смерти кормильца, а также иные выплачиваемые на содержание подопечного средства).

Не считаются доходом ребенка, которым он вправе распоряжаться самостоятельно, средства, полученные от продажи его имущества, расходование указанных доходов находится под контролем организации для детей-сирот и ООиП, такие средства не могут быть зачислены на такой счет ребенка, которым он вправе распоряжаться сам, осуществляя, безналичные расчеты (пример, зарплатный текущий счет в банке).

Кроме того, согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от

получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы осуществляется с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя, например, достаточно одного согласия организации для детей-сирот. Предоставляя согласие ребенку на трудоустройство, организация для детей-сирот допускает наличие у ребенка заработной платы и право на самостоятельное расходование этого дохода ребенком.

Несовершеннолетний, достигший 14 лет вправе самостоятельно:

- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности. За использование творческого труда ребенок может получать доходы, которыми распоряжается самостоятельно (от съемок в рекламе, участия в качестве актера Ералаша, музыкального исполнения в конкурсе Голос и т.д., ребенок может стать юным изобретателем, оформить полезную модель или патент и получать плату за передачу прав на их использование и внедрение в чью-то производственную, коммерческую деятельность);

- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими (речь не идет о размещении во вклады значительных сумм от продажи имущества несовершеннолетних, или распоряжении унаследованными от родственников денежными средствами, размещенными во вклады в кредитных организациях; самостоятельный режим может распространяться на размещение несовершеннолетним своих доходов в виде заработка, вознаграждения за исполнение сочиненной им музыкальной композиции);

- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные для малолетних детей (приобретение сладостей, открыток на Новый год).

За малолетних детей всю ответственность несут их законные представители. Организации для детей-сирот несут ответственность не только

в части надзора, но и воспитания, как полноценный законный представитель. Если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред, причиненный малолетним гражданином, если не докажет, что вред возник не по ее вине.

В отличие от этого за несовершеннолетних от 14 до 18 лет отвечают они сами. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими как самостоятельно, так и с согласия попечителя. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность самостоятельно. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний гражданин в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по ее вине.

Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующей организации по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.

Важным законодательным положением является возможность привлечения к ответственности за действия детей – их родителей, лишенных родительских прав. На родителя, лишенного родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком в течение трех лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

Гражданское законодательство предусматривает специальный механизм контроля за расходами несовершеннолетнего от 14-18 лет, несмотря на наличие у детей права на самостоятельное распоряжение заработком.

Гражданское законодательство содержит специальную меру защиты прав несовершеннолетнего от нерационального распоряжения доходами.

Для детей, воспитывающихся в организациях, это важный механизм в современное время. С одной стороны, дети становятся рано взрослыми и могут заниматься экономической деятельностью, получать доход, с другой стороны, присутствует множество рисков, с развитием сети интернет и цифровых технологий, распространение получает цифровая зависимость подростков, приобретение ими в Интернет-сети запрещенных средств, кибермошенничество. Встречаются ситуации, когда подростки употребляют запрещенные вещества, сигареты, алкогольные напитки, получая свободные средства на расходы и зарабатывая деньги в сети, блогерством, видео роликами и т.д.

Согласно п. 4 ст. 26 ГК РФ при наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя (например, организации для детей-сирот) либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в результате эмансипации или вступления в брак.

В процессуальном законодательстве предусмотрен специальный судебный порядок разрешения данного вопроса (глава 31 ГПК РФ). В заявлении об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о явно неразумном распоряжении несовершеннолетним своим заработком, стипендией или иными доходами.

Особую категорию детей составляют несовершеннолетние, имеющие психические заболевания, и находящиеся в организации стационарного типа.

Согласно позиции Верховного Суда РФ, несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, страдающий психическим расстройством, которое лишает его способности понимать значение своих действий или руководить ими, может быть признан недееспособным в судебном порядке на основании ст. 29 ГК РФ²⁴.

Признание несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет недееспособным существенно отличается по основаниям и правовым последствиям от ограничения или лишения несовершеннолетнего на основании п. 4 ст. 26 ГК РФ права самостоятельно распоряжаться его заработком, стипендией и иными доходами.

В случае признания несовершеннолетнего на основании ст. 29 ГК РФ недееспособным все его права и интересы продолжает защищать его законный представитель, действующий в этом случае по объему полномочий в имущественных отношениях от имени признанного недееспособным несовершеннолетнего как опекун.

Со 2 марта 2015 г. гражданин, который вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими

²⁴ Обзор судебной практики за IV квартал 2005 г. Верховного Суда Российской Федерации (вопрос 50), утвержденный постановлением Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2006 г.

только при помощи других лиц, может быть ограничен в дееспособности в судебном порядке²⁵.

Сопоставление объема дееспособности лиц, ограниченных в дееспособности вследствие психического расстройства, и объема дееспособности несовершеннолетних, достигших четырнадцати лет, приводит к выводу о том, что дееспособность несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет является более усеченной. Поэтому ограничение несовершеннолетнего, страдающего психическим заболеванием, в дееспособности на основании п. 2 ст. 30 ГК РФ следует признать неэффективной мерой с точки зрения защиты его имущественных прав и интересов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" Распоряжением Правительства РФ 17.11.2023 г. был утвержден план мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

В качестве одного из мероприятий, входящих в названный план, включена: разработка методических рекомендаций по вопросам осуществления проверок органами опеки и попечительства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с психическими расстройствами, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах), предоставляющих социальные услуги в стационарной форме, в том числе по вопросам защиты имущественных прав детей данной категории.

Дети, имеющие психические расстройства и находящиеся в организации (детском доме-интернате) стационарного типа являются более уязвимой

²⁵ Изменения были внесены в соответствии с пунктом 2 статьи 30 ГК РФ (в редакции Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»).

категорией, поскольку их статус предопределен не только возрастной незрелостью (частичная дееспособность в силу возраста), но и психическим заболеванием, которое служит самостоятельным основанием, в зависимости от степени тяжести, для ограничения либо полного лишения физического лица дееспособности. Эти факторы существенного влияют на механизм осуществления сделок в интересах таких детей, их участие в данном процессе, ответственность, защиту от злоупотреблений со стороны законных представителей.

Б) Реализация и защиты прав детей на движимое имущество

ГК РФ содержит общий перечень сделок и иных действий, влекущих уменьшение имущества (стоимости) несовершеннолетних или отказ от принадлежащих им прав. Этот перечень является приблизительным (п. 2 ст. 37 ГК РФ).

Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель - давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других действий, влекущих уменьшение имущества подопечного.

Специальный перечень уже содержится в главе 4 в ст. ст. 19-20 ФЗ «Об опеке и попечительстве», в которых регламентированы отдельные правила по некоторым видам сделок. Эти правила должны применяться как специальные, уточняющие, дополняющие общий перечень сделок, содержащийся в ст. 37 ГК РФ (кредит, заем, зачисление денежных средств на счета в банк, договор передачи в пользование, отчуждение недвижимого имущества).

По общему правилу опекун или попечитель распоряжается доходами подопечного, в том числе доходами, причитающимися подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный

вправе распоряжаться самостоятельно, исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

В Положении о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" предусматривается составление каждому воспитаннику индивидуального Плана развития и жизнеустройства.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией для детей-сирот составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

Примерная форма индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

Примерная форма плана утверждена Приказом от 7 апреля 2023 г. № 241 об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка.

Отдельно вопросы реализации и защиты имущественных прав не выделены в примерной форме Плана. Примерный План состоит из Базовой части, планово-результативной и рекомендательной частей.

Исходя из примерной структуры рекомендованного Индивидуального плана, следует включать в него и вопросы реализации и защиты имущественных права подопечного воспитанника:

- выделить объекты, в отношении которых требуется осуществление обязанностей и платежей, управление и передача в пользование третьим лицам,

- необходимо предусмотреть вопросы финансовой грамотности подопечного и спланировать расходование ребенком тех доходов, которыми

он может самостоятельно распоряжаться без ущерба для своего психического и физического здоровья,

- закрепить возможности и периодичность к совершению определенных сделок (мелкие бытовые сделки, например).

При включении вопросов, связанных с имущественными правами детей, в их индивидуальный план необходимо учитывать возраст и способности ребенка к осуществлению тех или иных сделок, ст. 26 и 28 ГК РФ – дееспособность малолетних детей, и дееспособность несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет.

План может учитывать самостоятельную трудовую деятельность ребенка, создание им произведений литературы, искусства, оформление результатов такой деятельности с целью коммерческого использования и получения вознаграждения.

ФЗ «Об опеке и попечительстве» устанавливает следующие специальные положения применительно к отдельным видам сделок, влекущим уменьшение имущества несовершеннолетних, которые не исключают общего правила об обязанности получения предварительного разрешения ООиП на иные сделки, связанные с уменьшением имущества несовершеннолетних или возможностью такого уменьшения либо отказом о принадлежащих ребенку прав (глава 4 закона):

Внесение денежных средств подопечного на счета в кредитных организациях

Опекун вправе вносить денежные средства подопечного, а попечитель вправе давать согласие на внесение денежных средств подопечного на счет или счета, открытые в банке или банках, при условии, что указанные денежные средства, включая капитализированные (причисленные) проценты на их сумму, застрахованы в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации и суммарный размер денежных средств, находящихся на счете или счетах в одном банке, не превышает предусмотренный Федеральным законом от 23 декабря 2003 года N 177-ФЗ "О страховании

вкладов в банках Российской Федерации" размер возмещения по вкладам. Расходование денежных средств подопечного, внесенных в банки, осуществляется с соблюдением положений гражданского законодательства о дееспособности граждан и положений пункта 1 статьи 37 Гражданского кодекса Российской Федерации.

В случае, если суммарный размер денежных средств, находящихся на счете или счетах в одном банке, превышает предусмотренный Федеральным законом от 23 декабря 2003 года N 177-ФЗ "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" размер возмещения по вкладам, банк не позднее следующего рабочего дня уведомляет опекуна или попечителя, а также орган опеки и попечительства о сумме такого превышения и о последствиях такого превышения.

Установленные требования распространяются также на денежные средства, находящиеся на номинальном счете, который открыт опекуну или попечителю и бенефициаром по которому является подопечный, при этом такой номинальный счет открывается опекуну или попечителю на каждого подопечного.

Если организации открывают номинальные счета для детей, они должны соблюдать указанные требования о выборе кредитной организации.

Кредитный договор и договор займа

Опекун не вправе заключать кредитный договор и договор займа от имени подопечного, выступающего заемщиком, а попечитель не вправе давать согласие на заключение таких договоров, за исключением случаев, если получение займа требуется в целях содержания подопечного или обеспечения его жилым помещением.

Кредитный договор, договор займа от имени подопечного в указанных случаях заключаются с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

При подаче заявления о выдаче разрешения опекун или попечитель обязан указать, за счет какого имущества будет исполнено заемное обязательство.

Отмеченные исключения невозможны для детей-сирот (в частности, средства на содержание ребенка и его жилищное обеспечение) – их нельзя получить за счет кредитования.

Дети находятся на полном государственном обеспечении, включая проживание питание, одежда, медицинские услуги. По достижении 18-летнего возраста дети-сироты подлежат обеспечению жилыми помещениями из специализированных жилищных фондов.

Сделки по участию в строительстве для детей-сирот – также должны быть исключены.

Применительно к детям, оставшимся без попечения родителей, ООиП не рекомендуется предоставлять положительные решения по участию детей в долевом строительстве либо приобретении жилых помещений в кредит под залог приобретаемой недвижимости в силу того, что для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей предусмотрена государственная гарантия жилищного обеспечения в виде предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда по достижении гражданами возраста 18 лет и окончания попечительства, окончании обучения в образовательной организации, окончания пребывания в организации для детей-сирот и др., что регламентировано ФЗ от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Ребенок не может быть займодавец, и его денежными средствами нельзя кредитовать иных лиц. Хотя указанные средства могли бы принести ребенку доход, но для это должны быть использованы иные механизмы (денежные средства во вклад под проценты, накопление и сохранение денежных средств).

Имущество подопечного не подлежит передаче в заем, за исключением случая, если возврат займа обеспечен ипотекой (залогом недвижимости).

Передача имущества ребенка в пользование третьим лицам (договор аренды, например, аренды транспортного средства, жилищного найма).

Опекун не вправе заключать договор о передаче имущества подопечного в пользование, а попечитель не вправе давать согласие на заключение такого договора, если срок пользования имуществом превышает пять лет.

В исключительных случаях заключение договора о передаче имущества подопечного в пользование на срок более чем пять лет допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства при наличии обстоятельств, свидетельствующих об особой выгоде такого договора, если федеральным законом не установлен иной предельный срок (для передачи жилого помещения в коммерческий наем – максимальный срок составляет 5 лет, однако такой договор может быть заключен повторно к выгоде ребенка для компенсации расходов, связанных с содержанием и управлением жилым помещением, проведения ремонта, поддержания его в пригодном состоянии и т.д).

В) Реализация и защиты прав детей на недвижимое имущество

Особые правила ФЗ Об опеке и попечительства предусматривает для сделок с недвижимым имуществом подопечных.

Недвижимое имущество, принадлежащее подопечному, не подлежит отчуждению.

Таким образом, действует общий принцип запрета.

Но из него есть исключения:

- 1) принудительное обращение взыскания по основаниям и в порядке, которые установлены федеральным законом, в том числе при обращении взыскания на предмет залога;
- 2) отчуждение по договору ренты, если такой договор совершается к выгоде подопечного;

3) отчуждения по договору мены, если такой договор совершается к выгоде подопечного;

4) отчуждение жилого помещения, принадлежащего подопечному, при перемене места жительства подопечного (устройство ребенка в организацию для детей-сирот – не может рассматриваться как смена им места жительства и соответственно, как исключительное обстоятельство, позволяющее продать недвижимость ребенка по месту его регистрации, месту жительства, которое у него было до помещения в организацию);

5) отчуждение недвижимого имущества в исключительных случаях (необходимость оплаты дорогостоящего лечения и другое), если этого требуют интересы подопечного (в целях данного исключения судебная практика допускает случаи продажи недвижимости ребенка-инвалида, который не имеет существенного интереса в его использовании с направлением вырученных денежных средств на лечение, повышение качества жизни, несмотря на то, что подопечный ребенок находится на полном государственном обеспечении, включая получение медицинской помощи).

Особая форма – нотариальная форма сделки с недвижимым имуществом ребенка.

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» в статье 54 «Особенности осуществления государственной регистрации прав при доверительном управлении и опеке, связанных с недвижимым имуществом» предусматривает:

- любые права на недвижимое имущество, связанные с распоряжением этим имуществом на условиях доверительного управления или опеки, должны регистрироваться только на основании документов, определяющих эти отношения, в том числе на основании актов государственных органов, органов местного самоуправления, договоров или решения суда;

- сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом на условиях опеки, а также сделки по отчуждению недвижимого имущества,

принадлежащего несовершеннолетнему гражданину, подлежат нотариальному удостоверению.

Нотариальная форма сделок по отчуждению недвижимости несовершеннолетнего является дополнительной гарантией соблюдения его прав при распоряжении такими объектами, как квартира, жилой дом, земельный участок, нежилая недвижимость. Речь идет об обязательном удостоверении только таких сделок по распоряжению, которые влекут изменение собственника (а не временную передачу прав пользования) – отчуждение, переход права собственности от несовершеннолетнего к другому лицу.

Обязательным условием всегда является возмездность отчуждения (договор купли-продажи, договор мены), безвозмездные сделки от имени ребенка исключаются.

При рассмотрении отдельно планируемой имущественной сделки по отчуждению принадлежащего на праве собственности ребенку объекта имущества (жилое помещение, гараж, транспортные средства), следует внимательно подходить к таким вопросам как:

- *цель отчуждения имущества* (например, целью отчуждения жилого помещения ребенка не может быть его переселение в организацию для детей-сирот и нежелание руководства организации заниматься вопросами контроля за сохранностью жилого помещения; целью отчуждения квартиры несовершеннолетнего не может быть установление его нуждаемости в предоставлении иного жилого помещения за счет государственного специализированного жилищного фонда, указанные действия будут оценены как намеренное ухудшение жилищных условий и повлекут проблемы, связанные с последующим обеспечением такого лица жилым помещением. Иное дело, если ребенок является собственником непригодного жилого помещения и может отказаться от права собственности в пользу муниципального образования, либо если речь идет об отчуждении

незначительной доли в жилом помещении, в котором проживать и выделить в натуре эту долю невозможно);

- условия отчуждения (возмездность, соответствие цены сделки рыночным условиям, короткие сроки оплаты, переход права собственности на имущество к покупателю только после получения расчета по сделке);

- направление средств от сделки на удовлетворение интересов ребенка и приобретение в собственность ребенка иного эквивалентного имущества взамен отчуждаемого без ухудшения имущественного положения ребенка, либо на дополнительное лечение и реабилитацию ребенка-инвалида, или приобретение имущества для профессиональной деятельности талантливого ребенка, необходимого ему для реализации в важных творческих проектах,

- выявление дополнительных выгод для несовершеннолетнего от сделки.

ФЗ «Об опеке и попечительстве» содержит специальный способ защиты прав подопечного при продаже его имущества без предварительного разрешения ООиП.

При обнаружении факта заключения договора от имени подопечного без предварительного разрешения органа опеки и попечительства последний обязан незамедлительно обратиться от имени подопечного в суд с требованием о расторжении такого договора в соответствии с гражданским законодательством, за исключением случая, если такой договор заключен к выгоде подопечного. Если подобные нарушения прав ребенка, допущенные предыдущими законными представителями, выявит организация для детей-сирот, в которую ребенок помещен под надзор, администрация организации также может применить способ защиты прав несовершеннолетних и потребовать расторжения договора, не отвечающего интересам подопечного.

При расторжении такого договора имущество, принадлежавшее подопечному, подлежит возврату, а убытки, причиненные сторонам договора, подлежат возмещению опекуном или попечителем в размере и в порядке, которые установлены гражданским законодательством.

Сложности возникают и в вопросе управления имуществом детей, находящихся в организациях для детей-сирот. В организации для детей- сирот, в которой воспитывается много детей, имеется определенная специфика, связанная с реализацией и защитой имущественных прав подопечных. Особенности в управлении имуществом воспитанников могут быть связаны с разным территориальным расположением объектов имущества, широким пространственным охватом, удаленностью имущества от места нахождения детей в организации, наличием разнопланового имущества (движимое, недвижимое, акции/доли в уставных капиталах организаций, взносы в паевых инвестиционных фондах, денежные средства на счетах и ценные бумаги, др.).

В связи с этим возникает вопрос имеются ли вспомогательные механизмы, которые организация для детей-сирот, могла бы применить для обеспечения сохранности и управления имуществом детей.

Согласно п. 1 ст. 38 ГК РФ при необходимости постоянного управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного орган опеки и попечительства заключает с управляющим, определенным этим органом, договор о доверительном управлении таким имуществом. В этом случае опекун или попечитель сохраняет свои полномочия в отношении того имущества подопечного, которое не передано в доверительное управление. Доверительный управляющий обязан в отношении переданного в управление имущества соблюдать установленные ст. 37 ГК РФ и ФЗ «Об опеке и попечительстве» ограничения, в т.ч. получение предварительного разрешения органа опеки и попечительства на сделки.

Таким образом, если законный представитель не справляется с задачей управления имуществом подопечного, договор доверительного управления может быть заключен, особенно это актуально в отношении организаций для детей-сирот, и может быть использовано для управления удаленно расположенным объектом недвижимого имущества воспитанника (жилое помещение, земельный участок, объекты производственного имущественного комплекса, оставшиеся в наследство от родственников).

В этом вопросе важным моментом является, то, что:

- договор доверительного управления имуществом заключает ООиП,
- контролирует действия управляющего – ООиП.

Г) Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на алименты, пенсии, пособия, иные выплаты, связанные со своим статусом

Освобождение от предварительного разрешения ООиП получили сделки (финансовые операции) с целевыми денежными выплатами, поступающими на содержание подопечных детей на специальный счет – номинальный (п. 1 ст. 37 ГК РФ).

Идея введения номинальных счетов, расходование средств с которых освобождено от предварительного согласования каждой сделки с ООиП, заключалась в том, чтобы приблизить подопечных детей к родительским детям в повседневной жизни, смягчить режим контроля за каждодневными расходами на нужды детей.

Номинальный счет не имеет назначения накапливать денежные средства, а именно расходовать их.

Это пример, того, как законом прямо установлено освобождение сделок при отчуждении имущества подопечных от предварительного контроля со стороны ООиП.

Так, суммы алиментов, пенсий, пособий, возмещения вреда здоровью и вреда, понесенного в случае смерти кормильца, а также иные выплачиваемые на содержание подопечного средства, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, подлежат зачислению на отдельный номинальный счет, открываемый опекуном или попечителем в соответствии с главой 45 ГК РФ, и расходуются опекуном или попечителем без предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Опекун или попечитель предоставляет отчет о расходовании сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, в порядке, установленном Федеральным законом "Об опеке и попечительстве". Случаи, при которых

опекун вправе не предоставлять отчет о расходовании сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, устанавливаются Федеральным законом "Об опеке и попечительстве".

Организации для детей-сирот не попадают под этот перечень исключений и обязаны представлять отчет.

Неоднозначно решен вопрос о возможности открытия и использования номинального счета, зачисление на него сумм алиментов, пенсий и пособий на содержание ребенка применительно к подопечным воспитанникам организаций для детей-сирот.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в организации, выступающей для них их законным представителем, находятся на полном государственном обеспечении.

Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - это предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (хотя это также относится и к семье опекуна, попечителя, приемных родителей) бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощи.

Таким образом, в расходовании средств, которые дети получают в качестве алиментов, пенсий и пособий, на каждодневные нужды, при проживании в организации – нет необходимости.

Важно отметить, что для зачисления денежных средств воспитанников организаций – предусмотрен специальный порядок в ст. 84 Семейного кодекса РФ. Данный порядок фактически не применяется на практике в том виде, в котором он закреплен, во многом потому, что изменилась система безналичных расчетов и банковских продуктов кредитных организаций по видам и режимам счетов. И организации стараются все средства по каждому ребенку зачислять

на счета, открытые на имя несовершеннолетних, контролируют распоряжение ими и отчитываются перед ООиП.

В основном это не номинальные счета и не счета, средствами с которых ребенок может распоряжаться сам, как зарплатным продуктом.

Например, доходы от использования имущества несовершеннолетних (арендная плата, плата за наем, рентные платежи, дивиденды (прибыль) по акциям (долям) в уставных капиталах коммерческих организаций) должны поступать на счет ребенка (не самостоятельный, не вклад, не номинальный счет), а счет, с которого дети от 14-18 лет могут расходовать эти поступления с согласия родителей, усыновителей, попечителя и разрешения органа опеки и попечительства, а если дети малолетние – от их имени законные представители, но не самостоятельно, а только с предварительного разрешения ООиП (п. 2 ст. 27 ГК РФ применяем, а не п. 1 ст. 37 ГК РФ).

Концепция зачисления денежных средств подопечных в виде алиментов (ст. 84 СК РФ говорит только об алиментах) в организациях для детей-сирот заключается (в отличие от номинальных или иных счетов детей) не в расходовании этих средств в процессе жизни воспитанника, а в накоплении средств.

Согласно специальному положению ст. 84 СК РФ для организаций для детей-сирот, алименты, взыскиваемые с родителей на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в образовательных организациях, медицинских организациях, организациях социального обслуживания и в аналогичных организациях, зачисляются на счета этих организаций, где учитываются отдельно по каждому ребенку. Указанные организации вправе помещать эти суммы в банки. Пятьдесят процентов дохода от обращения поступивших сумм алиментов используется на содержание детей в указанных организациях. При оставлении ребенком такой организации сумма полученных на него алиментов и пятьдесят процентов дохода от их обращения зачисляются на счет или счета, открытые на имя ребенка в банке или банках, при условии, что указанные денежные средства, включая капитализированные

(причисленные) проценты на их сумму, застрахованы в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации и суммарный размер денежных средств, находящихся на счете или счетах в одном банке, не превышает предусмотренный Федеральным законом от 23 декабря 2003 года N 177-ФЗ "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" размер возмещения по вкладам. Ребенок может оставить организацию, например, по достижении 16 лет и поступлении в образовательную организацию, расположенную в другом населенном пункте.

Несмотря на указанный специальный порядок (ст. 84 СК РФ), законом не запрещено организациям для детей-сирот использовать механизм номинального счета, который предусмотрен в п. 1 ст. 37 ГК РФ и был введен в закон от 2012 года гораздо позже, чем принимался СК РФ в 1995 году, закрепивший особенности зачисления средств ребенка в организациях для детей-сирот.

При этом п. 1 ст. 37 ГК РФ содержит более широкую норму о видах доходов, помимо алиментов – это пенсии, пособия, возмещение вреда здоровью и вреда, понесенного в случае смерти кормильца, а также иные выплачиваемые на содержание подопечного средства, которые зачисляются на номинальный счет и расходуются в интересах и на нужды ребенка без предварительного разрешения ООиП.

С учетом видов доходов и выплат на содержание ребенка можно выделить следующие возможные разновидности банковских счетов для зачисления денежных средств ребенка с разным правовым режимом:

- номинальный счет (пенсии, пособий, алименты, средства на содержание ребенка) – распоряжение не требует предварительного разрешения ООиП,

- счет на имя ребенка для самостоятельных доходов – его текущий счет (зарплата, стипендия) – распоряжение не требует согласия организации для детей-сирот, как попечителя, и предварительного разрешения ООиП,

- счет для зачисления подконтрольных доходов ребенка (дивиденды, продажа имущества, аренда) – распоряжение под контролем организации и ООиП.

Номинальный счет может открываться владельцу счета (попечитель ребенка) для совершения операций с денежными средствами, права на которые принадлежат другому лицу-бенефициару (несовершеннолетнему).

Права на денежные средства, поступающие на номинальный счет, в том числе в результате их внесения владельцем счета, принадлежат бенефициару (ребенку).

Номинальный счет может открываться для совершения операций с денежными средствами, права на которые принадлежат нескольким лицам-бенефициарам (например, дети в организации), за исключением случаев, установленных законом.

При расходовании средств на содержание подопечного ребенка, опекуну/попечителю, в частности, организации для детей-сирот необходимо учитывать следующие важные моменты и запреты.

Опекун, попечитель, их супруги и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками (п. 3 ст. 37 ГК РФ – защита от злоупотреблений со стороны законного представителя, от конфликта интересов).

Распоряжение имуществом подопечного должно быть основано на мнении подопечного, а при невозможности установления его мнения - с учетом информации о его предпочтениях, полученной от родителей такого гражданина (например, если родители ограничены в родительских правах по невиновным основаниям), его прежних опекунов, иных лиц, оказывавших такому гражданину услуги и добросовестно исполнявших свои обязанности (пункт 4 ст. 37 ГК РФ – соответствует принципа проживания ребенка в

организации: учет мнения подопечного, индивидуальный подход, индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, личные вещи ребенка и личное пространство, семейный тип проживания и воспитания).

Некоторые доходы ребенка имеют двойной режим, возникает противоречие в применении п.1 ст. 37 ГК РФ и пп.1 п. 2 ст. 26 ГК РФ.

Страховая пенсия независимо от срока ее назначения, если ее получателем является ребенок, не достигший возраста 18 лет, зачисляется на счет одного из родителей (усыновителей) либо опекунов (попечителей) в кредитной организации или в случае доставки страховой пенсии организацией федеральной почтовой связи вручается родителю (усыновителю) либо опекуну (попечителю) в случае подачи родителем (усыновителем) либо опекуном (попечителем) заявления об этом в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение.

Ребенок, достигший возраста 14 лет, вправе получать установленную ему страховую пенсию путем зачисления такой пенсии на его счет в кредитной организации или путем вручения страховой пенсии организацией федеральной почтовой связи, о чем этот ребенок подает соответствующее заявление в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение (Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»).

Если организация для детей-сирот открывает номинальные счета для зачисления средств на содержание подопечных детей, особое внимание необходимо уделить отчетности по расходованию зачисляемых средств.

Общим правилом для контроля за сохранностью имущества подопечных детей является подотчетность опекунов/попечителей, включая организации для детей-сирот.

Опекун или попечитель ежегодно не позднее 1 февраля текущего года представляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного.

Отчет опекуна или попечителя должен содержать сведения о состоянии имущества и месте его хранения, приобретении имущества взамен отчужденного, доходах, полученных от управления имуществом подопечного, и расходах, произведенных за счет имущества подопечного, включая сведения о расходовании сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открываемый опекуном или попечителем в соответствии с п. 1 ст. 37 Гражданского кодекса Российской Федерации.

К отчету опекуна или попечителя прилагаются документы (копии товарных чеков, квитанции об уплате налогов, страховых сумм и другие платежные документы), подтверждающие указанные сведения, за исключением сведений о произведенных за счет средств подопечного расходах на питание, предметы первой необходимости и прочие мелкие бытовые нужды.

Учитывая, что расходы денежных средств ребенка, на питание, предметы первой необходимости и прочие мелкие бытовые нужды не требуется документально подтверждать в Отчете опекуна/попечителя, и в организации для детей-сирот, ребенок обеспечивается всем необходимым, незаконное использование номинальных счетов и нецелевое расходование средств без соответствующих нужд несовершеннолетнего должно быть исключено, что может стать объектом отдельной проверки в отношении организаций со стороны ООиП.

Орган опеки и попечительства при обнаружении ненадлежащего исполнения опекуном/попечителем обязанностей по охране имущества подопечного и управлению имуществом подопечного вправе потребовать от законного представителя предоставления отчета о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного за предыдущие периоды, содержащего сведения о расходовании сумм, зачисляемых на отдельный номинальный счет, открытый, например, организацией.

Отчет опекуна или попечителя утверждается руководителем органа опеки и попечительства.

По утверждению отчета опекуна или попечителя орган опеки и попечительства исключает из описи имущества подопечного пришедшие в негодность вещи и вносит соответствующие изменения в опись имущества подопечного. Отчет опекуна или попечителя хранится в личном деле подопечного.

По вопросам взыскания алиментов на несовершеннолетних детей-воспитанников организаций для детей-сирот необходимо учитывать позиции, изложенные в **Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"**.

В соответствии с пунктом 1 статьи 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей, при этом порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке (пункт 2 статьи 80 СК РФ).

С заявлением о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка вправе обратиться в суд, в частности:

- организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющая обязанности опекуна или попечителя (пункт 1 статьи 155.1 и пункт 2 статьи 155.2 СК РФ, пункт 4 статьи 35 ГК РФ, часть 5 статьи 11 Федерального закона от 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве");

- орган опеки и попечительства (пункт 3 статьи 80 СК РФ).

С учетом того, что в силу статьи 47 СК РФ основанием возникновения алиментной обязанности родителей в отношении детей является происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке, при

обращении в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка заявитель представляет доказательства, подтверждающие, что лицо, с которого подлежат взысканию алименты, является родителем ребенка.

Требование о взыскании средств на содержание несовершеннолетнего ребенка может быть предъявлено в суд до достижения ребенком возраста восемнадцати лет либо до приобретения им полной дееспособности в результате эмансипации или вступления в брак (пункт 2 статьи 21, пункт 1 статьи 27 ГК РФ).

Если на момент подачи в суд заявления ребенок достиг возраста восемнадцати лет либо приобрел полную дееспособность до достижения указанного возраста в результате эмансипации или вступления в брак, судья отказывает в принятии заявления (абзац первый части 3 статьи 125, пункт 1 части 1 статьи 134 ГПК РФ), а если исковое производство по делу возбуждено, суд прекращает производство по делу в соответствии с абзацем вторым статьи 220 ГПК РФ.

Суд вправе удовлетворить требование о взыскании алиментов за прошедший период в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд, если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению алиментов, однако они не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты (абзац второй пункта 2 статьи 107 СК РФ).

Пунктом 4 статьи 143 СК РФ суду предоставлено право при отмене усыновления исходя из интересов ребенка обязать бывшего усыновителя выплачивать средства на содержание ребенка в размере, установленном статьями 81 и 83 СК РФ.

Требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка подлежит удовлетворению судом независимо от трудоспособности родителей, а также нуждаемости ребенка в алиментах.

Особенно важно для детей в организациях на полном государственном

обеспечении обеспечивать защиту прав воспитанников организации на получение алиментов. Организация для детей-сирот, выступающая для ребенка опекуном (попечителем) обязана предпринимать все необходимые действия для обеспечения взыскания алиментов с родителей, без попечений которых ребенок остался.

Алименты не могут быть заменены никакими иными гарантиями и выплатами на подопечного ребенка, это самостоятельный вид средств, направленный на содержание несовершеннолетних со стороны их родителей, даже если ребенок оказался помещен под надзор в организацию для детей-сирот на полное государственное обеспечение.

Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителей (ст. 81 СК РФ) либо могут быть взысканы в твердой денежной сумме или одновременно в долях и в твердой денежной сумме в случаях, предусмотренных статьей 83 СК РФ.

Размер долей, установленных пунктом 1 статьи 81 СК РФ, может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств (пункт 2 статьи 81 СК РФ).

К таким обстоятельствам, в частности, могут быть отнесены:

- наличие у плательщика алиментов других несовершеннолетних и (или) нетрудоспособных совершеннолетних детей, а также иных лиц, которых он обязан по закону содержать;

- низкий доход плательщика алиментов;

- состояние здоровья плательщика алиментов (например, нетрудоспособность вследствие возраста или состояния здоровья), а также ребенка, на содержание которого производится взыскание алиментов (например, наличие у ребенка тяжелого заболевания, требующего длительного лечения).

Если требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка предъявлено к обоим родителям ребенка, суд определяет размер алиментов,

подлежащий взысканию с каждого из родителей.

Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из родителей в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя, определяется судом по общим правилам, установленным статьей 81 СК РФ, то есть в зависимости от количества детей, на содержание которых производится взыскание с данного родителя.

В силу пункта 2 статьи 83 СК РФ размер алиментов, взыскиваемых в твердой денежной сумме на несовершеннолетних детей с родителей, а также с бывших усыновителей при отмене усыновления (пункт 4 статьи 143 СК РФ), определяется судом исходя из максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения с учетом материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств.

С учетом положений статей 1 - 3 Федерального закона от 24 октября 1997 года N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации", а также равной обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей установление судом алиментов, подлежащих взысканию с одного из родителей ребенка, в размере менее половины соответствующей величины прожиточного минимума для детей может иметь место в случае, когда материальное и (или) семейное положение плательщика алиментов либо иные заслуживающие внимания обстоятельства объективно не позволяют произвести с него взыскание алиментов в размере половины соответствующей величины прожиточного минимума для детей.

При лишении родительских прав одного из родителей и передаче ребенка на воспитание другому родителю, опекуну или попечителю либо приемным родителям алименты взыскиваются в пользу этих лиц в соответствии со статьями 81 - 83, пунктом 1 статьи 84 СК РФ. В этих случаях взыскание алиментов производится одновременно с решением вопроса об ограничении или лишении родительских прав и обращаться с отдельным иском о взыскании алиментов не требуется.

Если дети до решения вопроса о лишении родительских прав уже были

помещены в образовательные, медицинские организации, в организации социального обслуживания или в аналогичные организации, алименты, взыскиваемые с родителей, лишенных родительских прав, зачисляются на счета этих организаций, где учитываются отдельно по каждому ребенку (пункт 2 статьи 84 СК РФ).

При лишении родительских прав обоих родителей или одного из них, когда передача ребенка другому родителю невозможна, алименты подлежат взысканию не органу опеки и попечительства, которому в таких случаях передается ребенок (пункт 5 статьи 71 СК РФ), а перечисляются на счет, открытый на имя ребенка в банке. В этом случае распоряжение средствами алиментов зависит от дееспособности ребенка, до 14 лет, от его имени расходует средства законный представитель, с 14 лет суммы алиментов (если они поступают на счет ребенка) вправе расходовать сам несовершеннолетний.

В случае устройства ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (пункт 1 статьи 155.1 СК РФ), либо передачи ребенка под опеку (попечительство) или на воспитание в приемную семью вопрос о перечислении взыскиваемых алиментов указанной организации или лицам, которым передан ребенок, может быть решен по их заявлению в порядке, предусмотренном статьей 203 ГПК РФ (суд, рассмотревший дело, по заявлениям лиц, участвующих в деле, судебного пристава-исполнителя исходя из имущественного положения сторон или других обстоятельств вправе отсрочить или рассрочить исполнение решения суда, изменить способ и порядок его исполнения). Изменение порядка исполнения решения с «зачисления алиментов на счет ребенка» на «зачисление алиментов на номинальный счет, открытый законным представителем ребенка» или «на счет организации в соответствии со ст. 84 СК РФ» обеспечит накопление средств ребенка или их расходование опекуном/попечителем на нужды несовершеннолетнего по условиям п. 1 ст. 37 ГК РФ.

В соответствии со статьей 80 СК РФ средства на содержание

несовершеннолетних детей, взыскиваемые с родителей в судебном порядке, присуждаются до достижения детьми совершеннолетия.

Однако если несовершеннолетний, на которого по судебному приказу или по решению суда взыскиваются алименты, до достижения им возраста восемнадцати лет приобретет дееспособность в полном объеме (пункт 2 статьи 21, пункт 1 статьи 27 ГК РФ), выплата средств на его содержание в соответствии с пунктом 2 статьи 120 СК РФ прекращается.

Если требование о взыскании алиментов предъявлено одновременно с иском об установлении отцовства или материнства, в случае удовлетворения иска об установлении отцовства или материнства алименты присуждаются со дня предъявления иска.

Вместе с тем необходимо учитывать, что предусмотренная абзацем вторым пункта 2 статьи 107 СК РФ возможность принудительного взыскания средств на содержание ребенка за прошлое время в указанном случае исключается, поскольку до удовлетворения иска об установлении отцовства или материнства ответчик в установленном порядке не был признан отцом (матерью) ребенка.

При удовлетворении требований об установлении отцовства (материнства) и взыскании алиментов, рассмотренных одновременно, следует иметь в виду, что решение в части взыскания алиментов в силу абзаца второго статьи 211 ГПК РФ подлежит немедленному исполнению.

Согласно пункту 1 статьи 108 СК РФ при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вынесения судом решения о взыскании алиментов.

По смыслу указанной нормы взыскание алиментов на несовершеннолетних детей до вынесения судом решения по делу допускается в любое время после принятия судом к производству заявления о взыскании алиментов, если имеются основания полагать, что ответчик не выполняет обязанность по содержанию детей.

Это мера является обеспечительной и направлена на скорейшую защиту

прав ребенка.

Такое постановление может быть вынесено судьей или судом вне судебного заседания в рамках судебной процедуры обеспечения иска (статьи 140, 141 ГПК РФ) до вынесения судом решения о взыскании алиментов, то есть до рассмотрения спора по существу.

Д) Наследственные права детей

У наследника, которым может выступать ребенок, сохраняются наследственные права после родителей, даже если они были ограничены или лишены родительских прав, либо фактически уклонялись от исполнения родительских обязанностей. Наследственные права ребенка включают его право на принятие наследства и на отказ от наследства.

Согласно гражданскому законодательству (эти отношения регламентированы нормами части 3 ГК РФ), для приобретения наследства наследник должен его принять. Срок для принятия наследства составляет 6 месяцев с момента его открытия.

Принятие наследства осуществляется подачей по месту открытия наследства нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу заявления наследника о принятии наследства либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство. Законный представитель действует от имени подопечного без доверенности.

Организация для детей-сирот, как законный представитель подопечного, в интересах ребенка должна предпринимать юридически значимые действия, чтобы обеспечить своевременное вступление в наследство, если это отвечает интересам ребенка.

В гражданском законодательстве предусмотрен и такой способ принятия наследства – как фактическое вступление в наследство путем совершения определенных действий.

Учитывая, что ребенок, оставшийся без попечения родителей, помещается в организацию под надзор, и в последующем может быть передан

на семейную форму воспитания, например, в приемную семью, семью опекуна/попечителя, представить себе ситуацию фактического вступления несовершеннолетнего в наследство после своих родственников, а тем более фактическое вступление в наследство за него его законным представителем – организации, проблематично.

Фактическим принятием считается следующее: признается, пока не доказано иное, что наследник принял наследство, если он совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в частности если наследник:

- вступил во владение или в управление наследственным имуществом;
- принял меры по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний третьих лиц;
- произвел за свой счет расходы на содержание наследственного имущества;
- оплатил за свой счет долги наследодателя или получил от третьих лиц причитающиеся наследодателю денежные средства.

Отказ от наследства.

Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц или без указания лиц, в пользу которых он отказывается от наследственного имущества.

Наследник вправе отказаться от наследства в течение срока, установленного для принятия наследства (в течение 6 месяцев со дня открытия наследства), в том числе в случае, когда он уже принял наследство.

Если наследник совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства суд может по заявлению этого наследника признать его отказавшимся от наследства и по истечении установленного срока, если найдет причины пропуска срока уважительными.

Отказ от наследства не может быть впоследствии изменен или взят обратно.

Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Предусмотрены способы отказа от наследства.

Отказ от наследства совершается подачей по месту открытия наследства нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу заявления наследника об отказе от наследства.

Для отказа законного представителя от наследства доверенность не требуется.

Таким образом, по смыслу норм гражданского законодательства, законный представитель подопечного несовершеннолетнего должен официально выразить отказ от наследства и получить для этого предварительное разрешение ООиП.

Принято считать, что именно в процессе решения, принимать или отказываться, от наследства оцениваются все риски, выгода для ребенка, и тем самым обеспечиваются его имущественные интересы.

В законодательстве не предусмотрены конкретные основания, по которым органы опеки и попечительства могут дать разрешение отказаться от принятия наследства несовершеннолетними, а законный представитель принять такое решение. Главное условие – это обеспечение и защита имущественных интересов подопечного.

Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин, допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства

Не допускается также отказ от наследства с оговорками или под условием.

Отказ от части причитающегося наследнику наследства не допускается.

Однако если наследник призывается к наследованию одновременно по нескольким основаниям (по завещанию и по закону или в порядке наследственной трансмиссии и в результате открытия наследства и тому подобное), он вправе отказаться от наследства, причитающегося ему по одному из этих оснований, по нескольким из них или по всем основаниям

Получение сведений о долгах наследодателя.

Наследники могут нотариально подтвердить кредитную историю и размер долгов наследодателя, чтобы принять решение о принятии или отказе от наследства.

Нотариус, получив заявление наследника или простого гражданина, направляет электронный запрос через Единую информационную систему в Федеральную нотариальную палату, которая перенаправляет его в Центральный каталог кредитных историй, ответ нотариусу приходит от ФНП также в электронной форме. Наследники могут получить выписки бесплатно (Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях").

Федеральная нотариальная палата (ФНП) получает официальный доступ к данным бюро кредитных историй.

Нотариусы при открытии наследственного дела проверяют данные о финансовом положении граждан в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве.

Еще одним источником информации о долгах наследодателя может быть база должников Федеральной службы судебных приставов, к которой имеется онлайн доступ, однако в нее внесены сведения по уже имеющимся исполнительным производствам, что отражает лишь часть возможных обязательств должников по судебным решениям о взыскании.

Таким образом, чтобы оценить все риски и имущественные обязательства и не принять необоснованного решения об отказе от будущей собственности подопечного ребенка, законному представителю необходимо занимать активную позицию в вопросе получения информации, взаимодействия с

нотариусом, консультаций с органом опеки и попечительства по вопросу принятия или отказа от наследства подопечного.

Договор доверительного управления наследственным имуществом может быть заключен в рамках открытого нотариального дела с целью охраны наследственного имущества и управления им. В этом случае заключением договора занимается нотариус.

Нотариус осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение срока, определяемого нотариусом с учетом характера и ценности наследства, а также времени, необходимого наследникам для вступления во владение наследуемым имуществом. Нотариус принимает меры по охране наследства и управлению им по заявлению одного или нескольких наследников, исполнителя завещания, органа местного самоуправления, органа опеки и попечительства или других лиц, действующих в интересах сохранения наследственного имущества (например, организации для детей-сирот).

В целях выявления состава наследства и его охраны банки, другие кредитные организации и иные юридические лица обязаны по запросу нотариуса сообщать ему об имеющихся у этих лиц сведениях об имуществе, принадлежавшем наследодателю. Полученные сведения нотариус может сообщать только исполнителю завещания и наследникам (законному представителю подопечного).

Если в составе наследства имеется имущество, требующее не только охраны, но и управления (предприятие, доля в уставном (складочном) капитале корпоративного юридического лица, пай, ценные бумаги, исключительные права и тому подобное), нотариус в соответствии со статьей 1026 ГК РФ в качестве учредителя доверительного управления заключает договор доверительного управления этим имуществом.

До заключения договора доверительного управления наследственным имуществом независимым оценщиком должна быть проведена оценка той части имущества, которая передается в доверительное управление. Расходы на

проведение оценки относятся к расходам на охрану наследства и управление им (статья 1174).

Реализация и защита жилищных прав выпускников организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

А) Обеспечение сохранности, выполнение обязанностей и бремени содержания в отношении принадлежащего несовершеннолетнему и закрепленного за ним жилого помещения

Для ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот, утратившего родительское попечение, на период его устройства в организацию для детей-сирот эта организация становится основным и постоянным местом проживания со своим опекуном (попечителем), в роли которого выступает указанная организация. В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проживание ребенка в организации для детей-сирот без взимания платы включается в полное государственное обеспечение. Это соответствует и положению п. 2 ст. 36 ГК РФ, согласно которому опекуны и попечители несовершеннолетних граждан обязаны проживать совместно со своими подопечными. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим шестнадцати лет, допускается с разрешения органа опеки и попечительства при условии, что это не отразится неблагоприятно на воспитании и защите прав и интересов подопечного.

Однако это не означает, что несовершеннолетний утрачивает свои жилищные права на жилое помещение, в частности, в котором ребенок проживал до устройства в организацию для детей-сирот.

Согласно ч. 2 ст. 8 Федерального закона от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, обязаны осуществлять контроль за использованием и сохранностью жилых помещений,

нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществлять контроль за распоряжением ими.

Отмеченная обязанность обеспечивать сохранность имущества и имущественных прав ребенка возлагается и на его законных представителей, в частности, организацию для детей-сирот, что вытекает из положений ст. 37 Гражданского кодекса РФ, ст. 18 ФЗ «Об опеке и попечительстве». В свою очередь, контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних, помещенных под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют органы опеки и попечительства (п. 3 ч.1 ст. 7 ФЗ «Об опеке и попечительстве»).

В рамках дополнительных гарантий права на жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрено осуществление со стороны органов исполнительной власти субъектов РФ контроля за следующими действиями в отношении жилых помещений:

- использованием;
- сохранностью;
- обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния;
- распоряжением.

Указанные действия и контроль за ними осуществляются в отношении жилых помещений, на которые у ребенка, оставшегося без попечения родителей, имеется:

- право собственности,
- право пользование по договору социального найма в качестве нанимателя или члена семьи нанимателя.

Жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным²⁶ и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства²⁷). Жилое помещение предназначено для проживания граждан (п. 1 ст. 17 ЖК РФ).

Исходя из указанных положений, реализация дополнительных гарантий права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на жилое помещение, должна заключаться в надлежащем оформлении прав ребенка на имеющееся жилое помещение, поддержании жилого помещения в надлежащем состоянии, предотвращении использования жилого помещения не по назначению, исполнении обязанностей, вытекающих из права на жилое помещение (оплата жилищных и коммунальных расходов, предотвращение порчи жилого помещения).

В вопросе понимания механизма обеспечения сохранности жилого помещения следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по внедрению эффективного механизма обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»²⁸.

В рекомендациях указывается, что осуществление контроля за сохранностью и использованием жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, носит комплексный характер. Активную роль в обеспечении сохранности жилых помещений детей должны осуществлять непосредственно законные представители несовершеннолетних под контролем со стороны органа опеки и попечительства субъекта Российской Федерации. Кроме того, орган опеки и

²⁶ Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

²⁷ Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 "Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом"

²⁸ Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № ВК-615/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению эффективного механизма обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») // СПС КонсультантПлюс

попечительства субъекта Российской Федерации осуществляет взаимодействие с заинтересованными органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в рамках установленной компетенции для выявления, предотвращения и устранения порчи и разрушения жилых помещений, соблюдения требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических и экологических требований. Осуществление контроля за сохранностью жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, должно способствовать возврату детей в указанные жилые помещения и обеспечению возможности проживания в них.

Важным является понимание тех действий, которые составляют содержание мер по сохранению жилого помещения либо направлены на сохранение жилого помещения и защиту жилищного права ребенка, оставшегося без попечения родителей. В рамках соответствующей обязанности органа опеки и попечительства субъекта Российской Федерации должны предприниматься (контролироваться) следующие действия:

- предотвращаться незаконные сделки по обмену, отчуждению жилых помещений;
- не допускаться вселение в жилое помещение посторонних лиц, с нарушением прав детей;
- устанавливаться (признаваться) статус несовершеннолетнего как члена (бывшего члена) семьи нанимателя по договору социального найма, имеющего право пользования жилым помещением;
- обеспечиваться включение несовершеннолетнего в договор социального найма (в качестве члена семьи нанимателя);
- осуществляться своевременная приватизация (передача в собственность) ребенка жилого помещения, в котором он остался единственным проживающим;
- оформляться в установленный срок принятие наследства и регистрация права собственности на жилое помещение, обеспечиваться обязательная доля

ребенка в наследственном имуществе либо выплата справедливой рыночной компенсации в случае раздела наследственного имущества, если в собственность ребенка невозможно выделить жилое помещение;

- обеспечиваться выселение из жилых помещений бывших членов семьи, лиц, утративших право пользования жилым помещением, посторонних лиц, граждан, нарушающих нормы жилищного законодательства и условия пользования жилым помещением;

- обеспечиваться проведение ремонта жилых помещений, внутриквартирного оборудования;

- приниматься меры по освобождению детей от платы за жилое помещение и коммунальные услуги или использованию (установлению) соответствующих льгот для оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги на период нахождения лица под опекой (попечительством), в организации для детей-сирот;

- обеспечиваться эффективное использование жилых помещений на время опеки (попечительства) детей, нахождения в организации для детей-сирот с выгодой для них и поддержанием санитарно-технического состояния жилых помещений силами и средствами пользователей;

- приниматься меры по расселению из коммунальных квартир лиц, страдающих определенными видами заболеваний согласно утвержденному перечню;

- приниматься меры по признанию жилого помещения непригодным для проживания в установленном порядке в случае его несоответствия установленным требованиям²⁹.

Поскольку деятельность по сохранению жилых помещений носит комплексный характер, включает в себя взаимодействие с лицами использующими, намеревающимися использовать жилое помещение, управляющими организациями, ТСЖ и жилищными кооперативами,

²⁹ Тарасова, А. Е. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты / А. Е. Тарасова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 411 с. – ISBN 978-5-4475-9833-4. – EDN YUUFKX.

осуществляющими управление многоквартирными домами, ресурсоснабжающими организациями, наймодателями жилых помещений, органами жилищного надзора и контроля, ряд мероприятий орган опеки и попечительства субъекта Российской Федерации может осуществлять только во взаимодействии с указанными лицами и организациями, с соответствующими органами власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, а также при установлении необходимых льгот в законодательстве субъекта Российской Федерации (например, субсидий на ремонт жилого помещения, субсидий и льгот по оплате ЖКУ и т. п.).

Контроль за сохранностью жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, должен осуществляться:

- в отношении жилых помещений, занимаемых по договору социального найма, — до момента возвращения в них детей по окончании опеки/попечительства либо до предоставления детям иных жилых помещений по договорам найма специализированного жилого помещения, если проживание в закрепленном жилом помещении будет признано невозможным;

- в отношении жилых помещений, находящихся в собственности детей, — до наступления совершеннолетия ребенка либо приобретения им дееспособности в полном объеме ранее этого возраста. Ранее закрепленное за детьми-сиротами и лицами из их числа жилое помещение по договору социального найма сохраняется за указанными лицами, несмотря на проживание их по месту устройства и воспитания, в частности в организации для детей-сирот.

Жилые помещения сохраняются за детьми-сиротами и лицами из их числа, несмотря на признание уполномоченным органом невозможности проживания в них, вплоть до предоставления детям-сиротам и лицам из их числа иных жилых помещений по договору найма специализированного жилого помещения. Соответственно, дети-сироты и лица из их числа до момента предоставления им иного жилого помещения не могут считаться

утратившими право пользования жилым помещением на основании ч. 3 ст. 83 Жилищного кодекса³⁰.

Б) Основания и порядок включения ребенка в список на предоставление жилого помещения из специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Обязанность по формированию списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями возложена на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Правила формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из указанного списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включения их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства, а также форма заявления о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2019 года N 397³¹.

³⁰ Постановление Пленума № 14 от 02.07.2009 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении ЖК РФ» (п. 32) // СПС КонсультантПлюс.

³¹ Постановление Правительства РФ от 04.04.2019 N 397 "О формировании списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

В список детей-сирот и лиц из их числа подлежат включению граждане, по достижении ими 14-летнего возраста.

Заблаговременное включение граждан в список субъекта Российской Федерации для обеспечения жилыми помещениями, призвано создать все необходимые условия для предоставления жилых помещений гражданам немедленно по достижении ими 18-лет или более раннего возраста в случаях, предусмотренных в Федеральном законе N 159-ФЗ и законодательством субъектов Российской Федерации.

Включение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в список субъекта Российской Федерации должно осуществляться на основании:

- заявления законных представителей несовершеннолетних (попечителей, приемных родителей, руководителей организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей);

- в случае несвоевременной подачи заявления законными представителями детей, уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за формирование списка, самостоятельно принимает меры по включению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в указанный список;

- заявления лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в случае непринятия мер по включению указанных лиц в список до достижения ими 18-летнего возраста.

Закрепление обязанности уполномоченного органа, которым как правило является орган опеки и попечительства субъекта Российской Федерации, или

лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включении их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства" (вместе с "Правилами формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из указанного списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включения их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства")

уполномоченная им организация, по включению детей-сирот и лиц из их числа в список нуждающихся в предоставлении жилых помещений граждан обусловлено следующим.

В полномочиях указанного органа сосредоточены функции по выявлению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; защите их прав и интересов; устройству детей-сирот на воспитание; осуществлению контроля за сохранностью имущества несовершеннолетних (ст. ст. 121, 123 Семейного кодекса, ст. 37 Гражданского кодекса, ст. 19 Федерального закона N 48-ФЗ, ч. 2 ст. 8 Федерального закона N 159-ФЗ).

В органе опеки и попечительства субъекта Российской Федерации формируется вся информация о форме устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их законных представителей, действиях законных представителей по использованию и распоряжению имуществом несовершеннолетних, о составе и состоянии имущества детей и мерах по его охране. Поэтому, исходя из имеющейся информации, орган опеки и попечительства субъекта Российской Федерации в необходимых случаях может самостоятельно принимать меры по включению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствующий список и признавать их нуждаемость в предоставлении жилых помещений по договорам найма специализированного жилого помещения (невозможность проживания в ранее занимаемых жилых помещениях).

Документы, представляемые вместе с заявлением, определены законом субъекта Российской Федерации в виде примерного перечня.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, формирующий список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обязан оказывать содействие детям-сиротам, их законным представителям, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в истребовании и получении документов, необходимых для определения невозможности проживания лица в ранее занимаемом жилом

помещении и установления нуждаемости в предоставлении жилого помещения по договору найма специализированного жилого помещения.

Заявление о включении в список и прилагаемые к нему документы могут быть поданы заявителем (представителем заявителя) в уполномоченный орган (орган местного самоуправления, уполномоченную организацию) лично, с помощью почтовой связи либо с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций) или официального сайта уполномоченного органа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у уполномоченного органа (органа местного самоуправления, уполномоченной организации) заключены соглашения о взаимодействии.

Уполномоченный орган (орган местного самоуправления, уполномоченная организация) в течение 5 рабочих дней со дня поступления заявления о включении в список запрашивает в рамках межведомственного взаимодействия подтверждение сведений, указанных в заявлении.

В) Основания и порядок предоставления жилого помещения из специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, признается невозможным, если это противоречит интересам указанных лиц в связи с наличием одного из следующих обстоятельств:

1) проживание на любом законном основании в таких жилых помещениях лиц:

- лишенных родительских прав в отношении этих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (при наличии вступившего в законную силу решения суда об отказе в принудительном обмене жилого помещения в соответствии с частью 3 статьи 72 Жилищного кодекса Российской Федерации);

- страдающих тяжелой формой хронических заболеваний в соответствии с указанным в пункте 4 части 1 статьи 51 Жилищного кодекса Российской Федерации перечнем, при которой совместное проживание с ними в одном жилом помещении невозможно;

2) жилые помещения признаны непригодными для проживания по основаниям и в порядке, которые установлены жилищным законодательством;

3) общая площадь жилого помещения, приходящаяся на одно лицо, проживающее в данном жилом помещении, менее учетной нормы площади жилого помещения, в том числе если такое уменьшение произойдет в результате вселения в данное жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) иное установленное законодательством субъекта Российской Федерации обстоятельство.

Порядок установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимавшие участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, имеют преимущественное право

на обеспечение жилыми помещениями перед другими лицами, включенными в список.

Право на обеспечение жилыми помещениями по основаниям и в порядке, которые предусмотрены настоящей статьей, сохраняется за лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, до фактического обеспечения их жилыми помещениями.

По договорам найма специализированных жилых помещений они предоставляются в виде жилых домов, квартир, благоустроенных применительно к условиям соответствующего населенного пункта, по нормам предоставления площади жилого помещения по договору социального найма. Общее количество жилых помещений в виде квартир, предоставляемых лицам из числа детей-сирот, в одном многоквартирном доме, устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации и при этом не может превышать 25 процентов от общего количества квартир в этом многоквартирном доме, за исключением населенных пунктов с численностью жителей менее 10 тысяч человек, а также многоквартирных домов, количество квартир в которых составляет менее десяти. Указанная мера направлена на жилищное обеспечение лиц из числа детей-сирот с созданием благоприятной социальной среды, формированием адаптивных инклюзивных условий проживания.

В вопросах обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, складывается системная судебная практика, обобщения которой подготовлены Верховным судом РФ, в частности:

- "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020);

- "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.11.2013).

Значимыми правовыми позициями в судебной практике являются следующие:

- в адрес руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей суды выносят частные определения о нарушении прав воспитанников (в связи с несвоевременным установлением несовершеннолетнему ребенку статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей, что впоследствии приводит к нарушению жилищных прав этого ребенка; не исполнением обязанностей по обеспечению включения несовершеннолетнего в список либо несвоевременное включение в список на предоставление жилого помещения; не выполнении обязанностей по сохранности имущества подопечного, в частности его жилого помещения и прав на него);

- принимается во внимание не только реальное отсутствие у детей-сирот закрепленного жилого помещения, занимаемого ими в качестве нанимателя или члена семьи нанимателя по договору социального найма либо на основании права собственности (например, в связи с тем, что жилое помещение никогда не закреплялось за детьми-сиротами либо закрепленное жилое помещение было утрачено по причине сноса, пожара, наводнения и т.п.), но и иные обстоятельства. В частности, ситуации, когда при наличии закрепленного жилого помещения, было установлено, что вселение в это жилое помещение невозможно в связи с признанием его в установленном порядке непригодным для проживания;

- если в законодательстве субъекта Российской Федерации, регулирующем вопросы дополнительных гарантий прав детей-сирот на жилое помещение, содержатся нормы, устанавливающие, в каких случаях признается невозможным возвращение детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, в сохраненное за ними жилое помещение, то следует применять указанные гарантии, даже если они не содержатся в федеральном законодательстве и улучшают положение ребенка;

- если в период, когда дети-сироты состояли на учете нуждающихся в жилом помещении, они приобрели право собственности на жилое помещение (например, в порядке наследования, на основании договора купли-продажи, дарения и т.д.), то необходимо проверять, не перестали ли такие лица быть нуждающимися в жилом помещении;

- одним из существенных обстоятельств для разрешения вопроса, связанного с реализацией детьми-сиротами права на обеспечение жилым помещением, является правильное разрешение вопроса о месте жительства детей-сирот³²;

- при определении права детей-сирот и лиц из числа детей-сирот на обеспечение жилым помещением, предоставляемом по договору найма специализированного жилого помещения, возможность проживания указанных лиц в жилом помещении, собственником которого они не являются, а также их имущественное положение правового значения не имеет;

- дети-сироты и лица из числа детей-сирот имеют право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, признано невозможным при установлении любого из обстоятельств, с наличием которых законодательство Российской Федерации или субъекта Российской Федерации связывает указанный факт;

- дети-сироты и лица из числа детей-сирот, обеспеченные жилым помещением менее учетной нормы площади жилого помещения, не могут

³² П. 12 "Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2016)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016); Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 11 августа 2020 года N 4-КГ20-25-К1

быть исключены из списка детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда (например, когда в собственности ребенка имеется незначительная доля в праве собственности на жилое помещение);

- по общему правилу, специализированные жилые помещения предоставляются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по достижении ими возраста 18 лет. Предоставление жилых помещений указанным лицам ранее достижения ими возраста 18 лет допускается в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия, а также в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации;

- установленное федеральным законом предписание о предоставлении детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот по их заявлению в письменной форме жилых помещений по завершении ими получения профессионального образования, профессионального обучения не препятствует им в реализации права на обеспечение жилыми помещениями по достижении ими возраста 18 лет. Таким образом, обращение за предоставлением жилого помещения лицом в 18 лет не может считаться преждевременным, если гражданин получает профессиональное образование;

- обязанность органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации по предоставлению специализированных жилых помещений детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот не ставится в зависимость от наличия или отсутствия других граждан, обладающих аналогичным правом, а также от соблюдения порядка очередности лиц равной категории;

- предусмотренная законом обязанность по обеспечению детей-сирот и лиц из числа детей-сирот жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений не может быть признана исполненной надлежащим образом в случае предоставления жилых помещений, не отвечающих требованиям, предъявляемым к ним действующим законодательством;

- приобретение нанимателем специализированного жилого помещения для детей-сирот и лиц из числа детей-сирот либо членами его семьи жилого помещения в собственность не является основанием для расторжения (прекращения) договора найма специализированного жилого помещения, когда жилое помещение уже предоставлено и договор найма заключен.

Г) Способы защиты прав выпускника организации для детей-сирот в случае несвоевременного предоставления или отсрочки предоставления жилого помещения

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".

Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выступающих законными представителями для несовершеннолетних, устроенных в такие организации, включает дополнительные функции, которые регламентированы Положением о деятельности организаций для детей-сирот, в вопросах защиты жилищных прав воспитанников и выпускников организации.

Организация для детей-сирот может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в организации для детей-сирот лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет, преимущественно на период до их трудоустройства или поступления на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, а также приезжающих в организации для детей-сирот в каникулярное время, выходные и праздничные дни в случае их обучения в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и проживания в общежитии, до обеспечения их жилым помещением в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также пользоваться услугами, предусмотренными для указанных лиц, если организация для детей-сирот предоставляет такие услуги.

Особая защитная мера установлена для выпускников с инвалидностью.

Организация для детей-сирот также может продлевать пребывание в ней лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации, для детей-сирот, имеющих инвалидность, на срок реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Указанные меры направлены на социальную адаптацию воспитанников – выпускников организации, предупреждение возникновения трудной жизненной ситуации, помощь в преодолении возникших сложностей, и являются временным решением вопроса об обеспечении права на жилище.

Д) Помощь выпускнику организации для детей-сирот в преодолении трудной жизненной ситуации в период проживания в жилом помещении, предоставленном из специализированного жилищного фонда

Наличие трудной жизненной ситуации, в которой находится выпускник организации для детей-сирот, выступает юридически значимым обстоятельством, влияющим на:

- сокращение срока договора специализированного найма предоставленного жилого помещения;
- исключение жилого помещения из специализированного жилищного фонда и передаче его нанимателю по договору социального найма;
- оказание выпускнику организации для детей-сирот содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и продления срока договора специализированного найма жилого помещения.

Основаниями для принятия органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации решения об исключении жилых помещений, предоставленных детям-сиротам и лицам из их числа, из специализированного жилищного фонда и о передаче их данным лицам по договору социального найма являются окончание срока действия договора найма специализированного жилого помещения и отсутствие обстоятельств,

свидетельствующих о необходимости оказания указанным лицам содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Согласно абз. первому п. 6 ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" срок действия договора найма специализированного жилого помещения составляет пять лет.

В случае выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания нанимателям содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, договор найма специализированного жилого помещения может быть заключен на новый пятилетний срок неоднократно по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Порядок выявления этих обстоятельств устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации (абз. второй п. 6 ст. 8).

По окончании срока действия договора найма специализированного жилого помещения и при отсутствии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам, указанным в п. 1 ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление государственным жилищным фондом, обязан принять решение об исключении жилого помещения из специализированного жилищного фонда и заключить с нанимателем договор социального найма в отношении этого жилого помещения в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации (абз. третий п. 6 ст. 8).

Вывод уполномоченного органа о наличии оснований, препятствующих заключению с детьми-сиротами и лицами из их числа договора социального найма в отношении занимаемого ими жилого помещения, должен основываться на всестороннем исследовании и оценке жилищно-бытовых условий лиц названной категории, исполнения ими обязанностей по договору найма специализированного жилого помещения, состояния их здоровья, социального окружения, иных обстоятельств, касающихся данных лиц (в

частности, наличие работы, привлечение к административной или уголовной ответственности, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств).

Для проверки наличия таких обстоятельств создается комиссия по обследованию жилищных условий нанимателя специализированного жилого помещения, которая составляет заключение о наличии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания нанимателю содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, на основании которого принимаются распоряжения о заключении договора найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на новый пятилетний срок, или передаче жилого помещения по договору социального найма.

Обычно в региональных актах выявление обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, уполномоченные органы власти, осуществляют перед окончанием договора. Например, за три месяца до окончания срока действия договора найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводят проверку условий жизни нанимателя по указанному договору и готовят заключение о наличии или об отсутствии обстоятельств.

Это малоэффективная мера, которая не содержит в себя профилактику трудной жизненной ситуации выпускника организации и своевременное оказание ему помощи и поддержки. Рекомендуется включать указанный вопрос в деятельность по пост-интернатному сопровождению выпускников, осуществляемую организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начиная с раннего этапа заключения и действия договора найма специализированного жилого помещения, предоставления

выпускнику своевременной поддержки в преодолении трудной жизненной ситуации.

К обстоятельствам, свидетельствующими о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, обычно относят:

- отсутствие занятости в соответствии с действующим законодательством,
- наличие отрицательной социальной среды,
- совершение правонарушений и антиобщественных действий,
- длительная болезнь (более трех месяцев),
- инвалидность, препятствующие добросовестному исполнению обязанностей нанимателя, в том числе в связи с нахождением в лечебном или реабилитационном учреждении.

Заключение уполномоченных органов о необходимости продления договора найма специализированного жилого помещения или невозможности сокращения его срока должно основываться на комплексной оценке жилищно-бытовых условий нанимателя, исполнения им обязанностей по договору найма специализированного жилого помещения, состояния его здоровья, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье; заключение должно содержать вывод об обоснованности заключения договора найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок или заключения договора социального найма занимаемого нанимателем жилого помещения; основанием для заключения договора найма специализированного жилого помещения на новый пятилетний срок является невозможность преодоления обстоятельств самостоятельными усилиями нанимателя и угроза прекращения права пользования жилым помещением (расторжение договора найма).

В целях заключения с лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, договора социального найма в отношении занимаемых ими жилых помещений срок действия

договора найма специализированного жилого помещения может быть сокращен по инициативе лица, с которым заключен договор найма специализированного жилого помещения, но не более чем на два года³³.

Сокращение срока действия договора найма специализированного жилого помещения допускается при наличии по состоянию на дату подачи лицом, с которым заключен договор найма специализированного жилого помещения, заявления о сокращении срока действия такого договора в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации совокупности следующих обстоятельств:

1) достижение заявителем возраста 23 лет;

2) наличие у заявителя документально подтвержденного не менее чем за двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу обращения с заявлением, дохода не ниже минимального размера оплаты труда от трудовой, предпринимательской и (или) иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации, который обеспечивает ему и его семье среднедушевой доход, превышающий величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в субъекте Российской Федерации по месту жительства заявителя по состоянию на дату обращения с заявлением;

3) отсутствие у заявителя задолженности по налогам и сборам, иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, за исключением сумм, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах предоставлена отсрочка или рассрочка;

4) надлежащее исполнение заявителем предусмотренных законодательством Российской Федерации и договором найма

³³ Постановление Правительства РФ от 30.11.2023 N 2047 "Об утверждении Правил подачи и рассмотрения заявления о сокращении срока действия договора найма специализированного жилого помещения, заключенного с лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и направления информации о принятом решении"

специализированного жилого помещения обязанностей нанимателя жилого помещения;

5) отсутствие у заявителя психических заболеваний или расстройств, алкогольной или наркотической зависимости;

6) отсутствие у заявителя судимости и (или) факта его уголовного преследования за умышленное преступление;

7) отсутствие обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания заявителю содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Перечень документов, прилагаемых к заявлению о сокращении срока действия договора найма специализированного жилого помещения, порядок подачи и рассмотрения указанного заявления, порядок направления информации о принятии решения о сокращении срока действия такого договора или об отказе в сокращении срока действия такого договора (в том числе через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг либо федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)") утверждаются Правительством Российской Федерации.

Типичные психологические трудности детей, оставшихся без попечения родителей: характеристика и условия преодоления

Причины и особенности психологических трудностей детей, оставшихся без попечения родителей

Воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (далее - организации для детей-сирот) часто сталкиваются с психологическими трудностями. Понимание этих проблем, их причин и умение оказывать соответствующую психологическую поддержку являются важными аспектами работы с такими детьми.

Травматический опыт и условия общественного воспитания становятся факторами, осложняющими психологическое состояние детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы чаще всего связаны с негативным семейным опытом, недостатками в отношениях с родителями, жестоким обращением. Ребенок воспринимает родительскую модель поведения как единственно правильную, она формирует его привязанность, нормы и влияет на успешность развития.

Привязанность – это эмоциональная связь, которая формируется между ребенком и значимыми для него взрослыми, обеспечивающая чувство безопасности, доверия и поддержки. Привязанность является основой для развития способности к установлению близких, стабильных отношений и влияет на эмоциональное благополучие и социальные навыки. В детстве привязанность к родителям или опекунам помогает ребенку чувствовать себя защищенным и уверенным, что способствует исследованию окружающего мира и формированию здорового восприятия себя и других.

Если ребенок не испытал доброго, заботливого отношения, его привязанность становится ненадежной. Из-за пренебрежения формируется невротическая привязанность: ребенок цепляется за значимого взрослого, постоянно нуждаясь в его внимании, даже если оно негативное. При

непоследовательном и истеричном отношении развивается амбивалентная привязанность: ребенок демонстрирует двойственные чувства к взрослому, чередуя ласку и грубость. Если был болезненный разрыв отношений, формируется «избегающая» привязанность - ребенок угрюм и закрыт, не склонен к доверительным отношениям. В случаях, когда привязанность не формируется вовсе, например, при нахождении в организации для детей-сирот с рождения, развивается «размытая» привязанность - ребенок становится эмоционально навязчивым и неразборчивым в контактах. Для детей, не имевших опыта близких отношений и подвергавшихся насилию, характерна дезорганизованная привязанность: они склонны к деструктивному поведению и лишены сочувствия к окружающим. В случае, если у ребенка был положительный опыт привязанности, пребывание в организации для детей-сирот из-за утраты родителей вызывает у него постоянное состояние фрустрации и предрасположенность к невротическим срывам.

Депривация – это состояние лишения, которое переживают дети, оставшиеся без попечения родителей. Такие дети могут испытывать недостаток эмоционального тепла, физического комфорта, сенсорных стимулов, а также дефицит стабильных привязанностей, что крайне важно для их здорового психического и социального развития. Этот недостаток важных условий и отношений может повлиять на их эмоциональное состояние, способность доверять, регулировать эмоции и устанавливать прочные связи с другими людьми.

Для детей, оставшихся без попечения родителей, депривация может проявляться в нескольких формах:

эмоциональная депривация - отсутствие стабильного и заботливого взрослого, с которым ребенок мог бы сформировать привязанность. Это приводит к трудностям в доверительных отношениях и риску формирования нестабильной или дезорганизованной привязанности;

социальная депривация - дефицит полноценного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Это влияет на развитие

социальных навыков, понимание норм поведения и формирование самоуважения;

сенсорная депривация - недостаток сенсорных стимулов, таких как прикосновения, зрительные и слуховые ощущения, особенно у детей, которые выросли в условиях ограниченного контакта с внешним миром. Это может замедлить когнитивное развитие и вызвать сенсорные нарушения;

физическая депривация - отсутствие необходимых условий для нормального физического развития (питания, безопасности, гигиены). Она ослабляет здоровье и также может отразиться на психоэмоциональном состоянии.

Эти виды депривации влияют на психологические и социальные возможности детей, оставшихся без попечения родителей, и могут вызывать поведенческие и эмоциональные проблемы, такие как тревожность, агрессивность, неуверенность и трудности в установлении привязанностей и доверительных отношений.

Депривация приводит к дефицитам: неуверенности в собственной значимости, неспособности понимать сигналы тела, отсутствию опыта самопомощи и стабилизации состояния, трудностям в различении эмоций и чувств, недостатку эмпатии, неспособности формировать надежные привязанности и строить доверительные отношения.

У каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей, есть свой травматический опыт. Многие дети, находящиеся в организациях для детей-сирот, пережили жестокое обращение, неоднократные переводы между организациями, возвращение из приемных семей после отмены решения о передаче на воспитание. Каждый ребенок, попавший в организацию для детей-сирот, переживает утрату близких, разрыв социальных связей. Все это обстоятельства психологической травмы, которая обесценивает усилия ребенка, лишая его чувства защищенности и значимости. Это замедляет, а иногда и искажает его естественное развитие, так как психические и физические ресурсы направлены на преодоление последствий травм.

Повышенная тревожность и неспособность передать ответственность взрослым приводят к истощению, ухудшению развития когнитивных функций (речи, памяти, мышления, внимания), ограничивают знания о мире, характерные для сверстников без негативного семейного опыта. Это может вызывать задержку психического развития, отставание в познавательных процессах, нарушения речи, проблемы в эмоционально-волевой сфере и поведении.

Психические травмы проявляются в эмоциональной неустойчивости, гиперактивности, быстром истощении нервных процессов и сниженной концентрации внимания. Психологические трудности могут выражаться в эмоциональной холодности, агрессивности и, одновременно, повышенной уязвимости ребенка. Проявления раздражительности, вспышки гнева, преувеличенные реакции на происходящее, обидчивость, провокации конфликтов со сверстниками и взрослыми, трудности в общении - частые черты поведения детей в организациях для детей-сирот.

Риски воспитания вне семьи в организациях для детей-сирот связаны с замкнутостью и ограниченностью воспитательной среды, недостатком развивающих стимулов и высокой концентрацией детей с опытом жестокого обращения. В таких учреждениях наблюдаются бедность социальных ролей, однообразие социальной ситуации, а также закрепление поведенческих моделей, характерных для закрытых социальных групп (групповая идентичность и внутренняя иерархия, зависимость от мнения группы и др.).

Среди типичных психологических трудностей детей выделяются: недоверие к людям, искажение самооценки и представлений о себе («Я»-концепции), сложности с формированием профессиональных планов и жизненной перспективы, перенос негативного опыта семейных отношений на свои взаимоотношения, низкий уровень самостоятельности в решении жизненно важных задач.

На каждом этапе школьного обучения у воспитанников организаций для детей-сирот, могут возникать трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Для таких детей характерно «неупотребление знаний»: они медленно понимают материал, заучивают его механически, учат материал вразнобой и из-за недостаточного понимания не могут использовать знания как опору для усвоения нового и применения на практике при решении сложных задач (Ослон В.Н.). Это явление, при котором интеллект и знания остаются неиспользованными.

У детей, оставшихся без попечения родителей, помимо проблем с привязанностью и последствиями травм, наблюдаются нарушения в процессе социализации. Это выражается в затруднениях при вхождении в социальную среду, усвоении социального опыта и установлении социальных связей. Социализация происходит в деятельности, общении и формировании самосознания: ребенок действует, познает и общается, расширяя свои социальные связи. Наиболее уязвимыми жертвами неблагоприятных условий социализации являются сироты, растущие в институциональных условиях.

Подводя итог, выделим основные психологические затруднения воспитанников организация для детей-сирот.

1. *Эмоциональная депривация.* Отсутствие стабильных и надежных эмоциональных связей с взрослыми приводит к формированию ненадежных типов привязанности. Это выражается в трудностях установления доверительных отношений, повышенной тревожности и недоверии к окружающим. Дети могут проявлять либо чрезмерную зависимость от взрослых, либо, напротив, избегать близких контактов.

2. *Низкая самооценка и неуверенность в себе.* Отсутствие положительных ролевых моделей и поддержки со стороны взрослых часто приводит к заниженной самооценке и неуверенности в собственных силах. Дети, оставшиеся без попечения родителей, склонны недооценивать свои способности, что негативно сказывается на их учебной и социальной активности.

3. *Трудности в социальном взаимодействии.* Дефицит навыков общения и социального поведения может вызывать проблемы в установлении и поддержании межличностных отношений. Дети испытывают затруднения в понимании социальных норм, что приводит к конфликтам со сверстниками и взрослыми.

4. *Иждивенческие установки.* Привыкание к опеке и отсутствию необходимости принимать самостоятельные решения может привести к пассивности и отсутствию инициативы. Дети, оставшиеся без попечения родителей, часто ожидают, что их проблемы будут решать другие, что затрудняет их адаптацию к самостоятельной жизни.

5. *Проблемы с эмоциональной регуляцией.* Трудности в управлении своими эмоциями могут проявляться в виде агрессивного или замкнутого поведения. Дети, оставшиеся без попечения родителей, часто испытывают трудности в выражении и контроле своих эмоций, что может приводить к деструктивному поведению.

6. *Низкая мотивация к обучению и труду.* Отсутствие поддержки и поощрения в учебной деятельности может снижать интерес к образованию и профессиональному развитию. Дети, оставшиеся без попечения родителей, часто не видят смысла в обучении, что отражается на их академической успеваемости и профессиональных перспективах.

Психологическая поддержка как условия преодоления психологических трудностей

Психологические трудности требуют комплексного подхода в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, включающего психологическую поддержку, развитие социальных навыков и подготовку к самостоятельной жизни.

Детям, воспитывающимся в организациях для детей-сирот, необходимо комплексное сопровождение, основными принципами которого являются:

- развитие самостоятельности ребенка;

- приоритет интересов ребенка;
- учет мнения ребенка, укрепление его самостоятельности и ответственности при принятии решений;
- непрерывность сопровождения;
- мультидисциплинарный подход, предусматривающий скоординированную работу различных специалистов, владеющих единой системой методов и включенных в единую организационную модель, основанную на общих принципах воспитания и развития детей.

Психологическая поддержка является ключевым элементом комплексного подхода к развитию ребенка, находящегося в организации для детей-сирот. Стратегия и тактика такой поддержки основываются на особенностях психологического состояния детей, их социальной ситуации и условиях жизни.

Основой психологической поддержки является создание чувства психологической защищенности, переход к которому происходит от состояния психологической незащищенности или квазизащищенности. Психологическая защищенность детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой сложное личностное образование, которое связано с ощущением и осознанием ребенком возможности удовлетворения своих основных потребностей в обществе через реализацию системы прав и льгот, предоставляемых ему как ребенку, гражданину и человеку, имеющему статус сироты. Это защищенное состояние обеспечивается сформированным комплексом личностных качеств, позволяющих осуществлять психологическую и социальную самозащиту (Г.В. Семья).

Инварианты, способствующие формированию психологической защищенности детей в разных социальных ситуациях, включают:

- осознание ребенком своего реального положения;
- понимание причин попадания в учреждение или замещающую семью;

- осмысленность психологического времени (прошлого, настоящего и будущего) как элемента самосознания;
- уверенность в стабильности социальной ситуации;
- физическую и телесную защищенность;
- защищенность личного пространства;
- психологическую помощь в снижении последствий травмирующих событий;
- наличие профессионально подготовленного культурного посредника (воспитателя, родителя-воспитателя и т.д.);
- достаточное обеспечение всех видов заботы и помощи;
- положительное и ценностное отношение со стороны социального окружения.

В первую очередь важно помочь детям компенсировать полученные психологические травмы, восстановить личностную целостность и эмоциональное равновесие. Только после этого возможно эффективное продолжение работы по их развитию.

Психологическая поддержка детей, оставшихся без попечения родителей, играет ключевую роль в их эмоциональном благополучии и успешной интеграции в общество.

Основные направления психологической поддержки детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Формирование чувства безопасности и доверия:

- создание стабильной, предсказуемой и поддерживающей среды, где ребенок чувствует себя защищенным и принятым. Для этого необходимо: установление четкого распорядка дня и последовательности событий, что помогает детям ощущать контроль над происходящим и снижает уровень тревожности; соблюдение договоренностей и обещаний взрослыми, что укрепляет доверие ребенка к ним.

- установление доверительных отношений между воспитанниками и персоналом достигается посредством искреннего внимания и поддержки. Это обеспечивается через постепенное формирование близких связей с воспитателями и психологами посредством совместных занятий и бесед, поощрение открытости и честности в общении, а также создание атмосферы, в которой ребенок не боится быть собой;
- эмоциональная поддержка проявляется в искренней заботе и внимании к потребностям ребенка, способствуя его ощущению принятия и собственной ценности. Активное слушание и эмпатия помогают ребенку выражать свои чувства и переживания, что укрепляет доверие и способствует эмоциональному развитию;
- инклюзивные мероприятия, такие как участие в групповых играх и совместных проектах, направленных на сотрудничество и взаимопомощь, способствуют укреплению социальных связей и формированию доверия среди сверстников. Такие активности помогают детям развивать навыки общения, учат работать в команде и поддерживают чувство принадлежности к сообществу.

2. Развитие эмоциональной сферы:

- обучение детей распознаванию и выражению собственных эмоций является важным аспектом их эмоционального развития. Для этого используются различные методы: игры на распознавание эмоций (детям предлагают карточки с изображениями лиц, выражающих разные эмоции, или используют зеркала для наблюдения за собственными мимическими реакциями), театрализованные постановки (разыгрывание сценок, отражающих различные эмоциональные ситуации, позволяет детям проживать и осознавать свои эмоции в безопасной обстановке).
- использование арт-терапии, игровой терапии и других методов для эффективной проработки эмоциональных переживаний у детей. Арт-терапия позволяет выразить чувства через творчество, что особенно полезно для тех, кому сложно вербализовать свои эмоции. Игровая терапия

предоставляет безопасное пространство для исследования и выражения внутренних переживаний через игру, что помогает детям осознать и переработать свои эмоции;

- обучение навыкам эмоциональной регуляции, через интеграцию следующих методов в повседневную жизнь детей: 1) дыхательные и релаксационные техники. Практики глубокого дыхания помогают детям успокаиваться в стрессовых ситуациях, способствуя снижению тревожности и улучшению самоконтроля; 2) спокойные физические упражнения, способствуют снятию напряжения и повышению осознанности тела, что помогает детям лучше понимать и контролировать свои эмоции; 3) техники осознанности. Практики, направленные на развитие внимательности и присутствия в моменте помогают детям справляться с негативными эмоциями и стрессовыми ситуациями, улучшая их эмоциональное благополучие.
- поддержка позитивного самовыражения. Эффективными методами в этом направлении являются: 1) творческие мастерские. Участие в художественных, музыкальных и ремесленных занятиях позволяет детям выражать свои чувства и мысли через творчество; 2) ведение журнала настроений. Регулярная запись собственных эмоций и переживаний помогает детям осознавать и анализировать свои чувства, что способствует развитию эмоционального интеллекта. Такая практика позволяет отслеживать изменения настроения и лучше понимать себя.

3. Укрепление самооценки:

- поощрение достижений и усилий. Регулярное признание успехов ребенка, независимо от их масштаба, способствует формированию уверенности в себе. Важно отмечать не только конечные результаты, но и приложенные усилия, что мотивирует к дальнейшему развитию;
- предоставление возможностей для самовыражения и проявления инициативы через учет мнения детей в повседневной жизни, а также их активное вовлечение в мероприятия, где они могут проявить свои таланты

и способности. Например, участие в театральных постановках или художественных мастерских позволяет детям раскрыть свой потенциал и получить положительную обратную связь.

4. Развитие социальных навыков:

- создание среды, в которой воспитанники могут безопасно и эффективно учиться взаимодействовать с окружающими;
- проведение разнообразных мероприятий: 1) групповые занятия способствуют развитию навыков взаимодействия и сотрудничества; 2) тренинги по эффективному общению и разрешению конфликтов. Помогают детям освоить методы конструктивного общения и решения споров; 3) ролевые игры и симуляции жизненных ситуаций. Развивают эмпатию и умение общаться в различных контекстах; 4) командные игры и проекты. Укрепляют навыки сотрудничества и доверия; 5) курсы по коммуникации и правилам этикета. Обучают уверенному общению; 6) групповые обсуждения. Формируют умение выражать свое мнение и слушать других; 7) совместные творческие занятия. Способствуют самовыражению и взаимопониманию;
- расширение социального опыта через наставничество. Взаимодействие с наставниками и другими людьми, за пределами организации для детей-сирот позволяет детям приобретать новый опыт и навыки, необходимые для успешной социализации.

5. Подготовка к самостоятельной жизни:

- обучение практическим навыкам: 1) управление финансами, дети учатся составлять бюджет, планировать расходы и доходы, понимать основы сбережений и инвестиций; 2) бытовые умения включают навыки приготовления пищи, уборки, стирки, мелкого ремонта и других аспектов ведения домашнего хозяйства и др.; 3) планирование времени, развитие способности эффективно распределять время между учебой, работой, отдыхом и личными делами.

- проведение занятий по профессиональной ориентации и развитию навыков принятия решений. Занятия по профориентации помогают воспитанникам определить свои интересы и способности, ознакомиться с различными профессиями и требованиями к ним. Развитие навыков принятия решений включает обучение методам анализа ситуаций, оценке альтернатив и выбору оптимальных решений, что способствует уверенности в самостоятельной жизни.

Для психологической поддержки воспитанников важно:

1. Проведение регулярной психологической диагностики для выявления особенностей развития, эмоционального состояния и потребностей каждого ребенка. Разработка индивидуальных планов психологической поддержки с учетом результатов диагностики;

2. Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его жизненный опыт и текущие потребности, соответствующая адаптация программы поддержки.

3. Взаимодействие с семьей и социальным окружением, предполагающая: поддержку и укрепление семейных связей при наличии родственников и если это не противоречит интересам ребенка; вовлечение детей в общественные мероприятия для расширения круга общения; привлечение волонтеров и наставников, способных предоставить детям-сиротам положительные ролевые модели и эмоциональную поддержку.

4. Участие квалифицированных специалистов и их профессиональное развитие, включая регулярное повышение квалификации психологов и педагогов, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей; обмен опытом и участие в профессиональных сообществах для улучшения практик сопровождения.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка: структура и особенности работы

Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка (далее - ИПРЖУ) - это ключевой документ, разрабатываемый для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей в трудной жизненной ситуации, обеспечивающий индивидуальный подход к воспитанию и развитию каждого ребенка, учитывая его потребности, особенности и жизненную ситуацию.

ИПРЖУ – главный документ ребенка, который находится в организации для детей-сирот, направленный на планирование и достижение позитивных жизненных изменений.

ИПРЖУ дает возможность выделить конкретного ребёнка на основании его индивидуальных потребностей, проблем, личностных особенностей, истории жизни.

Цель и задачи ИПРЖУ

Цель ИПРЖУ - обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Задачи ИПРЖУ:

1) Организовать медико-психолого-педагогическую и социальную реабилитацию ребенка, направленную на коррекцию и развитие его личности.

2) Определить оптимальные формы устройства ребенка в семью, будь то возвращение в биологическую семью, усыновление, опека или приемная семья.

3) Обеспечить согласованную работу всех специалистов организации, а также передачу информации между учреждениями и службами сопровождения при изменении места пребывания ребенка.

4) Регулярно отслеживать прогресс ребенка, вносить необходимые коррективы в план и обеспечивать эффективную реабилитацию и социальную адаптацию.

Таким образом, ИПРЖУ служит инструментом для создания благоприятных условий, способствующих всестороннему развитию ребенка и его успешной интеграции в общество.

Особенности ИПРЖУ

комплексность, работа узких специалистов (педагога-психолога, социального педагога, воспитателя, наставника, логопеда, учителя-дефектолога, медицинского работника и др.) согласована и объединена единым пониманием целей и задач, форм и методов работы, определения результатов, распределением ответственности. В систему комплексного сопровождения воспитанника могут быть включены при необходимости внешние ресурсы (организации дополнительного образования, общественные организации, значимые взрослые и дети (социальная поддерживающая сеть), волонтеры и др.);

индивидуальность, специалисты выстраивают работу вокруг конкретного ребенка, планируя индивидуальный маршрут помощи и реабилитационной работы. В ИПРЖУ отражены факторы, которые существенно повлияли на развитие, актуальное состояние и поведение ребенка: основные жизненные события, сведения о родителях, сиблингах, родственниках, лицах/организациях, фактически осуществлявших уход и присмотр за ребенком до помещения в организацию для детей-сирот, социальные связи, особенности образования и здоровья.

В ИПРЖУ фиксируется динамика изменений, как результат реализованных действий/мероприятий. Целостная картина причинно-следственных взаимосвязей позволяет принять аргументированное решение о возможных формах устройства в семью на воспитание.

персонализация наставничества, установление индивидуального наставника для ребенка, в обязанности которого входит учет мнения и потребностей ребенка, сбор (насколько возможно) полной информации о ребенке, координация действий специалистов и служб, отслеживание динамики поведения и развития в ежедневной работе с ребенком;

преемственность и непрерывность работы, вся ключевая информация о ребенке содержится в одном документе, используется разными субъектами при принятии решений, передается вместе с ребёнком в место перемещения после пребывания в организации.

Структура ИПРЖУ

Примерная форма ИПРЖ утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 г. № 241.

Структура ИПРЖУ включает три раздела.

Базовая часть: содержит сведения о ребенке, его родителях, родственниках, социальном окружении, состоянии здоровья и образовании. Это важная для планирования комплексного сопровождения информация о ребенке.

Планово-результативная часть: определяет цели и задачи на текущий период, мероприятия по психолого-медико-педагогической реабилитации, подготовке к самостоятельной жизни и возможному устройству в семью, включая план и результаты по каждому направлению.

Рекомендательная часть: включает рекомендации органам опеки и попечительства по содействию устройству ребенка в семью и организации сопровождения после завершения пребывания в учреждении, а также рекомендации внешним специалистам, которые включены в комплексное сопровождение ребенка в настоящее время или в будущем.

Общие рекомендации по работе с ИПРЖУ

ИПРЖУ составляется организацией для детей-сирот на каждого воспитанника, имеющего статус «ребенок-сирота» или «ребенок, оставшийся без попечения родителей».

ИПРЖУ пересматривается не реже одного раза в шесть месяцев или ранее при возникновении у ребенка новых жизненных обстоятельств.

ИПРЖУ составляется в одном экземпляре, в виде отдельного документа и приобщается к личному делу воспитанника после его заполнения.

ИПРЖУ заполняется в электронном формате. Отдельные части ИПРЖУ могут заполняться вручную.

Рекомендации к организации работы с ИПРЖУ

1. *Своевременное составление и пересмотр.* ИПРЖУ должен быть разработан в течение 15 дней с момента поступления ребенка в организацию и пересматриваться не реже одного раза в полгода.

2. *Комплексный подход.* В разработке плана должны участвовать различные специалисты - воспитатели, психологи, социальные педагоги, медицинские работники и другие, обеспечивая всестороннюю оценку потребностей ребенка.

3. *Индивидуализация.* План должен учитывать уникальные особенности, потребности и историю жизни каждого ребенка, включая его травматический опыт и семейные связи.

4. *Конкретное и измеримое планирование.* Цели и задачи должны быть четко сформулированы, реалистичны и поддаваться оценке, что позволяет отслеживать прогресс и вносить необходимые коррективы.

5. *Преемственность.* Обеспечьте передачу информации между специалистами организации, учреждениями и службами сопровождения при изменении места пребывания ребенка, что способствует непрерывности поддержки и реабилитации.

6. *Активное участие ребенка.* Вовлекайте ребенка в процесс планирования, учитывая его мнение и желания, что способствует развитию ответственности и самостоятельности.

7. *Документирование и анализ.* Регулярно фиксируйте результаты работы, анализируйте достижения и возникающие трудности, чтобы своевременно корректировать план и повышать его эффективность.

Рекомендации к заполнению ИПРЖУ

1. Излагать лаконично (коротко), просто и понятно, отражая суть.

2. Избегать общей, размытой информации, специфических педагогических и психологических терминов.

3. Излагать информацию последовательно, что позволит без труда ориентироваться в ее массиве.

4. Формировать образ конкретного ребенка с индивидуальными характеристиками, особенностями поведения, сильными (ресурсы) и слабыми (проблемы) сторонами.

5. Опирается на доступные наблюдению и измерению характеристики (индикаторы);

6. Избегать простого дублирования мероприятий, учитывать динамику развития ребенка, а также изменения, происходящие в его близком социальном окружении за прошедший период при разработке плана на очередной период.

Особенности заполнения разных частей ИПРЖУ

1. Базовая часть

Период заполнения: с первого по пятнадцатый день помещения ребенка под надзор в организацию или установления ему статуса или оформления ИПРЖУ на новый временной период.

Особенности заполнения базовой части в максимально подном отражении информации.

2. Планово-результативная часть

Планово-результативная часть состоит из двух разделов: плановая и результативная.

Период заполнения планового раздела: на 20-й день пребывания ребенка в учреждении, дополняется и корректируется на протяжении текущего периода при необходимости.

Особенности заполнения планового раздела:

- в план вносится только индивидуальная работа с ребенком;
- определение приоритетов – цели и задач текущего периода;
- пошаговое планирование (конкретно, исключая широкое толкование);
- планирование с учетом мнения ребенка по вопросам, затрагивающим его интересы;
- определение мероприятий, которые вытекают из индивидуальных

проблем, потребностей, уровня здоровья и развития ребенка, а не из сложившейся системы реабилитационной и воспитательной работы в организации;

Период заполнения результативного раздела: не позднее, чем за 35 дней до истечения шестимесячного срока реализации ИПРЖУ.

Особенности заполнения результативного раздела:

- отражены те результаты, которых достиг или не достиг ребенок в соответствии с плановым разделом;

- результаты показаны относительно адаптационного периода либо предыдущего периода;

- отражена взаимосвязь между выявленными проблемами и полученными результатами;

- лаконичные формулировки;

- сформулированы результаты как позитивные изменения в развитии и поведении ребенка (например, чем овладел или чему научился ребенок), которых он достиг в текущем временном периоде. Формулировки позитивных изменений конкретны, лаконичны, с опорой на выявленные характеристики, которые доступны наблюдению и измерению.

3. Рекомендательная часть

Период заполнения: периодически редактируется с момента окончания адаптационного периода.

Рекомендации даются прежде всего органу опеки и попечительства в целях содействия семейному устройству, организации сопровождения по завершении пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности заполнения рекомендательной части:

- основанием рекомендаций является коллегиальное решение о возможных формах устройства ребенка в семью на воспитание с учетом его мнения, обобщения информации о ребенке, включая результаты комплексного сопровождения;

– описание не только слабых сторон ребенка (особые потребности, трудности, проблемы), но в первую очередь его сильных сторон (способности, качества, таланты, умения);

– формулировка исчерпывающих рекомендаций.

Рекомендации органам опеки и попечительства по содействию устройства ребенка на воспитание в семью могут включать готовность ребенка к устройству в семью; сильные стороны ребенка и стороны, требующие особого внимания и усилий; критерии рекомендуемой ребенку семьи:

– наличие опыта воспитания приемных детей;

– желаемый возраст приемных родителей;

– особенности семейной структуры (состав семьи, количество членов семьи);

– вероисповедание;

– наличие кровных и приемных детей, их возраст;

– жилищные особенности и возможности;

– возможность обеспечить образовательные потребности ребенка;

– доступность медицинского обслуживания;

– доступность к организациям дополнительного образования, спортивным секциям;

– возможность оказывать долгосрочную родительскую поддержку после совершеннолетия ребенка.

При устройстве ребенка в семью на воспитание рекомендации даются организации, осуществляющей сопровождение семьи, в которую устроен ребёнок на воспитание.

Рекомендации могут включать сильные стороны ребенка и стороны, требующие особого внимания и усилий; рекомендуемый уровень сопровождения и поддержки, в которой может нуждаться семья.

Оценка эффективности работы с ИПРЖУ

Регулярная и систематическая оценка эффективности ИПРЖУ способствует своевременному выявлению потребностей ребенка и повышению качества предоставляемой ему поддержки. Для проведения такой оценки рекомендуется следующий подход.

1. Определение критериев оценки: установите четкие и измеримые показатели, отражающие цели ИПРЖУ. Это могут быть показатели физического и психического здоровья, академической успеваемости, социального развития и навыков самостоятельной жизни.

2. Сбор данных: регулярно собирайте информацию о прогрессе ребенка по установленным критериям. Используйте различные методы, такие как наблюдения, интервью, опросы и анализ документов.

3. Анализ и интерпретация данных: сравните полученные данные с исходными показателями и целями, установленными в ИПРЖУ. Определите области, где достигнуты успехи, и те, где необходимы дополнительные усилия.

4. Обратная связь и корректировка плана: обсудите результаты с ребенком и другими участниками процесса (педагогами, психологами, социальными работниками). При необходимости внесите изменения в ИПРЖУ для улучшения его эффективности.

5. Документирование процесса: ведите подробные записи о ходе реализации ИПРЖУ, результатах оценок и внесенных коррективах. Это поможет отслеживать динамику развития ребенка и обеспечит преемственность в работе.

Подготовки к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей: основные компоненты и оценка результата

Подготовка к самостоятельной жизни - это процесс формирования у воспитанников организаций для детей-сирот готовности преодолевать трудности в решении социальных проблем, ответственного отношения к своей жизни и приобретения социальных и бытовых навыков, необходимых для самостоятельного проживания.

Если в условиях семьи многие жизненные навыки дети осваивают естественным образом в повседневной жизни, то воспитанникам организаций для детей-сирот требуются специальные программы, ориентированные на развитие адаптивных механизмов и способности к самоопределению.

Сегодня во всех организациях для детей-сирот разрабатываются и внедряются программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Они помогают детям справляться с трудностями социализации, расширять границы личного пространства и обучают самоопределению и полоролевому поведению.

Программы подготовки к самостоятельной жизни для воспитанников организаций для детей-сирот включают широкий спектр навыков: ведение домашнего хозяйства, самообслуживание, оформление жилого пространства, элементы кулинарии, использование инфраструктуры за пределами учреждения, понимание экономических процессов и правил экономического поведения.

Программы обеспечивают основные условия успешного вхождения выпускников в общество: самопознание, формирование положительного отношения к себе, развитие индивидуальности, формирование идентичности, преодоление кризиса самоопределения, создание чувства защищенности и принадлежности к сообществу, освоение полоролевого поведения, обучение навыкам общения, профессиональное самоопределение, подготовка к созданию семьи и семейной жизни, а также социально-правовая ориентация. Содержание программы адаптируется под возраст ребенка и условия проживания.

Направления подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот

Условно можно выделить три направления подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот:

1) *развитие индивидуальности и формирование идентичности*: помощь в преодолении кризиса идентичности, построение индивидуальной линии жизни (прошлое, настоящее, будущее), создание условий для самопознания (как психологических, так и физических качеств, умений и навыков);

2) *овладение структурой деятельности и профориентация*: формирование навыков постановки целей, выбора средств для их достижения, планирования и оценки результатов; развитие представлений о будущей профессии, проведение профессиональных проб, помощь в самоопределении и формировании трудолюбия. Подготовка должна учитывать возможности трудоустройства выпускников в конкретном регионе, обучая их работать и осознавать значимость труда в жизни;

3) *расширение сфер самостоятельности*: создание ситуаций, когда ребенок выполняет большинство действий самостоятельно, в том числе под наблюдением взрослого. Такие условия могут включать, например, неделю самостоятельного проживания, в течение которой подросток сам готовит, убирает и планирует свой день, имея возможность обсудить возникающие вопросы с наставником. Этот подход реализуется в учебных или тренировочных квартирах и обеспечивает плавный переход воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни, позволяя им уверенно справляться с бытовыми и социальными задачами.

Среди несомненных сильных сторон этой деятельности можно выделить заблаговременность и преемственность, что позволяет воспитанникам постепенно усваивать социальные знания и навыки.

К недостаткам можно отнести низкий уровень индивидуализации, сложности в переносе и применении полученных знаний, отсутствие

возможности сразу использовать приобретенные навыки на практике и отсроченность их применения.

Оптимизация подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни

Для оптимизации подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни вводятся следующие инновационные изменения:

1) перестройка организации жизни организации для детей-сирот. Создание индивидуализированной среды для многообразной по содержанию, формам и способам деятельности детей как в отдельных коллективах, так и во всем учреждении. При этом создаются ситуации, в которых ребенок учится делать выбор, обосновывать его, проверять себя, осознавать свои возможности, принимать самостоятельные решения, адаптироваться в новых условиях и осваивать различные социальные роли;

2) внедрение тренингов и практик. Применение разнообразных тренингов и практик (проб): социальных, бытовых, коммуникативных, профессиональных, а также организация максимального числа мероприятий вне учреждения;

3) опыт самостоятельного проживания. Предоставление возможности проживания в учебной квартире - специально организованном пространстве, где воспитанники могут применять полученные навыки на практике и переходить к более глубокому осмыслению и интеграции знаний для решения жизненных задач;

4) диагностика готовности к самостоятельной жизни. Проведение диагностики готовности воспитанников, включая оценку их личностной самостоятельности, способности к самообслуживанию, умения находить и использовать информацию, а также мотивации к освоению новых видов деятельности;

5) индивидуализированный подход к подготовке. Подготовка к самостоятельной жизни как работа с каждым воспитанником с учетом его перспектив на будущее (образование, жилье, трудоустройство, социальные

связи и досуг) и определение специалиста-наставника, сопровождающего процесс адаптации;

б) сотрудничество с предприятиями. Организация взаимодействия с трудовыми коллективами и предприятиями для профессиональной подготовки воспитанников через практические занятия, профессиональные пробы и стажировки.

Результаты оптимизации подготовки включают увеличение числа воспитанников, обладающих высоким уровнем готовности к самостоятельной жизни, и рост доли социально адаптированных выпускников.

Принципы деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни

Деятельность по подготовке к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе принципов:

принцип дифференцированного подхода, предусматривающий учет возрастных и психофизических особенностей развития детей, оставшихся без попечения родителей, и уделение особого внимания уязвимым категориям воспитанников;

принцип индивидуального подхода, предусматривающий учет индивидуальных особенностей ребенка и его жизненной ситуации;

принцип развивающихся способностей ребенка, обеспечивающий поддержание самостоятельности детей в осуществлении своих прав и пропорциональность запретов и ограничений;

принцип самореализации, предусматривающий создание условий для раскрытия возможностей и талантов ребенка;

принцип содействия, предусматривающий учет мнения ребенка в принятии решений, касающихся его жизни, и объем дееспособности воспитанников на этапе подготовки к выпуску из организации;

принцип устойчивости, предусматривающий достижение долгосрочного эффекта;

принцип своевременности, обеспечивающий формирование у воспитанников необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной жизни, а также получение помощи и содействия с учетом достаточного периода времени, предшествующего выпуску воспитанника из организации для детей-сирот;

принцип преемственности деятельности по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и сопровождения выпускников организаций после прекращения их пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни

Деятельность по подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - комплекс мер, включающий обучение реализации и защите детьми своих прав и законных интересов, исполнению обязанностей, совершению юридически значимых действий, а также помощь в социальной адаптации, осуществляемый организациями ~~для детей-сирот~~ посредством вовлечения детей в процессы самообслуживания, оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, обеспечения получения ими образования и трудоустройства, защиты прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях.

Согласно стандарту «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», разработанному Московским психолого-педагогическим университетом по заказу министерства просвещения Российской Федерации деятельность по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни рассматривается как целенаправленная подготовка к выпуску из организации для детей-сирот, реализуемая с 14 лет. Деятельность по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни состоит из четырех основных компонентов:

- 1) программы (комплекса программ) подготовки воспитанника к самостоятельной жизни;
- 2) юридических документов для выпуска из организации;
- 3) индивидуального куратора (наставника) на этапе подготовки к выпуску из организации,
- 4) социально-психологического обследования воспитанника.

Компонент «Программа подготовки к самостоятельной жизни» представляет собой единую (комплексную) образовательную или воспитательную программу, либо комплекс программ образовательной, воспитательной, профориентационной, иной специализированной направленности, по подготовке воспитанника, достигшего определенного возраста, для получения знаний, умений и навыков самостоятельной жизни вне организации для детей-сирот. Программа подготовки к самостоятельной жизни может быть дополнительной общеразвивающей программой или рабочей программой воспитания или иной обучающей программой, содержание которой определяется по следующим направлениям:

- социально-бытовое самообслуживание;
- социально-правовая подготовка;
- коммуникативная подготовка;
- профориентационная подготовка;
- подготовка к трудовой деятельности;
- здоровьесбережение;
- экономическая грамотность;
- подготовка к самостоятельной семейной жизни и осознанному родительству;
- подготовка к проведению досуга;
- безопасность;
- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Компонент «Юридические документы для выпуска из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - комплекс юридически значимых действий по оформлению совместно с воспитанником предусмотренных законами и иными нормативными правовыми актами документов, касающихся его статуса, образования, здоровья, социальных гарантий, места жительства и предоставления жилого помещения, имущественных вопросов, и защите прав подопечного, связанных с юридическими документами для выпуска из организации и начала самостоятельной жизни вне организации.

Компонент «Индивидуальный куратор (наставник) на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - состоит в закреплении за ребенком на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей индивидуального куратора (наставника) в целях индивидуализации процесса подготовки воспитанника к выпуску. Индивидуальный куратор (наставник) относится к категории внутреннего наставника (сотрудника организации) и является педагогическим работником организации для детей-сирот, постоянно находящимся с воспитательной группой детей, выполняющим помимо функций воспитателя, функции индивидуального куратора воспитанника на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и непосредственно перед выпуском. Наставник назначается с учетом мнения воспитанника. Наставником может быть куратор, закрепленный за ребенком в ИПРЖУ на момент достижения несовершеннолетним возраста 14 лет или иной педагогический работник организации, назначенный приказом руководителя.

Компонент «Социально-психологическое обследование воспитанника» – измерительная процедура, основанная на применении психодиагностического комплекса, направленного на оценку уровня личностных ресурсов и дефицитов воспитанников, которые могут способствовать или препятствовать

их успешной социально-психологической адаптации в самостоятельной жизни, осуществляемая на этапе подготовки воспитанника к выпуску из организации с определенной периодичностью с целью эффективной реализации подготовки воспитанника к выпуску из организации и определения готовности воспитанника к самостоятельной жизни.

Рекомендации к мероприятиям по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни

1. Эмоциональная и психологическая подготовка

1.1. Психологическая поддержка и терапия. Организация регулярных сессий с психологами, которые помогут детям проработать травматический опыт, повысить эмоциональную устойчивость и научиться управлять своими чувствами.

1.2. Семинары и мастер-классы, направленные на развитие уверенности в себе и формирование положительного самообраза.

1.3. Арт-терапия и творческие занятия. Включение творческих видов деятельности (рисование, музыка, танцы) помогает детям выразить свои эмоции и преодолеть стресс.

2. Социальные и коммуникативные навыки

2.1. Тренинги по навыкам общения. Обучение основам коммуникации, включая развитие умения выслушивать, уважать чужое мнение и выражать свои мысли.

2.2. Ролевые игры и моделирование ситуаций. Практика общения в различных ситуациях (например, покупка в магазине, общение с соседями) помогает подготовить детей к реальной жизни.

2.3. Социальные мероприятия. Организация мероприятий (вечеринки, групповые экскурсии, спортивные соревнования), где дети могут взаимодействовать друг с другом, развивая навыки общения.

3. Практические и бытовые навыки

3.1. Обучение финансовой грамотности. Программа, включающая занятия по планированию бюджета, экономии, управлению финансами и работе с банковскими услугами, может быть полезной для детей, готовящихся к самостоятельной жизни.

3.2. Курсы по ведению домашнего хозяйства. Регулярные практические занятия по готовке, уборке, уходу за одеждой и другим бытовым навыкам.

3.3. Поддержка в формировании привычек. Создание четкого расписания и регулярных рутин (например, готовка по расписанию), чтобы дети привыкали к самостоятельности и самоорганизации.

4. Образование и профессиональная подготовка

4.1. Карьерное консультирование. Индивидуальные консультации и тестирование для определения интересов, способностей и выбора профессии.

4.2. Курсы профессиональной ориентации. Организация курсов, направленных на подготовку к будущей работе, развитие базовых профессиональных навыков и понимание рабочих процессов.

4.3. Стажировки и практическое обучение. Предоставление возможности попробовать свои силы в реальной рабочей обстановке (например, через стажировки или программы волонтерства).

5. Развитие навыков самоорганизации

5.1. Обучение целеполаганию и планированию. Курсы или тренинги по постановке целей, определению приоритетов и разработке плана достижения целей.

5.2. Программы тайм-менеджмента. Обучение управлению временем, распределению задач и концентрации на выполнении планов.

5.3. Использование дневников и планеров. Поощрение использования дневников, блокнотов и приложений для планирования, чтобы развивать привычки самоорганизации.

6. Формирование сети поддержки и наставничество

6.1. Программа наставничества. Назначение каждому ребенку наставника, который будет поддерживать его, помогать с советами, делиться опытом и корректировать его действия, когда это необходимо.

6.2. Социальные клубы и группы по интересам. Создание групп, где дети могут встретить сверстников и взрослых, с которыми можно поделиться опытом и найти поддержку.

6.3. Взаимодействие с волонтерами и местными сообществами. Организация мероприятий с привлечением прихожан, волонтеров, представителей общественных организаций и местного бизнеса, что помогает детям развивать социальные связи и чувство принадлежности к сообществу.

Дополнительные рекомендации:

1. Сотрудничество с образовательными учреждениями и организациями: Интеграция подобных программ в школьные и внешкольные учреждения, чтобы охватить больше детей.

2. Регулярный мониторинг и оценка прогресса. Разработка системы мониторинга для оценки развития каждого компонента и своевременной корректировки программы.

Готовность детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни

Готовность воспитанника к самостоятельной жизни - многомерный комплексный параметр, с помощью которого определяется степень формирования у воспитанника устойчивых социально-психологических особенностей, позволяющих успешно реализовать самостоятельную жизнедеятельность вне организации, включая определение способности и

приобретенных воспитанником навыков преодолевать возможные трудности в решении возникающих социальных проблем, ответственно относиться к своей жизни, самостоятельно проживать.

Готовность детей-сирот к самостоятельной жизни определяется по нескольким ключевым критериям, отражающим их способность успешно интегрироваться в общество и вести независимую жизнь. Основные из них включают:

личностная самостоятельность: способность принимать решения, ставить цели и достигать их, а также умение справляться с жизненными трудностями;

социальная компетентность: навыки эффективного общения, установления и поддержания межличностных отношений, а также адаптация к различным социальным ситуациям;

профессиональная готовность: определение профессиональных интересов, наличие необходимых знаний и навыков для трудоустройства, понимание рынка труда и умение искать работу;

бытовая самостоятельность: умение вести домашнее хозяйство, включая приготовление пищи, уборку, управление бюджетом и решение бытовых вопросов;

правовая грамотность: знание своих прав и обязанностей, умение защищать свои интересы и обращаться за юридической помощью при необходимости;

финансовая грамотность: навыки управления личными финансами, планирования бюджета, понимание основ сбережений и инвестиций;

эмоциональная устойчивость: способность справляться со стрессом, регулировать свои эмоции и поддерживать психическое здоровье.

Эти критерии позволяют оценить готовность воспитанников к самостоятельной жизни и определить области, требующие дополнительной

поддержки и развития. Внедрение комплексных программ подготовки, учитывающих эти аспекты, способствует успешной социализации и адаптации выпускников детских домов.

Базовые критерии готовности воспитанников к самостоятельной жизни и успешности в самостоятельной жизни:

- 1) достаточный для решения жизненных задач уровень самостоятельности;
- 2) сформированность социальных навыков, жизненных компетенций, способствующих вхождению в социум, позволяющих успешно взаимодействовать с окружающими, быть успешными в самостоятельной жизни;
- 3) отсутствие обстоятельств (фактов) в жизненной ситуации, которые могут определить социальную дезадаптацию, привести к трудной жизненной ситуации.

Организация вправе сформировать свою систему показателей и критериев для оценки освоения разных разделов Программы подготовки к самостоятельной жизни.