

Наталия Владимировна Инина

Проблема личностного  
выгорания приемных  
родителей и пути его  
преодоления

по методу  
«Внутренний ребенок. Психология  
взросления.»



- **Идея антропологической катастрофы, антропологического кризиса – Ницше.**
- **Идея забвения бытия – Хайдеггер**
- **Выход из тупика не внешними, а внутренними средствами – детство как последняя возможность прорваться к подлинности Бытия, как обретение утраченной связи с Бытием («Метафизика детства» Варва В.В.)**
- **Все начинается не с нуля, все начинается с начала.  
Детство – это первая встреча человека с миром и самим собой, это первая реакция на Бытие, особая форма инобытия, особая антропологическая конституция человека.**
- **Экзистенциальная высота, на которую способен ребенок, отражена в Розановском понимании детства как «кардинальной тайны мира». У Достоевского – ребенок несет в себе особый онтологический статус – «совсем другое существо с другой природой» (Братья Карамазовы).**
- **Детство как особая форма инобытия, не рефлексивное а особое антропологическое мифо-поэтическое пространство в человеке.**

- **«О как мы любим лицемерить / И забываем без труда / То, что мы в детстве ближе к смерти, / чем в наши зрелые года». Мандельштам**
- **Путь к ребенку не путь «снисхождения», а подъем до духовной высоты ребенка, на которой осуществляется подлинная встреча**
- **«Прекрасное далеко не будь ко мне жестоко, от чистого истока я начинаю путь» - встреча с детством не происходит в эволюционной парадигме количественно-качественного нарастания и усложнения психофизиологических функций, но как живая встреча в любви, исправляющая гигантское отклонение жизни от замысла и судьбы.**
- **Задача – «исправить пути», встретиться с утраченной потенциальностью и помочь ей развернуться в реальной жизни**

**Принцип «микроскопа» (психологический взгляд) – увеличение малого.**

**Ребенок как малая величина, как некий объект, на который надо навести оптику «микроскопа», чтобы разглядеть и «починить» те элементы психики, которые требуют исправления.**

**Принцип «телескопа» (онтологический взгляд) – приближение большого.**

**Ребенок не фон, не конструкт, не сгусток памяти, не факультатив. Ребенок – определяющее условие жизни взрослого человека.**

## **Суть метода:**

- **это усыновление. Исправление путей и обретение целостного бытия.**

## **Цель и задачи метода:**

- **создание условий для процесса взросления личности;**
- **обретение целостности и выход к бытийному состоянию через соотнесение и гармонизацию сознательных и бессознательных уровней психики.**

**(Целостность в данном случае понимается как способность быть собой, быть здесь и сейчас всем своим существом).**

**Смысл: встреча с собственным детством – это возможность понять себя, принять свое прошлое и встретиться с реальностью настоящего во имя будущего.**

**Методологические основания метода –**

**это теория личности К.Г.Юнга, в которой для нас особо ценна идея целостности как взаимосвязь сознания и бессознательного; теория личности З. Фрейда, в которой показана роль и влияние вытесненного травматического опыта;**

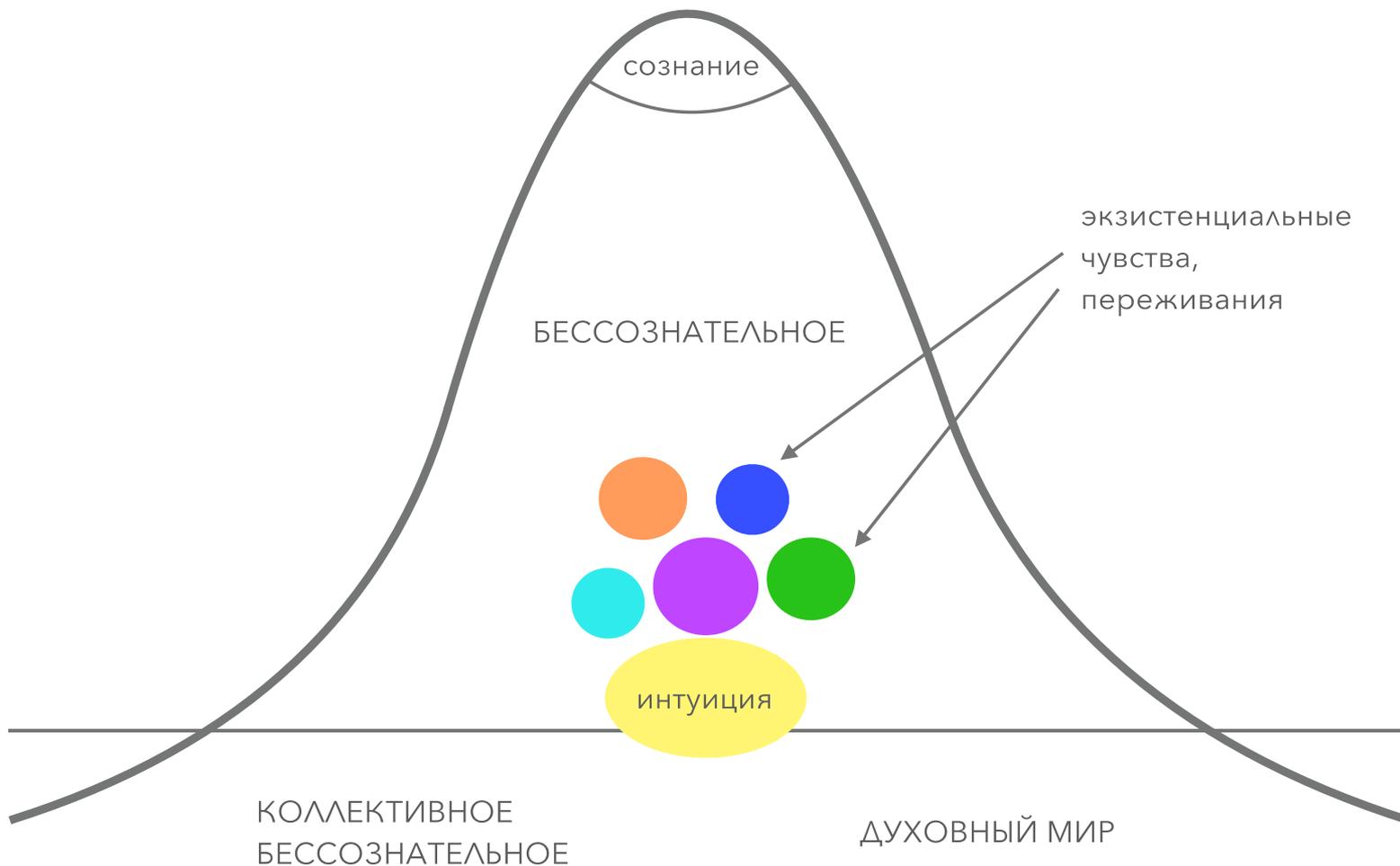
**транзактный анализ Э. Берна, раскрывающий соотношение эго-состояний Внутреннего ребенка, Внутреннего родителя и Внутреннего Взрослого;**

**теория поля К. Левина, которая указывает на стремление психики к целостности, и особо ценен эффект незавершенного действия, открытый Б.В. Зейгарник, объясняющий процессуальную суть травмы;**

**культурно-историческая теория Л.С. Выготского, в которой для нас особо важны идеи совместно-разделенной деятельности и зоны ближайшего развития;**

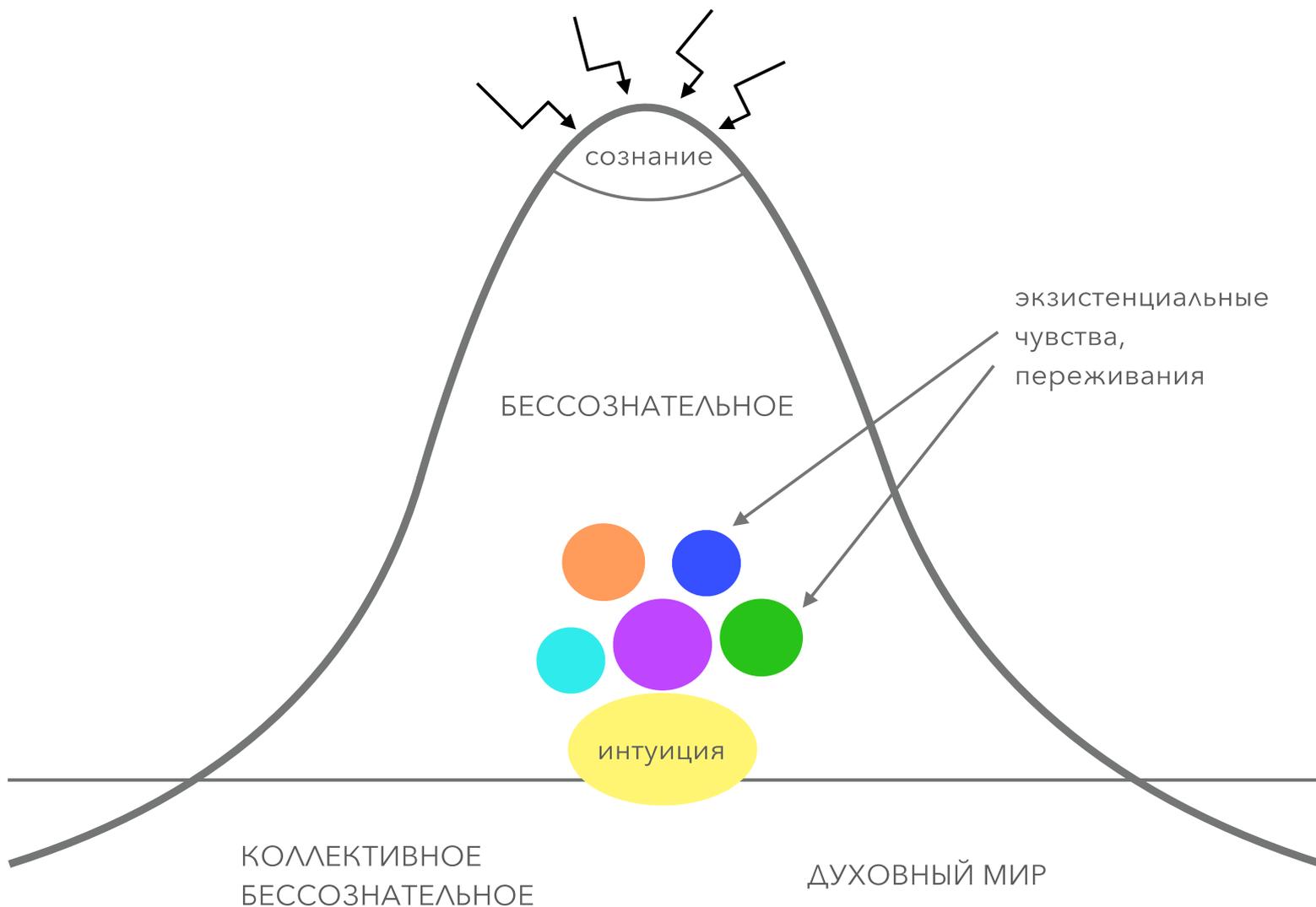
**теория личности Б.С. Братуся, соотносящая уровни становления личности с духовным измерением.**

# ПЕРВИЧНАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ



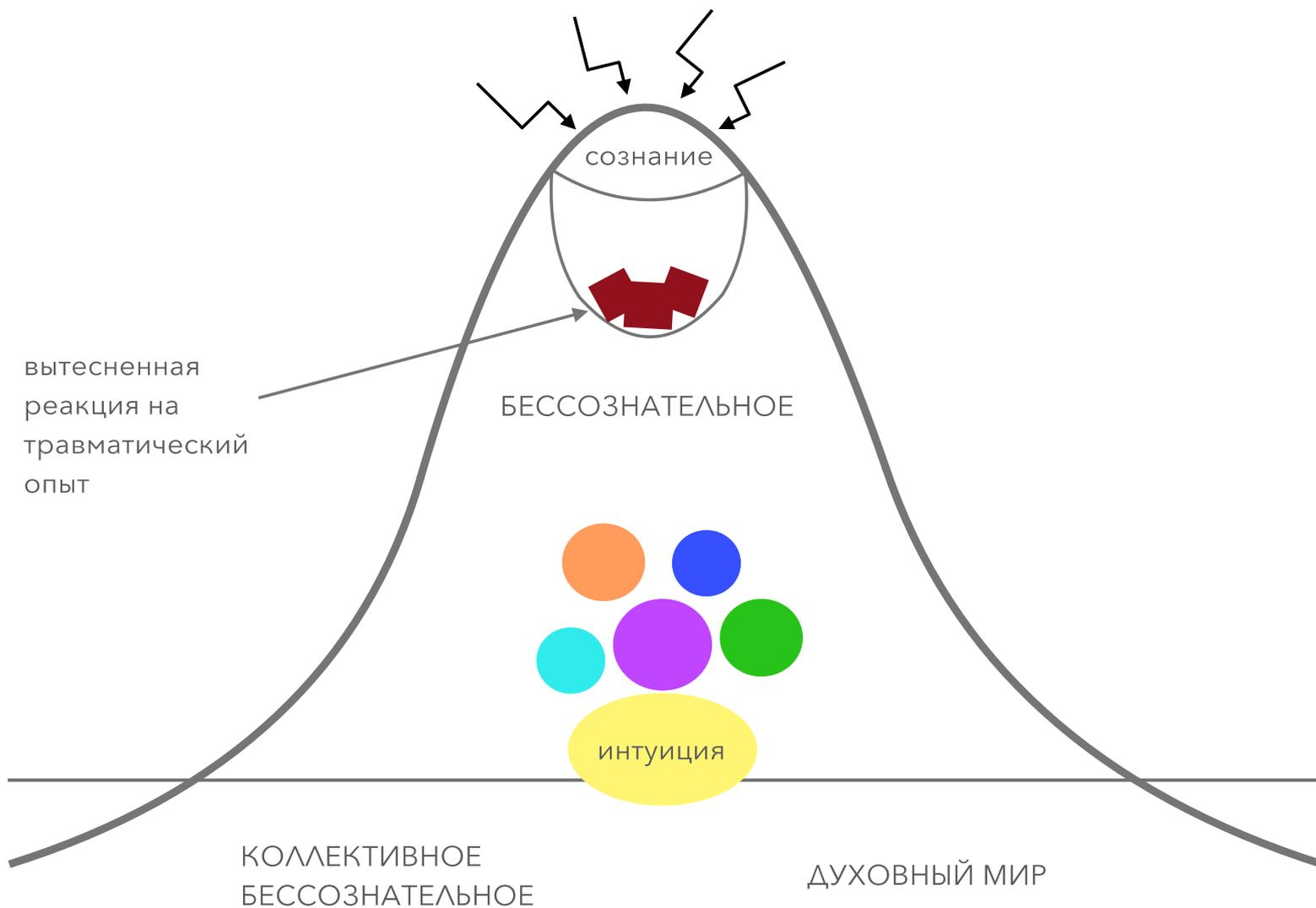


# ОПЫТ БОЛИ. ТРАВМА



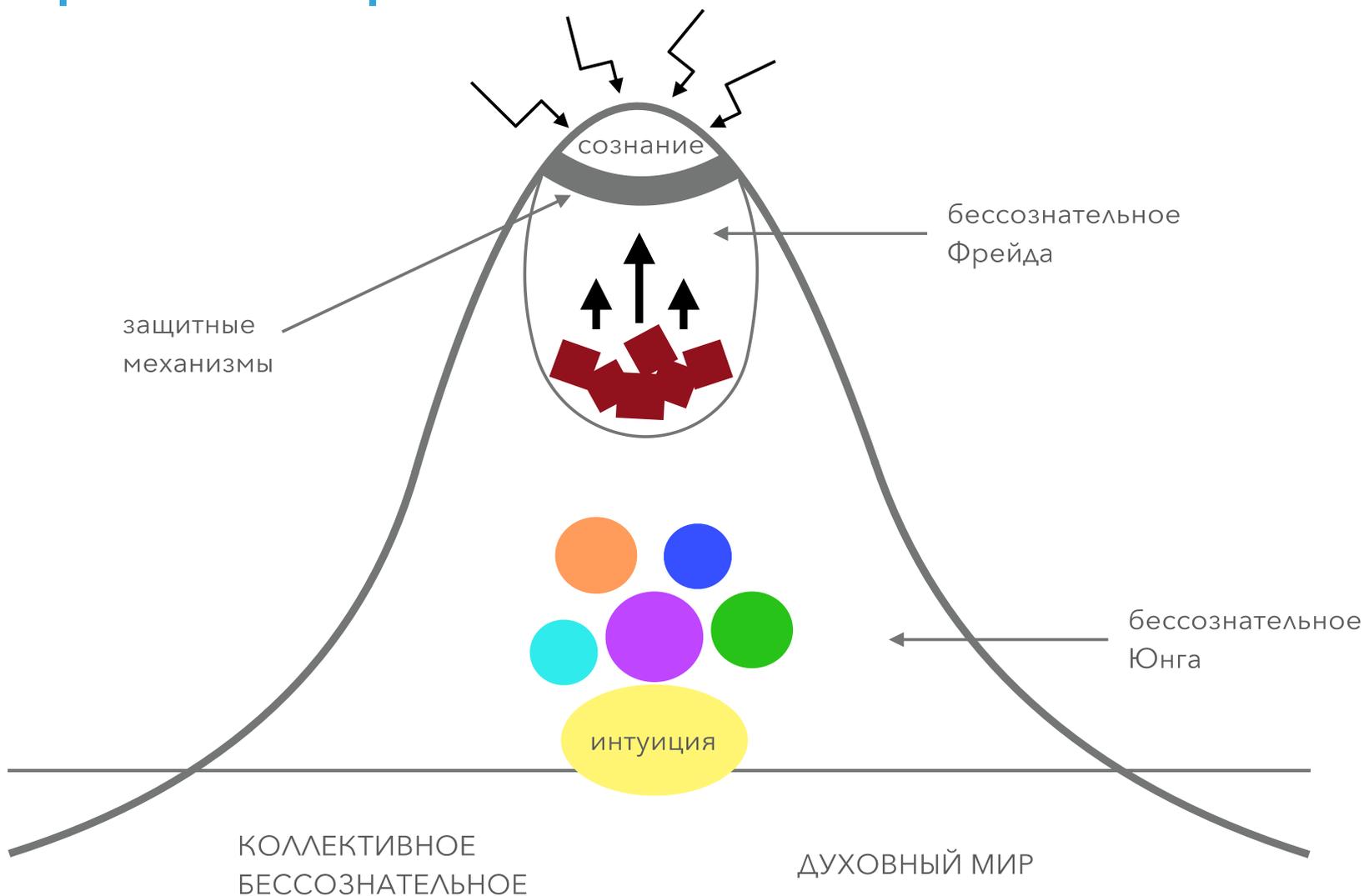


# ВЫТЕСНЕНИЕ



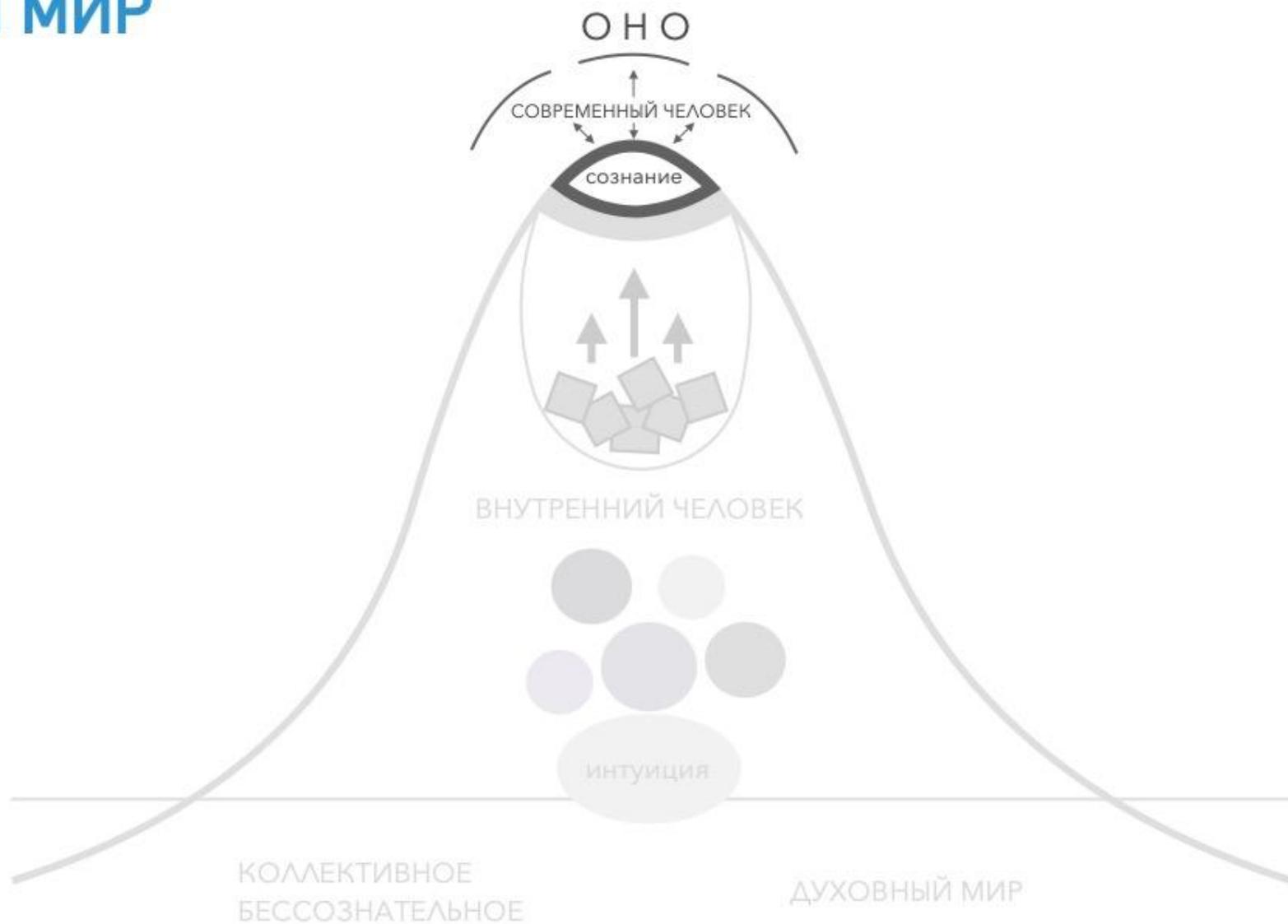


# ПРОЦЕСС РАСЩЕПЛЕНИЯ





# Я И МИР

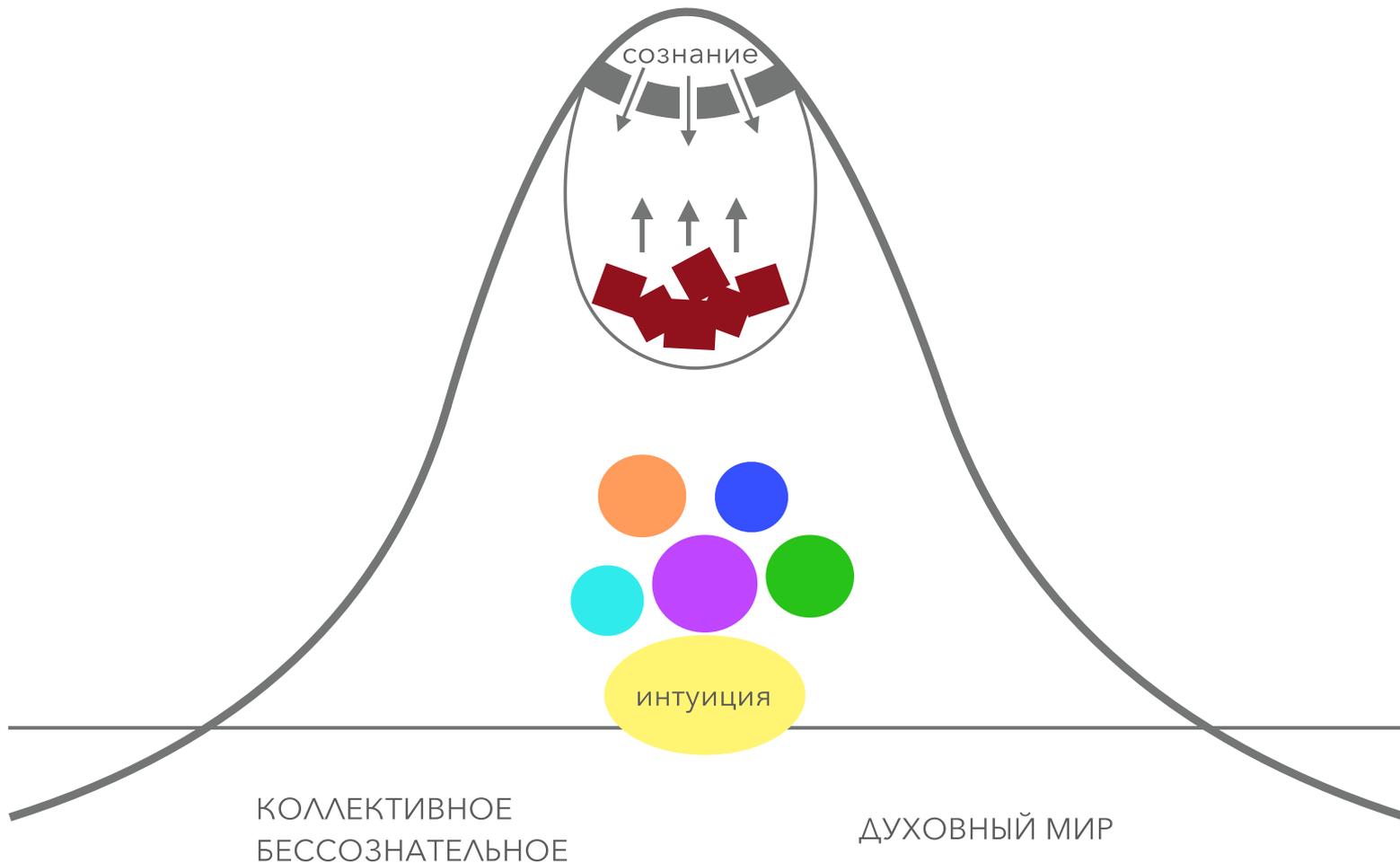


# Я И МИР

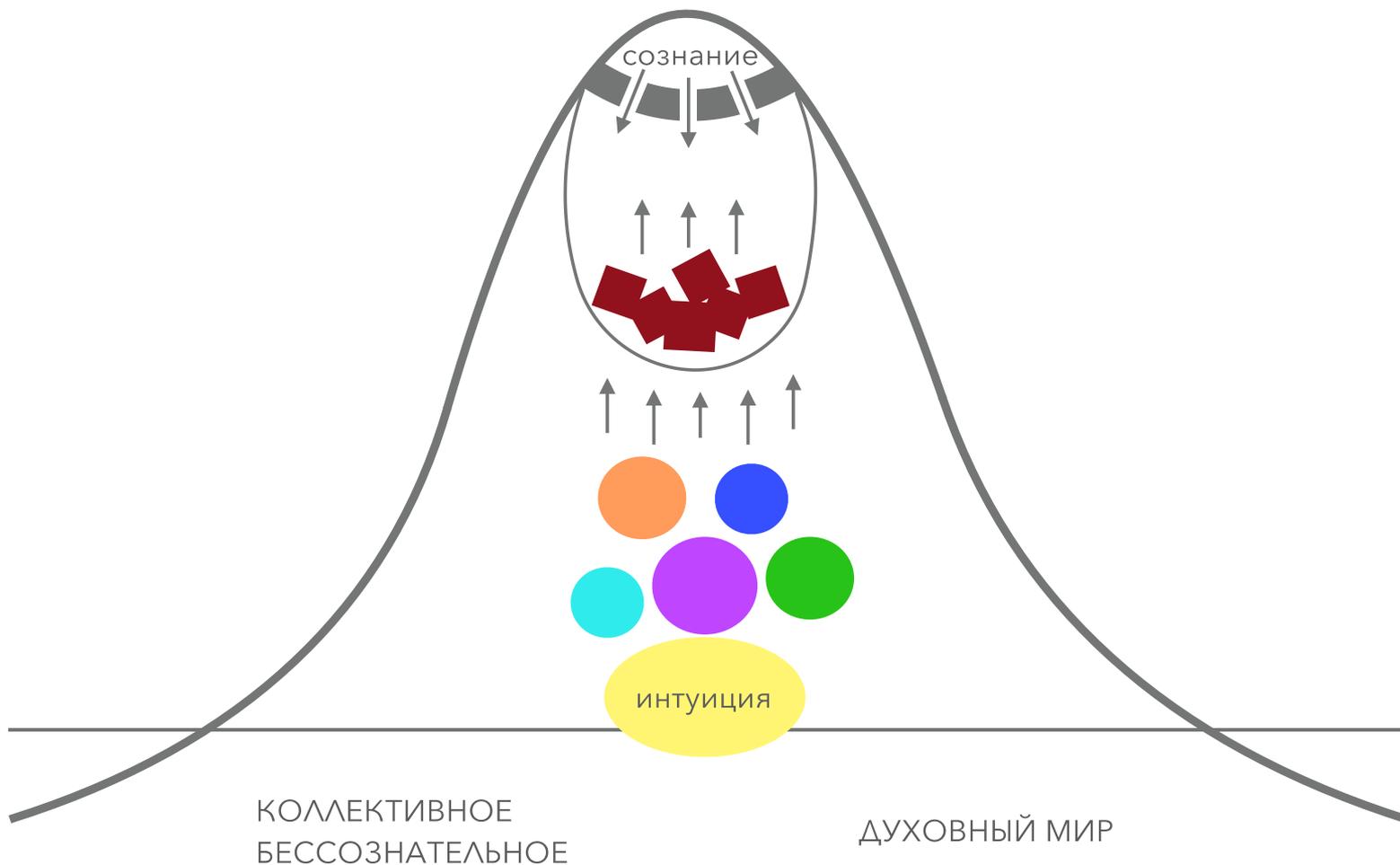




# ПРОЦЕСС ОСОЗНАВАНИЯ

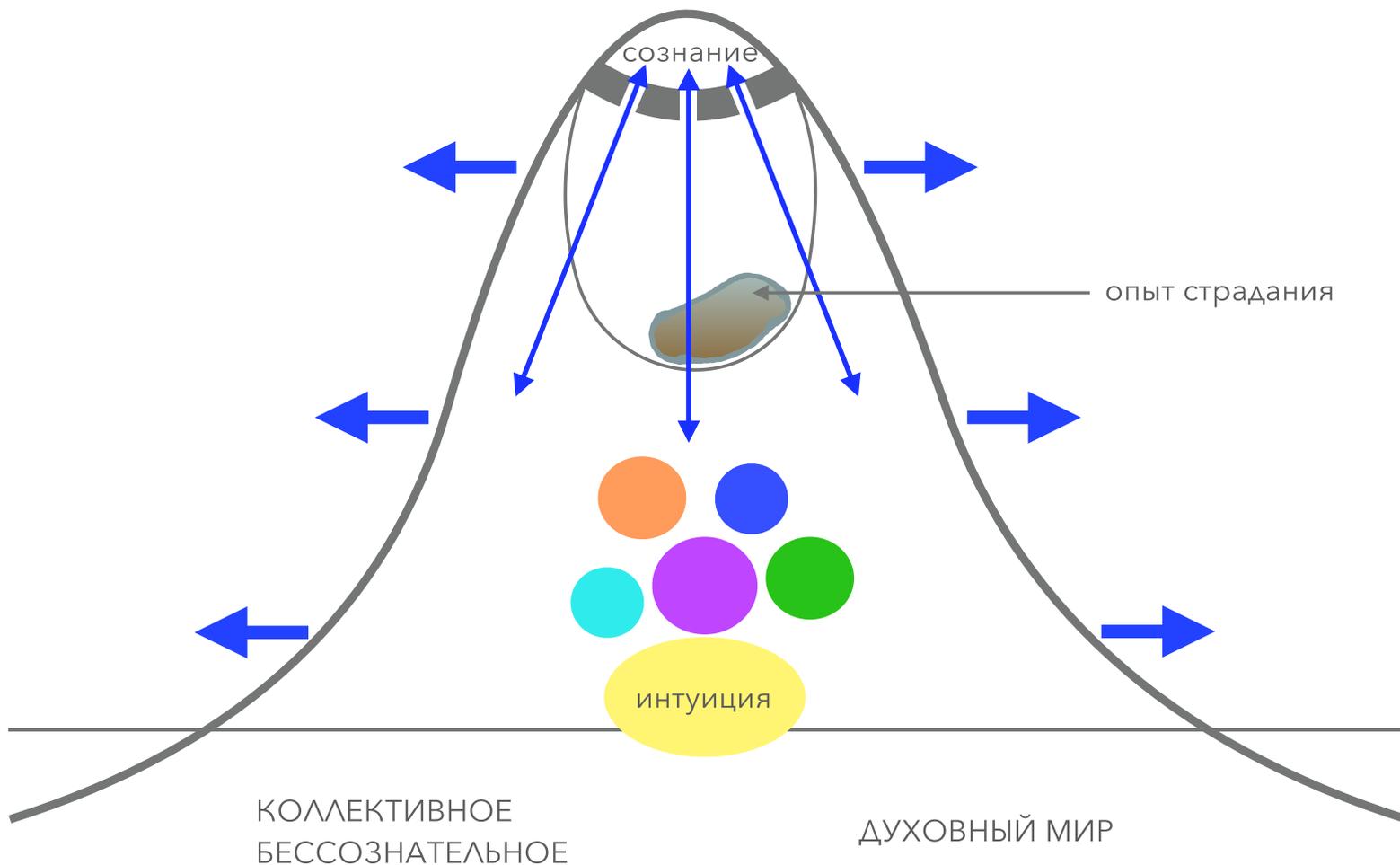


# ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ





# ЧЕЛОВЕК И МИР



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Наш сайт: [www.psy-rpu.ru](http://www.psy-rpu.ru)

наш телефон:

+7(495)135-49-25

(с 9:00 до 19:00 по Москве)

Написать нам: [info@psy-rpu.ru](mailto:info@psy-rpu.ru)