

Formulaire d'organisation qui a établi le rapport.

Date d'établissement du rapport

Rapport sur des conditions de vie et d'éducation de l'enfant dans la famille de l'adoptant

N.P.P. de l'enfant après l'adoption

---

Sexe de l'enfant

---

Date de naissance après l'adoption

---

Date d'adoption

---

N.P.P. de l'enfant avant l'adoption

---

Date de naissance avant l'adoption

---

N.P.P. des adoptants, leur âge

---

Adresse de domicile de l'enfant et des adoptants, téléphone

---

Lieu de travail des adoptants, adresse, téléphone

---

N.P.P., poste de personne qui a effectué l'examen

---

Date d'examen

---

Date d'examen précédent, effectué par

---

Date d'examen prochain

---

*1. Satisfaction des besoins de l'enfant.*

(Donner une caractéristique des *besoins* essentielles et comment elles sont satisfaites pour la date d'examen, indiquer ce qu'il faut faire, ce qui a été fait (n'a pas été fait) de ce qui a été prévu au cours de l'examen précédent.)

Santé: développement physique – taille, poids, problèmes, mesures prises, examen médical annuel, vaccinations.

Études: progrès, problèmes, leur correspondance à l'âge, forme d'assimilation des programmes d'instruction, type d'établissement d'enseignement, enseignement supplémentaire (indiquer quels établissements d'enseignement supplémentaire l'enfant fréquente).

Assurance de développement des capacités de l'enfant: accès de l'enfant aux jeux, aux cercle d'études, au sport.

Vue externe et adaptation aux exigences sociales: correspondance des vêtements à l'âge, au sexe, culture, religion, hygiène personnelle, adéquation de comportement de l'enfant dans des situations différentes, appréhension des conseils des adoptants.

Habitudes de se servir soi-même: s'habiller, se nourrir, résoudre des problèmes sociaux et courants.

### *2. Capacité des adoptants assurer les besoins de l'enfant.*

Soin essentiel: satisfaction des besoins de base de l'enfant – en nourriture, en logement, en hygiène, approvisionnement par vêtements, assistance médicale.

Garantie de sécurité de l'enfant: absence d'accès aux objets dangereux en vie domestique, aux médicaments, aux appareils électriques, au gaz etc, appréciation par des adoptants de risque de dommages dans des conditions de famille comme dans des autres endroits.

Comment les adoptants manifestent leur affection, s'il y a la sympathie nécessaire pour que l'enfant sentisse une chaleur émotionnelle.

### *3. Facteur de famille et d'ambiance.*

Histoire de famille: influence à présent sur la vie de l'enfant de l'histoire de famille des adoptants – qui habite dans la famille et comment ça influence sur l'enfant, changement de membres de famille à présent et dans le passé, des valeurs et des traditions de famille, nature de relations des adoptants avec des parents et entre eux, influence de ces relations sur l'enfant.

Liens sociaux de famille: avec des voisins, connaissances, contacts de l'enfant avec des enfants de son âge, pédagogues, éducateurs.

Logement.

Conditions de vie et d'habitation de famille:

Surface totale et habitable; appartenance et arrangement de logement; situation sanitaire – bonne, satisfaisante, mauvaise; renseignements supplémentaires des conditions de vie et financières.

Présence à l'enfant de : chambre individuelle, lit, endroit pour des jeux, études, jouets, livres, régime de la journée et de nourriture.

Travail: qui travaille, existence ou absence de travail, régime de la journée, changement dans le travail et son influence sur l'enfant.

Revenu: Est-il suffisant ou non, son influence sur l'enfant, est l'enfant approvisionné par tout le nécessaire (vêtements, chaussures, matériels moux, jouets, fournitures de bureau et d'école, sont-ils suffisants?), payement des cercles spécialisés et des écoles.

Ressources en lieu de domicile: accessibilité des établissements d'enseignement, de culture, établissement de soins et prophylactique etc.

*Conclusions:*

1. Formuler ce que l'enfant a besoin, ce qu'il faut approvisionner (selon 3 sections – besoins de l'enfant, Capacité des adoptants assurer les besoins de l'anfant, Facteur de famille et d'ambiance) et ce que les adoptants doivent faire (changer) pour cela.

2. Si la famille, l'enfant ont besoin d'une aide complémentaire et qui la fournira.

Conclusions: appréciation de résultats de l'adoption: .

---

(N.P.P., signature de la personne qui a établi le rapport)

Lieu de sceau

---

Remarque:

1. A l'établissement du rapport il faut respecter une confidentialité.

2. A l'adoption de l'enfant – citoyen de fédération de Russie, par des citoyens étrangers, par des citoyens de Fédération de Russie qui habitent hors des frontières de Fédération de Russie en permanence, par des personnes sans nationalité, le rapport doit être fait au formulaire de l'organe compétent qui s'est engagé à accomplir ces obligations. On joint au rapport les photos de l'enfant pour la date de l'établissement du rapport.