

Особенности работы с замещающей семьей, принявшей ребенка после вторичного возврата



Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)**

Саманева Елена Анатольевна
Начальник Одинцовского
отдела сопровождения
замещающих семей
ОЦСЗС МГОУ

Ребенок после возврата

- Недоверие взрослым
- Ожидание предательства
- Низкая самооценка
- Самоутверждение
компаниях
- Вредные привычки
- саботаж

В ПЛОХИХ



Ребенок после возврата

Нарушения всех сфер развития

- ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
- КОГНИТИВНОГО
- СОЦИАЛЬНОГО
- ЛИЧНОСТНОГО



Родители, готовые к приему ребенка после вторичного возврата

- Опытные приемные семьи
- Стрессоустойчивость родителей
- Реальный взгляд на ситуацию, ожидания к ребенку не должны быть завышенными
- Четкая иерархия в семье
- Гибкость и сплоченность семьи
- Наличие ресурсов внутренних и внешних
- Готовность к сотрудничеству





Основные задачи работы с семьей

- Работа с травмой
- Выработка навыка «присваивания» ресурсов родителями
- Формирование позитивной картины мира
- Планирование мероприятий направленных на установление эмоционально теплых отношений
- Формирование доверительных отношений





Важные факторы выстраивания взаимоотношений родителей со специалистами

- **Разделение понятия сфер деятельности
ССЗС и ТООП**
- **Знакомство со специалистами ССЗС
еще на этапе Школы приемных
родителей**
- **Ресурсные группы для родителей**
- **Наличие опытных специалистов**



Благодарю за внимание!