

ММ9. КАК ПОДГОТОВИТЬ КРОВНЫХ ДЕТЕЙ К ПОЯВЛЕНИЮ В СЕМЬЕ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА?

*Материал подготовлен Н.Ф.Загний,
заведующей отделом учебно-методической работы,
педагогом-психологом ГАУДО ПК ЦППМС*

Принятие в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – это важный и ответственный шаг. Это решение еще сложнее, если кровные дети еще не повзрослели, нуждаются в вашей помощи и внимании. Как подготовить кровных детей к появлению в семье приемного ребенка?

На процесс вхождения ребенка в новую семью влияет ***и предшествующий опыт семьи, и предшествующий опыт ребенка.***

Независимо от мотивов приемных родителей, у них существуют некоторые ожидания о ребенке и отношениях с ним. Взрослым хочется, чтобы ребенок был благодарным, ласковым, веселым и беспроблемным. Порой замещающие родители видят себя в роли "спасителей бедной сиротки", либо воспринимают приемного ребенка как "спасителя семьи". Безусловно, неадекватные представления о приемном ребенке становятся источником разочарования.

Представления приемных детей об отношениях в семье искажены и, как правило, не имеют ничего общего с реальностью. Опыт жизни в любом сиротском учреждении, независимо от его качества, накладывает на развитие ребенка тяжелый отпечаток. Практика показала, что, чем дольше дети живут в сиротском учреждении, тем сложнее им адаптироваться в замещающей семье. Жизненный опыт ребенка, оставшегося без попечения родителей, предостерегает его от доверия, привязанности, глубоких чувств.

Принимая решение о воспитании приемного ребенка, начать нужно с искреннего разговора с собственными детьми на доступном и понятном им языке. Вам важно объяснить им всю серьезность данного решения и, конечно, узнать их мнение, они должны почувствовать значимость своего слова в семье, даже если детям совсем мало лет.

Расскажите, чем родные дети отличаются от приемных. Но, ни в коем случае не «давите на жалость», важно объяснить, что любой ребенок нуждается и, самое главное, достоин любви родителей, пусть и приемных. Объясните, как дети попадают в детские дома, но не унижайте и не оскорбляйте биологических родителей, лучше использовать лояльные фразы: «Кровная мама ребенка решила, что не сможет дать ему все необходимое», «Родители ребенка страдают заболеваниями: алкоголизмом и наркоманией», «Ребенок появился в семье, где о нем не смогли позаботиться его родители» и т.д.

Поговорите о том, какие перемены ждут вашу семью. Начните с бытовых вопросов: обустройства спального места, шкафа для одежды, ящика для игрушек, одежды, стола и т.д. Пусть этим так же активно занимается и ваш собственный ребенок. Конечно, лучше что бы у детей были разные комнаты, тогда риск конфликтов резко снижается, но при отсутствии такой возможности подойдите к этому вопросу очень тщательно, полагайтесь на мнение вашего ребенка.

Упражнение. «Место приемного ребенка».

Инструкция: выполняется в семьях (парах); может стать домашним заданием.

- Начертить план своей квартиры, отметить любимое место каждого члена семьи: за обеденным столом, перед телевизором, в общей комнате и т.д.
- Найти на плане пространство для приемного ребенка, отметить его место за обеденным столом, перед телевизором, в общей комнате и т.д.
- Ответить на следующие вопросы: Где семья собирается вместе? Если кто то из членов семьи хочет уединиться, то где это происходит? Если у членов семьи место, которое они считают своим? Измениться ли распределение пространства в семье, когда появиться новый ребенок? Почему именно таким образом будет распределяться пространство в семье?

Затем проводится обсуждение плана квартиры. Задаются уточняющие вопросы. Очень важно, чтобы участники осознали собственные реакции на включение в пространство нового члена семьи.

Лучший вариант приема ребенка – его постепенное вхождение в семью, если есть такая возможность. Сначала брать его на выходные, потом на каникулы и постепенно забрать из интернатного учреждения. Тогда у детей будет возможность привыкнуть друг к другу и подружиться. Озвучьте, а лучше напишите и разместите на видное место правила вашей семьи, например: мыть руки перед едой, ужинать всем вместе, не раскидывать свои вещи в местах общего пользования и т.д. При этом соблюдать их должен каждый! Не забывайте про личный пример. Объясните своему ребенку, что далеко не всегда дети-сироты знают и умеют делать, казалось бы, элементарные вещи, их могли просто не научить. К этому нужно быть готовым и отнестись с пониманием. Так же четко определите систему поощрений и наказаний, не должно быть никаких различий в этом вопросе для кровного и приемного ребенка.

Не отпускайте эту тему, закрепляйте всеми доступными способами: посмотрите фильмы и мультфильмы о приемных детях («Маленькая принцесса» Альфонса Куарона, «Крошка Стюарт» Роба Минкоффа, «Правило виноделов», мультфильм «Мамонтенок»), читайте книги («Дети подземелья» Короленко, «Золушка» Перро, «Бронзовый кабан» Андерсена, «Кошкин дом» Маршака, «Серебряное копытце» Бажова) и обсуждайте их, обязательно отслеживайте все мысли и эмоции, возникающие у ребенка.

Никогда не сравнивайте детей – это очень сильно провоцирует ревность. Надо быть готовым к тому, что и кровные и приемные дети обязательно будут бороться за ваше время и внимание. Здесь очень важно найти золотую середину и не обделить никого. Четко продумывайте свой график и распорядок дня. Не планируйте превращать кровного ребенка в няньку, если он и помогает, то пусть это делает только по собственному желанию. Всячески поощряйте его за подобную инициативу, но никогда не давите, не заставляйте.

Упражнение «Старший, средний, младший ребенок».

Группа участников делится на подгруппы. Участников лучше всего поделить по реальному признаку, т.е. по тому, какую роль они играли в своей родительской семье: они были старшими, средними или младшими детьми.

Задание:

- Обсудить в подгруппах «Что значит быть старшим ребенком в семье?», «Как жилось среднему ребенку?», «Что чувствовал младший ребенок?».
- Представить результаты своего обсуждения для всей группы.

Можно, как вариант, предложить слушателям написать письмо родителям с трех позиций: от имени старших, средних и младших детей и озвучить его для всей группы.

Рефлексия: Что было наиболее важным для вас при выполнении данного упражнения? Какие выводы вы можете сделать?

Помните, даже если Вы выполните все эти рекомендации – конфликтов не избежать! Это нормальный этап адаптации. А вот насколько болезненно или безболезненно он пройдет, зависит только от вас. И здесь необходимо проявить мудрость и терпение.

Приложение
(дидактический раздаточный материал).

Памятка принимающим родителям, имеющим кровных детей

Чтобы воплощение в жизнь вашего решения о принятии ребенка в семью было успешным, воспользуйтесь советами родителей, которые уже имеют опыт воспитания приемных и кровных детей.

1. Если вы планируете родить или только что родили ребенка, то усыновление стоит отложить – в этой ситуации обычно страдают оба ребенка. Приемный ребенок первое время требует очень много времени: у него будет иной режим и иные потребности, чем у всех членов вашей семьи.

2. Если у вас уже 2-3 детей – тщательно подумайте, стоит ли увеличивать семью. Приемный ребенок первый год требует сил и времени в несколько раз больше, а закон перехода количества в качество никто не отменял. Это будет не просто больше детей – изменится структура и жизнь всей семьи.

3. Если есть возможность выбора, то целесообразно принимать ребенка, который младше по возрасту, чем кровный, и иного с ним пола. Так намного меньше риск нарушения иерархии в семье, к которой дети относятся очень-очень ревностно.

4. Оптимальная разница в возрасте между детьми как минимум 1-2 года.

5. Обязательно учитывайте мнение кровных детей! Не просто получите их согласие, а постарайтесь вовлечь их в подготовку дома к приему ребенка и в общение с ним еще до момента, когда тот появится в семье. Чем старше приемный ребенок, и, чем больше у вас детей, тем больше должен быть срок предварительного знакомства и активнее участие кровных детей в процессе подготовки.

6. Для детей от 7 лет лучше всего начать общение с гостевого посещения, тогда велики шансы, что кровные дети сами предложат взять этого ребенка в семью.

7. Заранее подготовьте дом к приему ребенка: определитесь, где он будет спать, играть, учиться и обязательно согласуйте это с кровными детьми. Перестановки после появления ребенка могут вызвать серьезные конфликты среди детей.

8. Если кровный ребенок занимает отдельную комнату, лучше не «уплотнять его» подселением. Изыщите возможность поместить приемного ребенка на нейтральной территории. Возможно, что позже дети сами захотят жить вместе, и это будет уже их осознанное решение.

9. Помещение в детский сад в первые месяцы крайне нежелательно. Даже если детский сад самый лучший в городе, а воспитатели - милейшие люди, и ваши дети ходят туда с восторгом; то приемный ребенок, на уровне подсознания, будет испытывать ужас от учреждения и бояться оставаться там. Это вызывает у него протест и сопротивление, необходимость ходить туда провоцирует неадекватное поведение и агрессию к другим детям, но, что ещё хуже, задерживает адаптацию, вызывает появление у него тревожности, неврозов и может привести к психосоматическим заболеваниям. Обязательно предусмотрите возможность достаточно длительного отпуска одного из родителей, или временно оставьте работу, на худой конец, – наймите няню.

10. Если вы берете няню, то её услуги должны быть оказаны у ВАС НА ДОМУ, а не у неё и вы должны общаться с ребенком чаще и дольше няни, иначе получится, что усыновила няня, а не вы. Ищите няню, понимающую, что ребенок из учреждения сильно отличается от домашнего, которая не будет удивляться его поведению и отсутствию навыков, а так же не будет жалеть его и прививать ему комплекс сироты.

11. Не планируйте превращать кровного ребенка в няньку, даже если он сам предлагает такую помощь, – это провоцирует ревность. Дети могут помогать вам, но только с охотой, одобряйте их помощь вам.

12. Найдите и проштудируйте книги по сплочению детей: «Ревность» Даниэль Даллос, «Как научить детей сотрудничать» Фоппель К., «Братья и сестры, как помочь вашим детям жить дружно» А.Фабер, Э.Мазлиш.

После приема ребенка

1. Разъясняйте кровным детям поведение и поступки приемного ребенка – почему он ломает игрушки, проявляет агрессивное поведение или смущение и неуклюжесть, просите их быть терпеливыми, не смеяться над промахами новичка.

2. Ни при каких обстоятельствах не сравнивайте детей между собой. Тем более, не противопоставляйте детей, не ставьте их в пример друг другу.

3. Попросите кровных детей помочь вам в общении с приемным ребенком. Часто ребенку проще попросить или что-то объяснить через брата, чем сказать это родителю, особенно в первые дни появления в семье.

4. При этом не поощряйте доноительство среди детей, постарайтесь разъяснить ябеде, что таким образом он не станет лучше.

5. Хвалите кровных детей за сотрудничество и терпение. Разъясните им, что новый брат или сестра не могут сразу стать им друзьями и играть с ними так, как им хочется.

6. Постарайтесь уделять кровным детям времени не меньше, чем раньше, максимально вовлекать их в процесс вашей игры или обучения приемного ребенка

на равных с ним. Так вы уменьшите проявление ревности со стороны кровных детей и опасение вытеснения их из родительского сердца.

Помните, что с появлением приемного ребенка в семье трения между детьми неизбежны. Дети, давая согласие на прием ребенка, не обладают тем опытом, которым обладаете вы – их решение не столь ответственно, как Ваше.

Не спешите! Ещё раз всё обдумайте. Учитывайте, что в этой ситуации рискуете не только вы: отказ от приемного ребенка другими детьми в семье может быть воспринят как то, что родители могут когда-нибудь предать и их.

