

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

ОТ 26 МАРТА 2026 ГОДА № АБ-1145/07

О РЕАЛИЗАЦИИ [СТАТЬИ 42 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 273-ФЗ](#)

В современных условиях с учетом актуальных задач развития системы образования ключевую роль играет психолого-педагогическая поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, руководителей образовательных организаций. 19-20 февраля 2026 г. состоялось Всероссийское совещание для руководителей центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центр) и главных внештатных педагогов-психологов субъектов Российской Федерации по вопросу организации деятельности ППМС-центров в соответствии с [приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778](#)¹ (далее - совещание).

¹ См. Официальные документы в образовании. - 2024. - № 34. - с.32-40. - Ред.

С учетом состоявшегося обсуждения и поступивших в рамках совещания вопросов Минпросвещения России направляет разъяснения об организации деятельности ППМС-центров.

Просим обеспечить организацию деятельности региональных и муниципальных ППМС-центров в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также с учетом прилагаемых [разъяснений](#).

Первый Заместитель Министра
А.В.Бугаев

Приложение
к письму Минпросвещения России
от 26 марта 2026 года № АБ-1145/07

РАЗЪЯСНЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

В целях унификации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с 1 марта 2025 года вступили в силу изменения, внесенные в [статью 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - [Федеральный закон № 273-ФЗ](#)), в соответствии с которыми Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, Минздравом России и Минтрудом России было наделено полномочием по утверждению типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включающего в том числе [Типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778](#), (далее - [Типовой порядок](#)).

Учитывая законодательство в сфере образования, обращаем внимание на следующее.

1. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центр) создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления*.

* [Часть 1 статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

Таким образом, ППМС-центр может быть региональным или муниципальным.

Поскольку ППМС-центр действует на основании устава, утвержденного в порядке [Гражданского кодекса Российской Федерации](#), он является самостоятельным юридическим лицом**.

** [Пункт 1 статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации](#); [часть 1 статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ](#); [пункт 1 Типового порядка](#).

Важно, что ППМС-центры не могут быть созданы в качестве структурных подразделений образовательных организаций, так как структурные подразделения образовательных организаций не являются юридическими лицами, создаются образовательными организациями самостоятельно и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации***.

*** [Часть 1 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

Направлениями деятельности ППМС-центра являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

- организация выявления создаваемой при ППМС-центре психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;

- мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, целеполагание деятельности ППМС-центров не связано напрямую с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности образовательных организаций*.

* Исходя из [статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

Указанный подход остается неизменным с 1 сентября 2013 г. (даты вступления в силу [Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

ППМС-центр вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам при наличии соответствующей лицензии**. В этом случае ППМС-центр будет являться организацией, осуществляющей обучение.

** [Часть 5 статьи 31](#), [статья 91 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

При этом в рамках осуществления функций и полномочий собственника имущества подведомственных им организаций учредители ППМС-центров вправе в соответствии с гражданским законодательством предоставить ППМС-центрам помещения на каком-либо вещном праве (аренда, безвозмездное пользование) в зданиях других подведомственных организаций, в том числе образовательных.

Обращаем внимание, что только при условии реализации образовательных программ в соответствии с законодательством об образовании* педагогические работники ППМС-центра, непосредственно выполняющие обязанности по обучению и воспитанию обучающихся и (или) обеспечивающие организацию образовательной деятельности**, будут иметь, в том числе такие трудовые права и социальные гарантии, как право на сокращенную продолжительность рабочего времени, на досрочное назначение трудовой пенсии***.

* [Пункты 1 и 7 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

** [Пункт 21 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

*** Указанное относится также к работникам, заключившим трудовой договор о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы, в том числе на условиях внутреннего совместительства у того же работодателя ([ст.60.1 ТК РФ](#)).

Так, согласно утвержденной [приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269](#)¹ продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, педагогам-психологам устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю, а учителям-дефектологам и учителям-логопедам - норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы.

¹ См. Официальные документы в образовании. - 2025. - № 16. - С.11-27. - Ред.

Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы в неделю для учителей-дефектологов и учителей-логопедов являются расчетными величинами для исчисления им заработной платы за месяц с учетом установленного ППМС-центром фактического объема их педагогической работы в неделю или фактического объема их учебной нагрузки в неделю (в год).

За педагогическую работу или учебную нагрузку, выполняемую вышеперечисленным педагогическим работникам с их письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактическому объему педагогической работы или фактическому объему учебной нагрузки.

Указанные трудовые права и социальные гарантии не распространяются на руководство ППМС-центров. Вместе с тем учредители ППМС-центров вправе предусмотреть региональные/муниципальные меры стимулирования указанных руководителей ППМС-центров, их заместителей.

2. Руководитель ППМС-центра формирует структуру и штатное расписание ППМС-центра.

Рекомендуемая структура подразделений ППМС-центра была направлена в адрес руководителей исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, [письмом Минпросвещения России от 16.06.2025 № 07-2782](#)¹.

¹ См. Официальные документы в образовании. - 2025. - № 28. - С.38-43. - Ред.

Реализуя основные направления деятельности ППМС-центра, в его структуре могут создаваться структурные подразделения:

1) по организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;

2) по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, включающей:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) по оказанию методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам разработки и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные; психолого-педагогическому сопровождению реализации указанных программ;

4) по реализации программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ (при наличии у ППМС-центра соответствующих лицензий и специализированного структурного образовательного подразделения, деятельность которого регулируется положением, разработанным и утвержденным ППМС-центром*);

* [Часть 6 статьи 31 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

5) по оказанию комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии);

6) по оказанию экстренной, кризисной психологической помощи (антикризисное подразделение), включая "горячую" телефонную линию ("Телефон доверия");

7) по социально-педагогической работе и по психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты), замещающих семей;

8) по проведению профилактической работы с несовершеннолетними с девиантным поведением (взаимодействие с представителями различных органов, в том числе правоохранительных), а также функции службы примирения и (или) медиации;

9) по организационно-методической поддержке региональных систем образования - ППМС-центр может выполнять функции регионального оператора при проведении социально-психологического тестирования, регионального ресурсного центра по развитию системы психолого-педагогической помощи, по профилактике девиантного поведения обучающихся, по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан или иной направленности деятельности.

3) В случае реализации ППМС-центром дополнительных общеразвивающих программ просим обратить внимание на следующее.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с порядком, который регламентирует проведение занятий по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)**.

** [Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#). - См. Официальные документы в образовании. - 2022. - № 29. - С.4-16. - Ред.

Отмечаем, что реализация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, включенных в психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, являются целеполаганием деятельности ППМС-центров и не являются реализацией дополнительных общеразвивающих программ. Такие мероприятия не включаются в навигатор дополнительного образования.

Текст/Редакция документа подготовлены АО "Кодекс"

Вместе с тем ППМС-центр вправе при наличии соответствующей лицензии реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, например, социально-гуманитарной направленности*.

* [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"](#). - См. Официальные документы в образовании. - 2023. - № 31. - С.50-69 - Ред.

4. При реализации ППМС-центром программы дошкольного образования просим обратить внимание на следующее.

Согласно [Федеральному закону № 273-ФЗ](#) в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)**.

** [Часть 5 статьи 5 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, в том числе использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья***.

*** [Пункт 16 статьи 2, часть 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ](#).

Ранняя коррекционная помощь детям, имеющим нарушения развития и (или) риск их возникновения, может быть оказана начиная с 2-х месячного возраста:

1) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ** (далее соответственно - ФГОС дошкольного образования ОВЗ, ФАОП дошкольного образования ОВЗ). ФГОС дошкольного образования ОВЗ регламентирует требования к условиям реализации ФАОП дошкольного образования ОВЗ, включая требования к кадровым условиям ее реализации;

* Утвержден [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"](#). - См. Официальные документы в образовании. - 2014. - № 29. - С.35. - Ред.

** Утверждена [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#).

2) на основании [статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ](#), регламентирующей оказание в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, которая оказывается на основании [Типового порядка](#) организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи***.

*** Утвержден [приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"](#).

Таким образом, ранняя коррекционная помощь оказывается детям в системе образования и в соответствии с законодательством об образовании в течение всего срока реализации соответствующей образовательной программы.

Обращаем внимание, что Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства РФ Т.А.Голиковой от 02.03.2023 № 2300п-П8 (актуализирован 24.12.2025 № ТГ-П8-49599), содержит мероприятие по развитию служб ранней коррекционной помощи в системе образования.

Одновременно сообщаем.

Ранняя помощь детям и их семьям - комплекс мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, способствующих содействию физическому и психическому развитию таких детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию таких детей и их родителей, таких детей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации таких детей в среде сверстников, а

также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности*.

* [Статья 9.3 Федерального закона от 24.11.95 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#) (далее - [Федеральный закон № 181-ФЗ](#)). - См. Официальные документы в образовании. - 2017. - № 13-17 - Ред.

Ранняя помощь детям и их семьям оказывается в соответствии со [Стандартом оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям](#) (далее - [Стандарт ранней помощи](#))** в реабилитационной организации. [Стандарт ранней помощи](#) регламентирует требования к материально-техническим, кадровым условиям оказания ранней помощи.

** Утвержден [приказом Минтруда России от 30.05.2025 № 344н "Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям"](#).

Реабилитационная организация - организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющая деятельность по одному или нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления***.

*** [Статья 9 Федерального закона № 181-ФЗ](#).

В связи с изложенным ППМС-центр помимо ранней коррекционной помощи может оказывать услуги ранней помощи. Для этого необходимо внести соответствующие изменения в его устав, а руководству исполнительных органов субъектов РФ рекомендуется также проработать вопросы, касающиеся финансового обеспечения указанной деятельности.

5. В соответствии с [Положением о психолого-медико-педагогической комиссии](#) (далее - ПМПК)* [ПМПК](#) с 1 марта 2025 г. может быть создана только на базе ППМС-центра.

* Утверждено [приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](#). - См. Официальные документы в образовании. - 2024. - № 34. - С.7-15. - Ред.

Функционирование [ПМПК](#) на базе другой организации является нарушением законодательства Российской Федерации. При этом переименование муниципальной [ПМПК](#) (и ее реорганизация) в ППМС-центр без дополнения функционалом, предусмотренным для ППМС-центров [статьей 42 Федерального закона № 273-ФЗ](#), является нарушением законодательства.

6. Принимая во внимание участившиеся случаи, связанные с нападениями несовершеннолетних в образовательных организациях, рекомендуем обеспечить своевременное выявление в поведении обучающихся рисков радикализации, проявлений признаков экстремизма и терроризма.

В данном направлении рекомендуется организовать комплексную работу на региональном уровне.

Координирующую роль целесообразно выполнять ППМС-центрам, а именно - их антикризисным подразделениям с наличием мобильной бригады, автомобиля, мобильного психо-диагностического инструментария.

Обращаем внимание на методические рекомендации "Формирование антикризисных подразделений в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", предусматривающие Примерное положение об антикризисном структурном подразделении, структуре, кадрового состава, наличия телефона доверия, выездных мобильных бригад, форм отчетной документации, перечня диагностического инструментария, направленные Минпросвещения России в субъекты РФ [письмом от 30.09.2025 № 07-5146](#).

В целях профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних специалистам ППМС-центров при работе с участниками образовательных отношений рекомендуется использовать современные актуальные психолого-педагогические технологии и программы в сфере безопасности, в том числе информационной:

- навигатор профилактики и памятки по различным видам отклоняющегося поведения;

- навигатор профилактики виктимизации детей и подростков;
- навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде.

7. Особое место в развитии системы психолого-педагогической помощи занимает цифровизация основных направлений деятельности ППМС-центров.

Цифровой образовательный сервис "Цифровой психолог" (далее - ЦОС ЦП) разработан в рамках реализации подпункта "е" пункта 1 перечня поручений Президента РФ от 30.09.2021 № Пр-1845. Содержательное наполнение ЦОС ЦП осуществляется в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, утвержденных Министром просвещения Российской Федерации С.С.Кравцовым 18.06.2024 № СК-13/07вн¹ (п.47 Плана).

¹ См. Официальные документы в образовании. - 2024. - № 21. - С.37-68. - Ред.

ЦОС ЦП предназначен для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям).

Основная цель - дополнить действующую модель психолого-педагогического сопровождения в системе образования.

Необходимо обратить внимание на внедрение ЦОС ЦП в организациях субъектов РФ с учетом имеющихся ресурсов и специфики деятельности психолого-педагогических служб конкретного субъекта РФ.

8. В рамках проведения работы по реализации [Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан](#)* и соответствующего плана мероприятий** уполномоченными исполнительными органами субъектов РФ, осуществляющими деятельность по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами, проводится работа по созданию (развитию) сети комплексных центров по защите прав и интересов детей, обеспечивающих удовлетворение потребности в получении необходимых услуг семьям с детьми, воспитанникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот), выпускникам таких организаций, гражданам, желающим принять ребенка на воспитание и гражданам, уже принявшим детей на воспитание.

* Утверждена [распоряжением Правительства РФ от 16.05.2025 № 1217-р](#). - См. Официальные документы в образовании. - 2025. - № 20. - С.3-20. - Ред.

** [План мероприятий по реализации Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан](#), утвержденный [распоряжением Правительства РФ от 23.08.2025 № 2292-р](#).

Так субъектами РФ разработаны карты действующей региональной инфраструктуры в сфере защиты прав и интересов детей и карты ее перспективного развития. При этом субъектом РФ могут быть приняты решения относительно расширения перечня услуг, которые оказывают ППМС-центры вышеуказанным категориям граждан, в том числе:

- организация содействия устройству детей-сирот на воспитание в семью;
- консультация лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью;
- участие в подготовке граждан, желающих усыновить ребенка или взять его под опеку (попечительство);
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, уже принявшим ребенка в свою семью, а также лицам из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;
- оказание помощи по повышению психолого-педагогической и профессиональной компетентности специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов органов опеки и попечительства и организаций для

детей-сирот.

Кроме того, возможность передачи отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательным организациям, медицинским организациям, организациям, оказывающим социальные услуги, или иным организациям, в том числе организациям для детей-сирот, установлена [Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот](#), утвержденными [постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423](#)¹.

¹ См. Официальные документы в образовании. - 2009. - № 17. - С.52-81. - Ред.

В связи с этим ППМС-центрам могут быть переданы полномочия в том числе по организации подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Указанное также требует отражения в уставных документах ППМС-центров.

Просим руководствоваться разъяснениями при организации деятельности как региональных, так и муниципальных ППМС-центров.

Директор
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав
детей Минпросвещения России
Л.П.Фальковская

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
рассылка

Текст/Редакция документа подготовлены АО "Кодекс"