Приложение к письму

управления образования и науки области

от 31.12.2015 № 05-18/3027

Утверждает специалист органа

опеки и попечительства

Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка**\***

**Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата поступления «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**Период реализации плана с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные  исполнители |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Блок 1: Диагностический** | | | |
| 1.1. Изучение окружения ребенка *(сбор сведений о родителях и кровных родственниках ребенка, социальном окружении, изучение условий проживания ребенка в кровной семье, причина изъятия из семьи и др.)* |  |  |  |
| 1.2. Изучение психолого-педагогических особенностей ребенка *(эмоционально-волевая сфера, мотивация к устройству в семью, социально-психологическая адаптация, общий кругозор ребенка, интеллектуальная сфера, успеваемость, развитие речи, навыки самообслуживания и д.р.)* |  |  |  |
| 1.3. Диагностика состояния здоровья *(диспансерный осмотр, лабораторные исследования, наблюдение у специалистов и др.)* |  |  |  |
| **Блок 2: Развитие ребенка** | | | |
| 2.1.Социальная реабилитация |  |  |  |
| 2.2.Медицинская реабилитация |  |  |  |
| 2.3.Педагогическая реабилитация |  |  |  |
| 2.4.Психологическая реабилитация |  |  |  |
| 2.5.Логопедическая реабилитация |  |  |  |
| 2.6. Дефектологическая реабилитация |  |  |  |
| **Блок 3: Работа с кровной семьей ребенка** | | | |
| 3.1.Взаимодействие со службой по устройству детей в семью и органом опеки и попечительства по месту выявления ребенка *(выезд в семью, составление социокарты, генограммы)* |  |  |  |
| 3.2.Установление контакта с семьей *(беседа с родителями ребенка, сбор сведений о других родственниках ребенка с целью определения возможности принятия ребенка в семью и др.)* |  |  |  |
| **Блок 4: Подготовка ребенка к переходу в замещающую семью**  *(осуществляется по Программе подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к переходу на воспитание в замещающие семьи, утвержденной приказом управления образования и науки области от 29.01.2015г. №167 (далее – Программа))* | | | |
| 4.1.Индивидуальная работа с травматическим опытом ребенка *(реабилитационные занятия по отработке травматического опыта, стабилизация эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков и саморегуляции и др.)* |  |  |  |
| 4.2.Групповые занятия по формированию готовности к переходу в замещающую семью *(проведение**мероприятий в соответствии с Программой)* |  |  |  |
| **Блок 5: Устройство ребенка в замещающую семью** | | | |
| 5.1.Работа с кандидатами в замещающие родители *(взаимодействие с органами опеки и попечительства/ оператором регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, беседы с кандидатами в замещающие родители, проведение заочного и очного знакомства с детьми и др.)* |  |  |  |
| 5.2.Работа с ребенком *(проведение заочного и очного знакомства ребенка с кандидатами в замещающие родители и др.и)* |  |  |  |
| 5.3. Организация совместной работы ребенка с кандидатами в замещающие родители *(временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в замещающую семью, беседа с ребенком и с семьей после визита в семью, консультирование семьи по организации жизнедеятельности ребенка, информирование замещающих родителей о других услугах сопровождения и поддержки, предоставляемых по месту жительства, и др.)* |  |  |  |

\*Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка разрабатывается сроком на 6 месяцев, утверждается на консилиуме специалистов и представляется для утверждения в органы опеки и попечительства по месту нахождения организации. Исполнение плана рассматривается через 6 месяцев. В случае, если ребенок не будет возвращен в кровную семью или устроен в замещающую семью, разрабатывается и утверждается новый план с учетом возрастных, мотивационных и других изменений ребенка.