



ЦРСР
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



УНИВЕРСИТЕТ
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ
«УСЫНОВИТЕ.РУ»



Программа дополнительного образования
«Как договариваться с ребёнком.
Медиативные технологии
для приёмных родителей»
36 ак. часов



Тренер-преподаватель: Быкова Марина Викторовна.

Профессиональный тренер-медиатор, член Национальной организации медиаторов, сертифицированный семейный медиатор Коллегии медиаторов Великобритании.

Имеет высшее психолого-педагогическое образование, многолетний опыт преподавания медиации как метода и тренерского курса в Центре медиации и права, МГППУ, МГЮА, МГУ. Педагогический стаж преподавателя более 35 лет

О программе:

Программа нацелена на **ознакомление** слушателей с **медиацией**, принципами и правовыми основами овладения медиативными технологиями с целью **разрешения противоречий и конфликтных ситуаций с детьми**, налаживание отношений сотрудничества и горизонтальных связей в сообществе родственников, близких.

В результате освоения программы слушатели **получили базовые знания о возможностях медиации**, медиативного и восстановительного подходов, границах применимости этих методов, их значении в создании безопасного и психологически комфортного пространства в семье и применении в целях профилактики правонарушений.

УНИВЕРСИТЕТ
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ
«УСЫНОВИТЕ.РУ»

Слушатели смогут **эффективно предотвращать конфликты** и использовать возможности медиации, медиативного и восстановительного подходов для разрешения собственных споров в семье, а также помогать ребёнку **преодолевать конфликтные ситуации со сверстниками**.

Темы:

- Медиация как метод урегулирования споров
- Конфликт
- Восприятие и коммуникация
- Принципы медиации
- Потребности, чувства и интересы
- Инструменты медиации
- Медиативный подход
- «Круг сообщества» как базовая технология решения общесемейных проблем



Программа содержит увеличенное количество часов, посвященных игровому и интерактивному взаимодействию с целью сделать занятия максимально интересными и полезными.

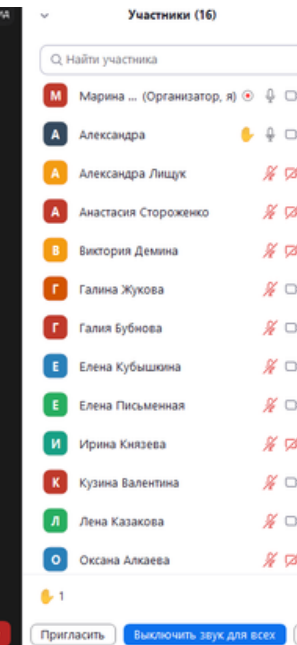
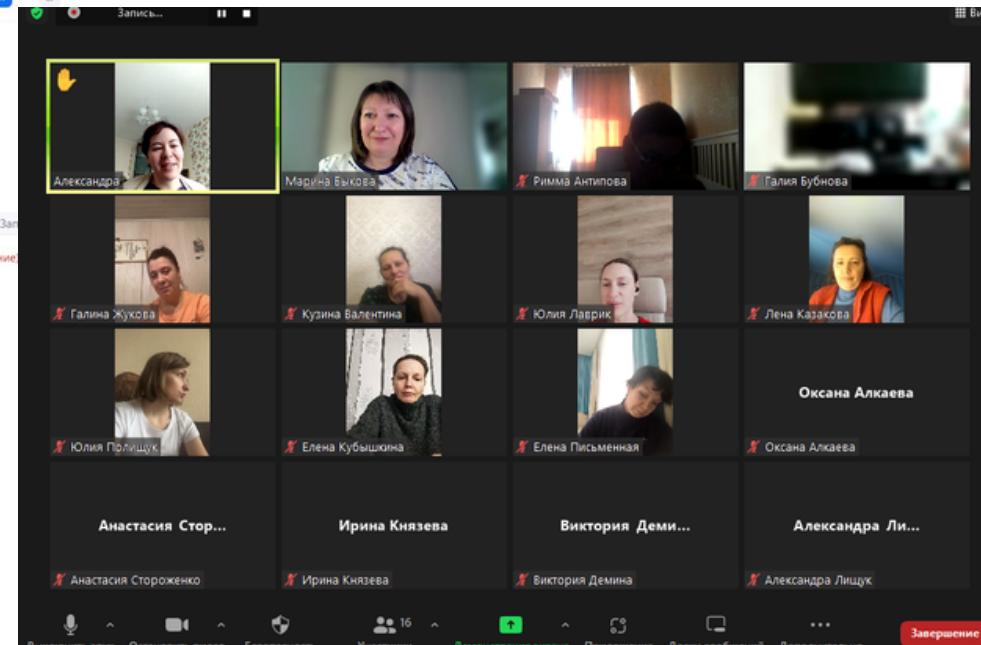
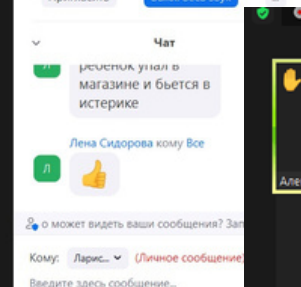
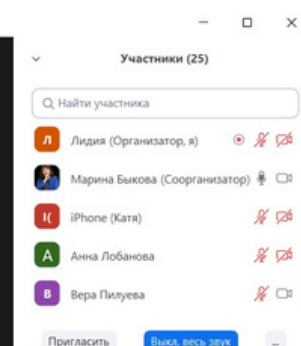
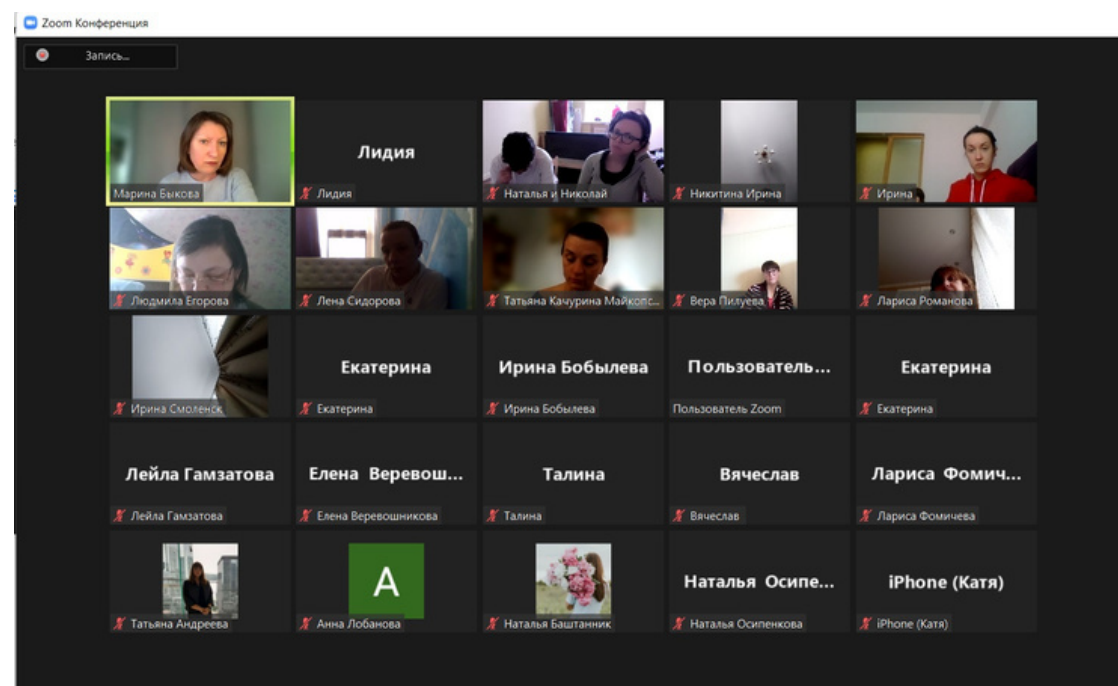
Даты проведения двух потоков программы:



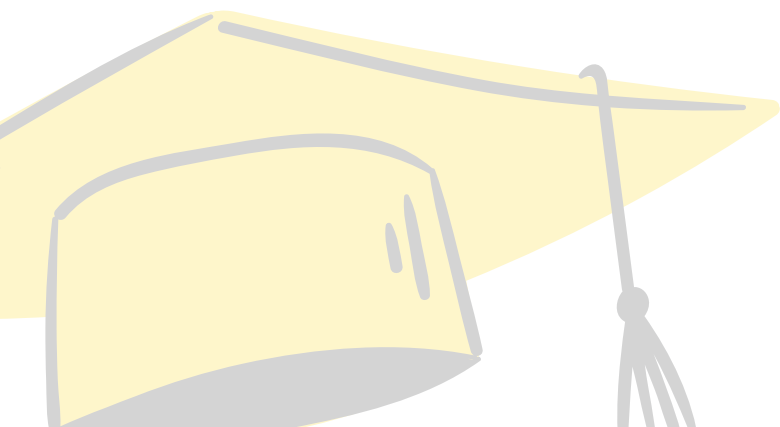
Общее количество участников
обоих потоков - 98 человек

1 поток:
19 марта 2022 -
04 июня 2022

2 поток:
26 ноября 2022 -
19 декабря 2022



По результатам обучения сертификаты получили 31 участник



Участники высоко оценили:



АКТУАЛЬНОСТЬ И ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

По десятибальной
системе **87,5%** участников
оценили программу на **10**
баллов, **12,5%** - на **9**
баллов



УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ПРЕПОДНЕСЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

100% участников
оценили уровень
на **10** баллов



УРОВЕНЬ КОММУНИКАЦИИ ОРГАНИЗАТОРОВ С УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА

По пятибальной системе
87,5% участников
оценили уровень
на **5** баллов,
12,5% - на **4** балла



Отзывы участников о программе:



ЮЛИЯ ФАТЬЯНОВА

"Благодаря курсу я стала больше задумываться о том, что я говорю и как говорю, как **влияют мои слова** на ребёнка"



ИРИНА НИКИТИНА

"Кроме полученных знаний от занятий появляется какое-то **воодушевление**, понимание, что все получится, что трудности и конфликты - это временно, **всё решаемо**"



НАТАЛЬЯ ПРОТЧЕНКО

"Хочу отметить высокий **профессионализм** Марины Викторовны, особый такт при общении с родителями, **доступную и интересную** подачу материала"



ВЕРА ПИЛУЕВА

"Понравилась **позитивная, доброжелательная атмосфера** во время конференций и **разбор ситуаций на практике**"



ТАТЬЯНА АНДРЕЕВА

"Курс **логичный, интересный**. Отличный преподаватель, который владеет не только теорией, но и может грамотно пояснить всё на **практике**"



ЕЛЕНА СИДОРОВА

"Очень **познавательно** и **интересно**"



Программа дополнительного образования
«Психология и педагогика семьи»



36 ак. часов

УНИВЕРСИТЕТ
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ
«УСЫНОВИТЕ.РУ»

Тренер-преподаватель: Шнейдер Лидия Бернгардовна.

Доктор психологических наук, профессор кафедры
Психологической антропологии, Института детства
и профессор кафедры Воспитания и профилактики
девиантного поведения, Института педагогики и психологии,
МПГУ, лауреат конкурса "Золотые имена преподавателей
высшей школы РФ".

О программе:

Программа нацелена на **формирование адекватного представления о предмете и задачах семейной психологии**, ее основных направлениях, возможностях практических приложений, **осуществить информационную и психолого-педагогическую подготовку** граждан, намеренных стать (или уже являющихся) усыновителями, опекунами (попечителями), приёмными родителями.

Изложение материала сосредоточено на **изучении роли семьи в формировании личности ребёнка**, общих вопросах семейной психологии, проблемах семейного воспитания ребенка, функционировании семейной системы, организации и динамике семейной жизнедеятельности, психологическом климате во внутрисемейных отношениях, **вопросах взаимодействия родителей с детьми**.



Темы:

Часть 1. Дизайн компетентного родительства

- Семья и семейные функции.
 - Появление ребенка в семье. Приёмный ребенок – свой ребенок
 - Семейное воспитание в круге перемен и воспитательный потенциал родительства
 - Семейная социализация ребёнка сегодня и детско-родительские отношения
 - От инструктажа к воспитанию
 - Компетентное родительство
- 



Темы:



Часть 2. Реализация компетентного родительства

- Образ ребенка в ожиданиях родителей
 - Выбираем: счастливый – несчастливый
 - Родитель – ребёнок: время для счастья
 - Время и нравственность ребёнка
 - Модель родительского воздействия: «по льза – льзя – не-льзя»
 - Счастье как проблема жизни и воспитания
- 



Темы:

Часть 3. Не всё так просто или родительская включенность

- Детское неблагополучие или взрослая некомпетентность
 - Нежелательное поведение и его мотивационные цели
 - Противодействие поведенческим девиациям
 - Школьный негативизм и его преодоление
 - Рефлексия и коррекция самоидентификации
 - Строим будущее и радуемся вместе
- 

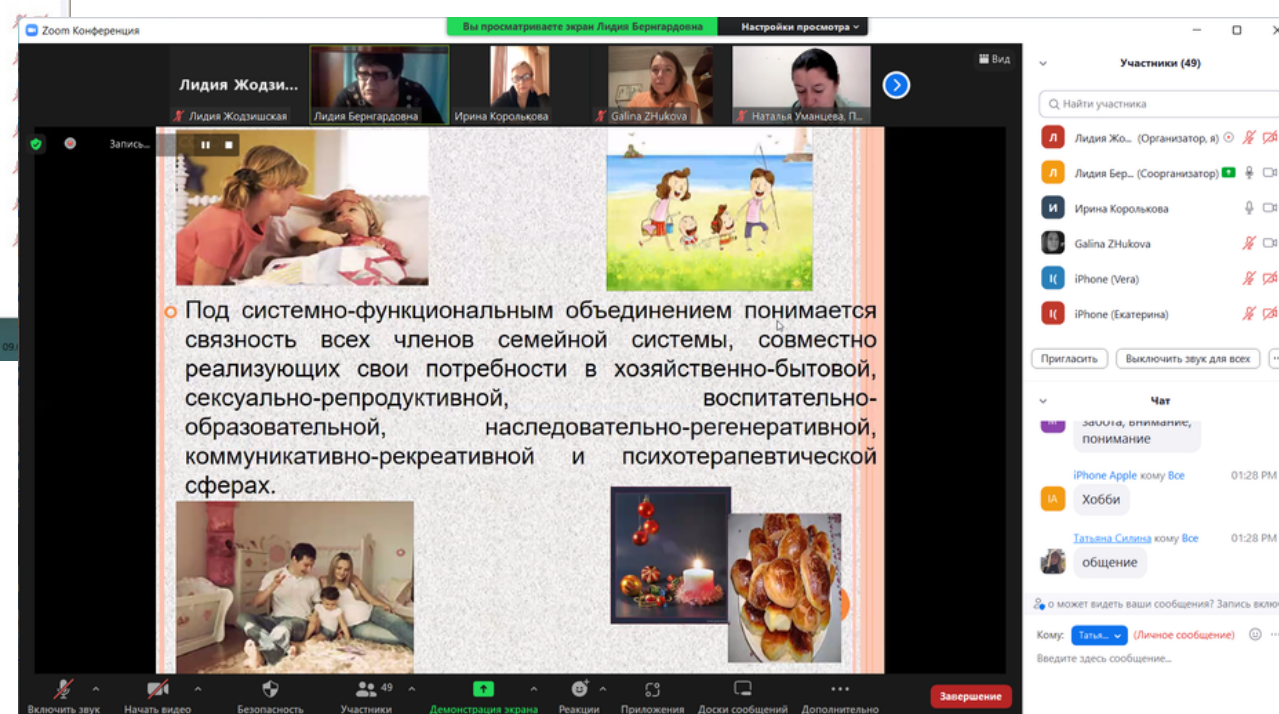
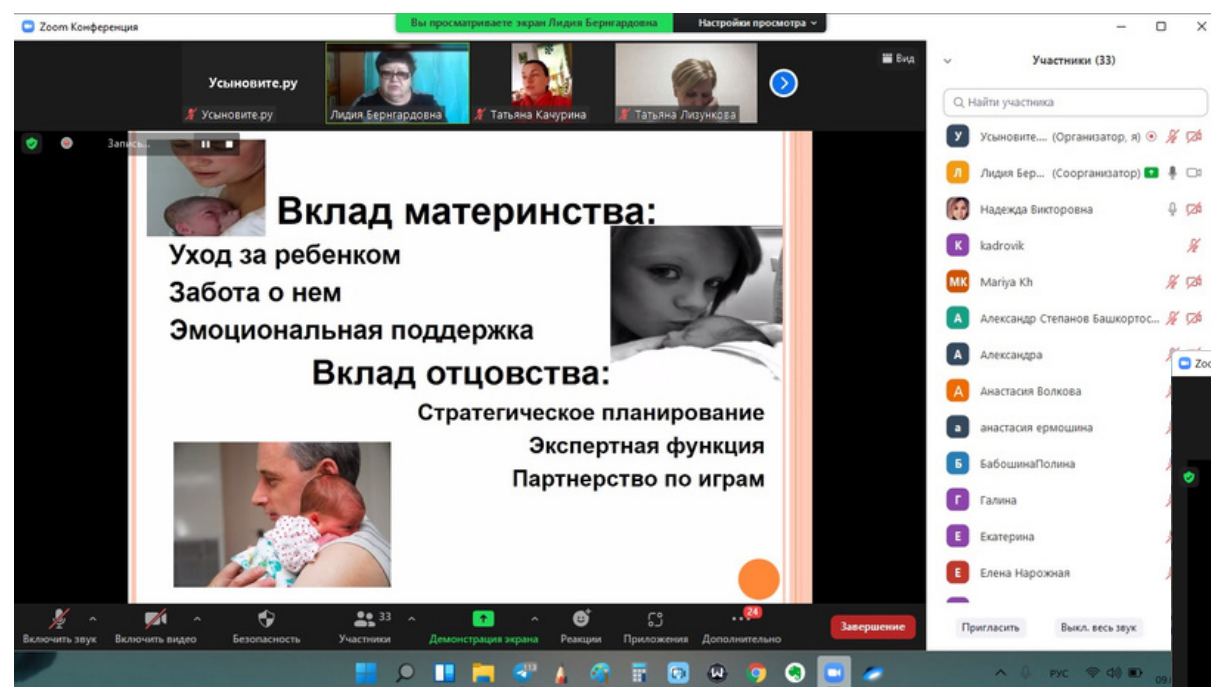
Даты проведения двух потоков программы:



Общее количество участников
обоих потоков - 135 человек

1 поток:
9 марта 2022 -
25 мая 2022

2 поток:
4 октября 2022 -
9 ноября 2022



По результатам обучения сертификаты получили 52 участника



Участники высоко оценили:



АКТУАЛЬНОСТЬ И ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

По десятибальной
системе **100%** участников
оценили программу на
10 баллов



УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ПРЕПОДНЕСЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

85,7% участников
оценили уровень
на **10 баллов**, **14,3%** -
на **9 и 8 баллов**



УРОВЕНЬ КОММУНИКАЦИИ ОРГАНИЗАТОРОВ С УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА

По пятибальной системе
100% участников
оценили уровень
на **5 баллов**



Отзывы участников о программе:



НАТАЛЬЯ УМАНЦЕВА

"Во время участия в проекте произошла переоценка семейных ценностей, я получила бесценный материал по вопросам воспитания приёмных детей"



АРМИНЕ ЛАЧИНЯН

"Хочется выразить искреннюю благодарность Лидии Бернгардовне и организаторам за столь ёмкий и ценный курс. По-настоящему грустно, что курс закончился"



ТАТЬЯНА АНДРЕЕВА

"Стала внимательнее слушать и слышать детей. Стала ставить себя на их место. Больше стала понимать. Поняла, что они не делают всё назло."



ЕКАТЕРИНА ПАХОМОВА

"Просто и доступно о важном, о том чему, к сожалению, не учат в школе."



НАДЕЖДА ЕРЕЩУК

"Знания, которые давались в виде лекционного материала, подкреплялись примерами и закреплялись в домашнем задании. В целом было очень интересно, есть над чем поразмышлять и на многое я посмотрела по-новому"



ИРИНА СУРТАЕВА

"Очень актуально, благодарю! Пересмотрела отношения с детьми. Психическое здоровье в безопасности)"

"



Программа дополнительного образования
«Осознанное родительство. Профилактика
и преодоление токсичных отношений с
приёмными детьми через укрепление и
актуализацию лучших качеств родителей»

54 ак. часов

Тренер-преподаватель: Селенина Екатерина Вадимовна
Председатель Совета благотворительного некоммерческого
фонда «Надежда», российский и международный эксперт по
профилактике социального сиротства, супервизор, тренер,
член Совета министерства Просвещения РФ по вопросам
защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, методист АНО ДПО
Институт социальных практик и инноваций ВЕКТОР



Цель программы:

Оказание педагогической **поддержки** и психологической **помощи** кандидатам и замещающим родителям для усиления их способности предотвращать досрочное прекращение опеки, для **укрепления навыков**, помогающим справляться с девиантным поведением приемных детей и для актуализации способности самостоятельно решать семейные кризисы и **находить выход из тяжёлой жизненной ситуации.**

УНИВЕРСИТЕТ
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ
«УСЫНОВИТЕ.РУ»



Задачи программы:

- Донести до понимания слушателей значение в становлении надёжных детско-родительских отношений **навыков асертивного, осознанного поведения** и жизнестойкости.
- Помочь слушателям формировать у приемных детей подросткового возраста **позитивное отношение к окружающим**, развивать у них **надёжную привязанность** к приёмным родителям/опекунам и транслировать её в отношения с другими людьми, создавая и сохраняя теплые **поддерживающие межличностные контакты** разной глубины.
- **Актуализировать** необходимые педагогические и социально-психологические **компетенции** приёмных родителей и опекунов для применения максимально эффективных приёмов и техник в воспитании и социально-психологической реабилитации травмированных детей-сирот.
- **Поддержать слушателей** в их стремлении создавать специальные реабилитационные семейные условия, способствующие **восстановлению психического и физического здоровья детей-сирот**, нормализации их жизни и развитию мотивации к самореализации и профессиональному самоопределению.

Темы:

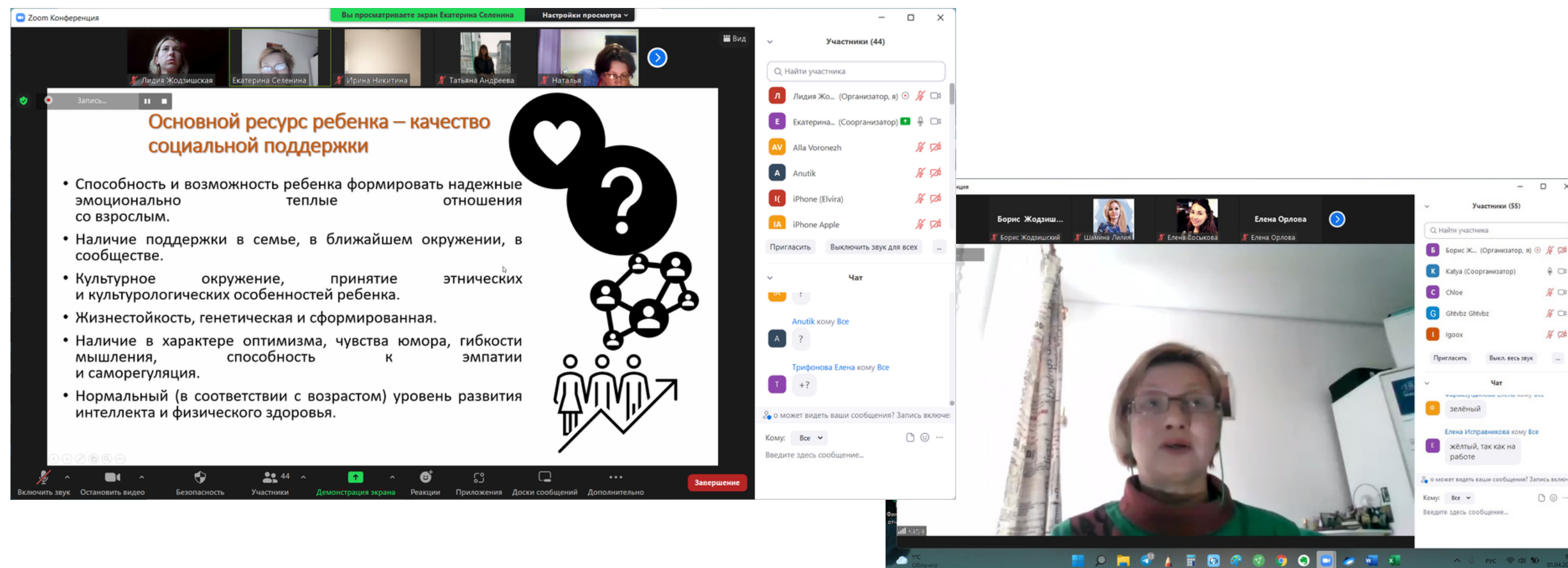
- Детско-родительские отношения в приемной семье на пороге выхода приемного ребёнка в самостоятельную жизнь.
- «Что мешает приёмному ребенку любить родителей и опекунов и испытывать к ним уважение и благодарность?»
- «Семейное воспитание «подранков», как не навредить приемному ребенку, как ставить границы дозволенного, применять дисциплинарные меры и не завышать планку целей и задач развития?»
- «Как вернуть сироту из прошлого в настоящее и направить к счастливому будущему?» Триггеры и уязвимость, родительская и детская, в чем разница?
- «Можно ли урезонить внутреннего критика?» или повышение эффективности замещающих родителей.
- «Горе-злосчастье, утраты и потери» и как всё это пережить мне и моему приемному ребенку?
- Неадекватная самопомощь приемных детей-сирот или самостоятельные попытки сократить боль и почувствовать себя счастливым без вмешательства взрослых.
- Немного науки «о гормонах» в бытовой практике воспитания приемных детей.
- «Трудное счастье» или «Хочешь быть счастливым - будь им»

Даты проведения двух потоков программы:



Общее количество участников
обоих потоков - 180 человек

1 поток:
1-24 апреля 2022



2 поток:
3-24 августа 2022

По результатам обучения сертификаты получили 56 участников



Участники высоко оценили:



АКТУАЛЬНОСТЬ И ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

По десятибальной
системе **100%** участников
оценили программу на
10 баллов



УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ПРЕПОДНЕСЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

85,7% участников
оценили уровень
на **10 баллов**, **14,3%** -
на **9 и 8 баллов**



УРОВЕНЬ КОММУНИКАЦИИ ОРГАНИЗАТОРОВ С УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА

По пятибальной системе
100% участников
оценили уровень
на **5 баллов**



Отзывы участников о программе:



ЕЛЕНА ПИСЬМЕННАЯ

"Сразу применила знания: выявила триггеры, получила методы саморегуляции и управления эмоциями, определила плюсы приёмного родительства, поняла, как формировать привязанность"



АНДРЕЕВА ТАТЬЯНА

"Отличный преподаватель, на лекции которого хочется бежать, отложив все дела. Отличная подача материала с использованием примеров расставляет всё на свои места"



ГАЛИНА БУРНЫШЕВА

"Курс логичный, чётко выстроенный, лаконичный, доступный"



ЛЮБОВЬ РУДНЕВА

"Мне стало легче не только в общении с детьми, но и самой легче сохранять позитивный настрой "



ЕЛЕНА ИСПРАВНИКОВА

"Хочу выразить слова огромной благодарности Селениной Екатерине Вадимовне за её профессионализм, преподнесение материала в доступной для нас форме, но апеллируя научными понятиями и терминами"



ЭЛЬВИРА ВЕЛИГОР

"Много полезной информации про гормоны, питание, границы, на что в повседневной жизни не обращаешь внимание"

Программа дополнительного образования
«Наше трудное счастье»
(об особенностях поддержки и помощи детям
подросткового возраста, воспитывающихся
в замещающих семьях)»
36 ак. часов

Программа помогает восполнить объём необходимых компетенций у родителей по воспитанию и выстраиванию эффективных коммуникаций с **современными подростками.**

Курс позволит нивелировать дефицит практических приёмов и навыков взрослых для эффективной помощи детям.

Цель – **оказать профессиональное содействие, педагогическую поддержку и психологическую помощь родителям** для актуализации и усиления их ресурсов и компетенций в вопросах воспитания и взаимодействия с подростками.

Тренеры-преподаватели:



Татьяна Гилева

Тренер, консультант по социальному проектированию, психотерапевт



Анна Цепляева

Психолог, методолог по игра-практики, автор тренингов и образовательных событий



Олеся Шматко

Психолог, методолог по игра-практики, автор тренингов и образовательных событий



Екатерина Селенина

Российский и международный эксперт по профилактике социального сиротства, супервизор, тренер, методист обучающих программ, тренингов, курсов КПК и профессиональной переподготовки



Наталья Мишанина

Профессиональный детский, семейный психолог, специалист по детско-родительским отношениям, арт-терапевт, тренер, консультант, наставник, эксперт в области психологии сиротства и семейного устройства

Задачи программы:

- Донести до понимания слушателей **значение и ключевую роль привязанности и осознанности** в становлении надёжных детско-родительских отношений, **сформировать/актуализировать навыки асертивного, осознанного поведения**, жизнестойкости и эмпатии.
- Помочь слушателям наладить надёжный **эмоционально-тёплый контакт с подростками**, обозначить и сохранить **надёжные границы** разного уровня близости, осознать и усилить свою родительскую и личностную позицию.
- Обучить слушателей методам приёмам и эффективным навыкам формирования у детей подросткового возраста **позитивного отношения** к окружающим, укрепления надёжной привязанности к родителям/опекунам, а также объяснить слушателям, **как помочь подросткам адекватно распознавать социальные коды и ключи**, правильно транслировать в отношениях с другими людьми свои позитивные намерения, создавая и сохраняя теплые поддерживающие межличностные контакты.

Задачи программы:

- Актуализировать необходимые педагогические и социально-психологические компетенции слушателей по **профилактике девиантного поведения** и коррекции поведенческих отклонений, максимально подкрепить их эффективными приёмами и техниками взаимодействия с подростками, и **обучить приёмам социальной психологической реабилитации травмированных детей**, в том числе подростков-сирот.
- Поддержать слушателей в их стремлении создавать реабилитационные семейные условия, способствующие **восстановлению психического и физического здоровья подростков**, нормализации их жизни и развития, **развитию мотивации** к самореализации и профессиональному самоопределению.



Темы:



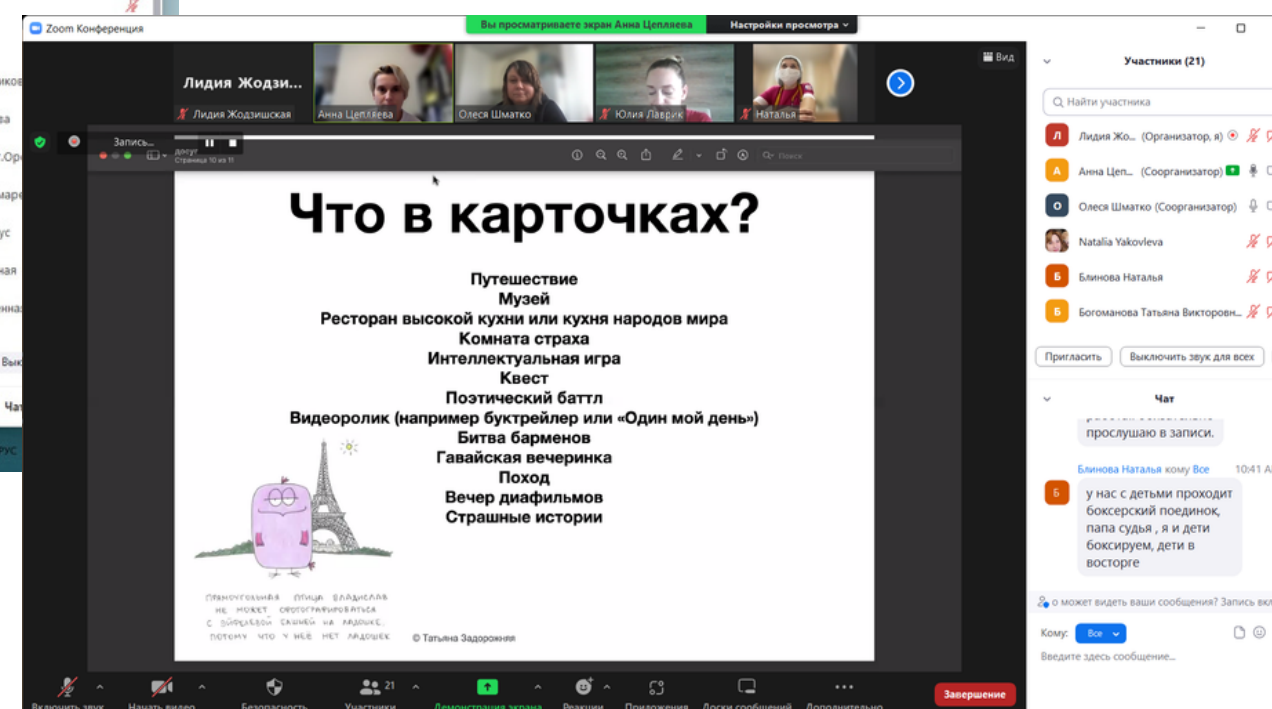
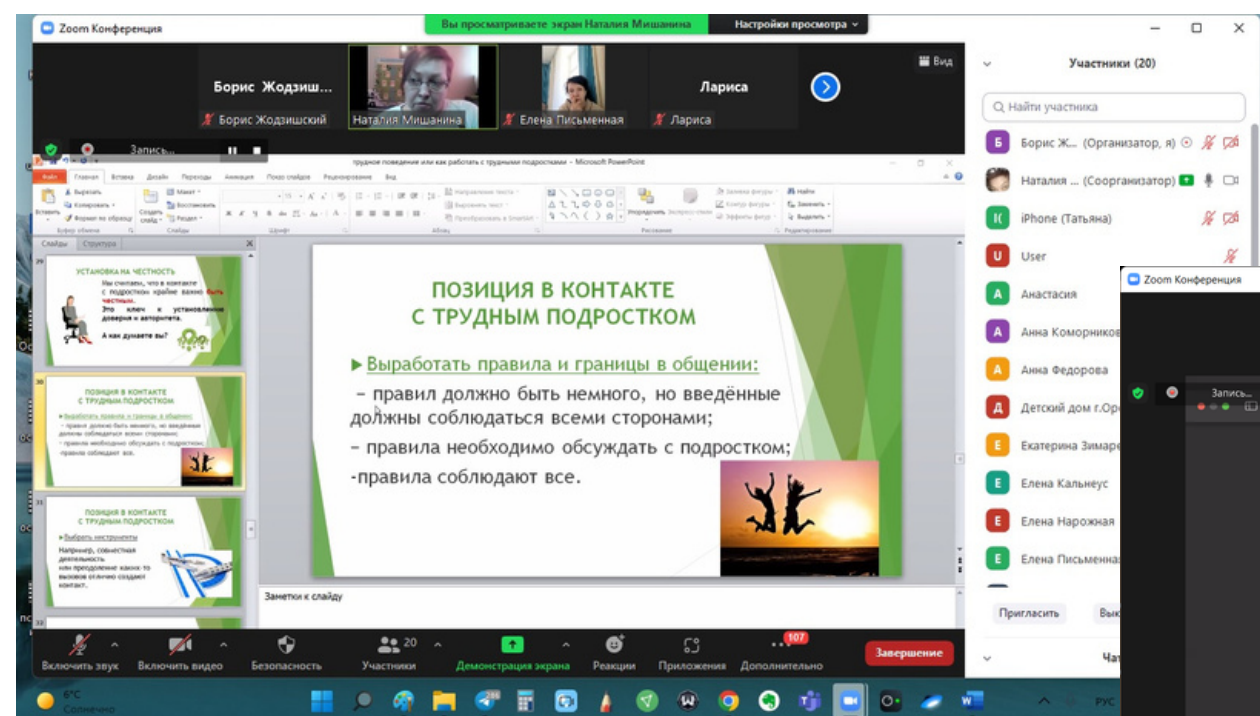
- Коучинговые практики в беседе с подростком
- Возрастные особенности развития, психосексуальное развитие
- Может ли подросток испытывать чувство привязанности к приемным родителям?
- Почему подросток не может учиться в школе?
- «Почему они такие?» - влияние травматического опыта на развитие подростка
- Трудный подросток или трудный взрослый?
- Самооценка, мотивация и выбор жизненного пути
- Конструктивная и развивающая обратная связь
- Как сохранить себя, воспитывая подростка?
- Работа с эмоциями
- Гаджеты как новообразование 21-го века
- «Во взрослую жизнь» - отпускать или подождать?»
- Досуг с подростком: что предложить подростку и как сделать, чтобы всем было интересно
- Механизмы психологической защиты и их действия у детей с ПТСС и без него
- Непростые вопросы: конфликты, буллинг, зависимости

Даты проведения двух потоков программы:



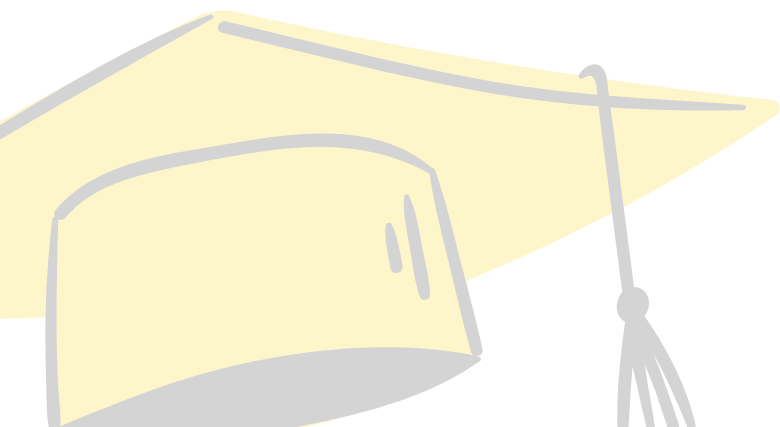
Общее количество участников
обоих потоков - 119 человек

1 поток:
14 апреля 2022 -
27 мая 2022



2 поток:
19 сентября 2022 -
21 октября 2022

По результатам обучения сертификаты получили 40 участников



Участники высоко оценили:



**АКТУАЛЬНОСТЬ И
ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

По десятибальной
системе **85%** участников
оценили программу на
10 баллов



**УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ
ПРЕПОДНЕСЕНИЯ
МАТЕРИАЛА ОТ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

85% участников
оценили уровень
на **10 баллов**



**УРОВЕНЬ
КОММУНИКАЦИИ
ОРГАНИЗАТОРОВ С
УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА**

По пятибальной системе
90% участников
оценили уровень
на **5 баллов**



Отзывы участников о программе:



ВЕРА ПИЛУЕВА

"На данном курсе научилась применять алгоритм достижения цели и способы получения обратной связи"



ЕКАТЕРИНА ЗИМАРЕВА

"Замечательная подача нужной для меня информации и информированность о предстоящих встречах"



НАТАЛЬЯ ТКАЧЕВА

"Можно было слушать в любое время, просмотреть нужную лекцию несколько раз"



МАРИНА ЛЕОНТЬЕВА

"Понравилось наличие презентаций и записей эфира. Обращалась к ним неоднократно"



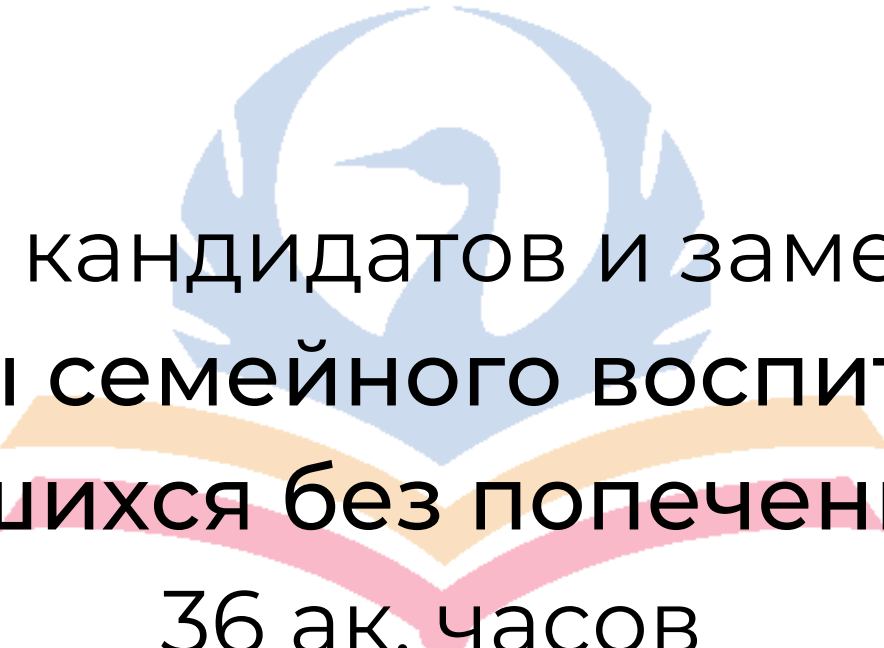
ТАТЬЯНА ГУРЬЯНОВА

"Подростковый возраст очень сложный, поэтому полученные знания будут актуальными"



ОКСАНА АЛКАЕВА

"Узнала новую, интересную и полезную информацию о подростках и особенностях их воспитания в приёмных семьях"



Цикл вебинаров для кандидатов и замещающих родителей
«Правовые аспекты семейного воспитания детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
36 ак. часов

УНИВЕРСИТЕТ
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ
«УСЫНОВИТЕ.РУ»

Тренеры-преподаватели:

Ирина Меркуль



Кандидат психологических наук, доцент Московского государственного психолого-педагогического университета



Марина Лашкул

Заместитель директора по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»



Ирина Бобылева

Кандидат педагогических наук, доцент, главный специалист-эксперт Благотворительного фонда социальной помощи детям «Расправь крылья!»



Алексей Головань

Исполнительный директор РОО «Благотворительный центр «Соучастие в судьбе», эксперт рабочей группы «Ребенок и его право на семью» Координационного совета при Правительстве по реализации Десятилетия детства



Евгений Цымбал

Кандидат медицинских наук; заместитель начальника организационно-методического отдела по профилактике неблагополучия в семьях опекунов и попечителей ГБУ Научно-практический центр по защите прав детей «Детство» Департамента труда и социальной защиты

Тренеры-преподаватели:



Илья Каменский

Ведущий юрисконсульт
Подольского отделения
сопровождения
замещающих семей ГБУ
МО «Центр инноваций
социальной сферы»



Мария Бельченко

Педагог-психолог
Центрального
отделения
сопровождения
замещающих семей ГБУ
МО «Центр инноваций
социальной сферы»



Венников Кирилл

Юрист по правам
детей-сирот



Вероника Ослон

Кандидат психологических
наук, профессор
Московского
государственного
психолого-педагогического
университета; научный
руководитель магистратуры
"Опека и попечительство в
отношении



Ольга Русаковская

Кандидат медицинских
наук, старший научный
сотрудник отдела
судебно-
психиатрической
экспертизы в
гражданском процессе



Татьяна Даутия

Кандидат
юридических наук



Темы:



- Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот. Что важно знать
- Неимущественные права несовершеннолетних. Право подопечного на имя (основания и случаи смены имени, фамилии)
- Основания отобрания, ограничения и лишения родительских прав (кровных и приемных родителей). Правовые последствия
- Формы семейного устройства детей-сирот (временная опека, безвозмездная и возмездная опека и попечительство, усыновление) - чем они отличаются друг от друга. Почему основания создания приемной семьи разные при переезде в другой регион?
- Меры социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей (федеральное законодательство)
- Вопросы о предоставлении детям-сиротам и лицам из их числа мер социальной поддержки в сфере образования
- Возраст и закон
- Как писать различные заявления, кому жаловаться и на что, зачем идти в органы опеки, с кем сотрудничать: будни приемного родителя
- Сохранность жилых помещений, закрепленных за подопечными



Темы:



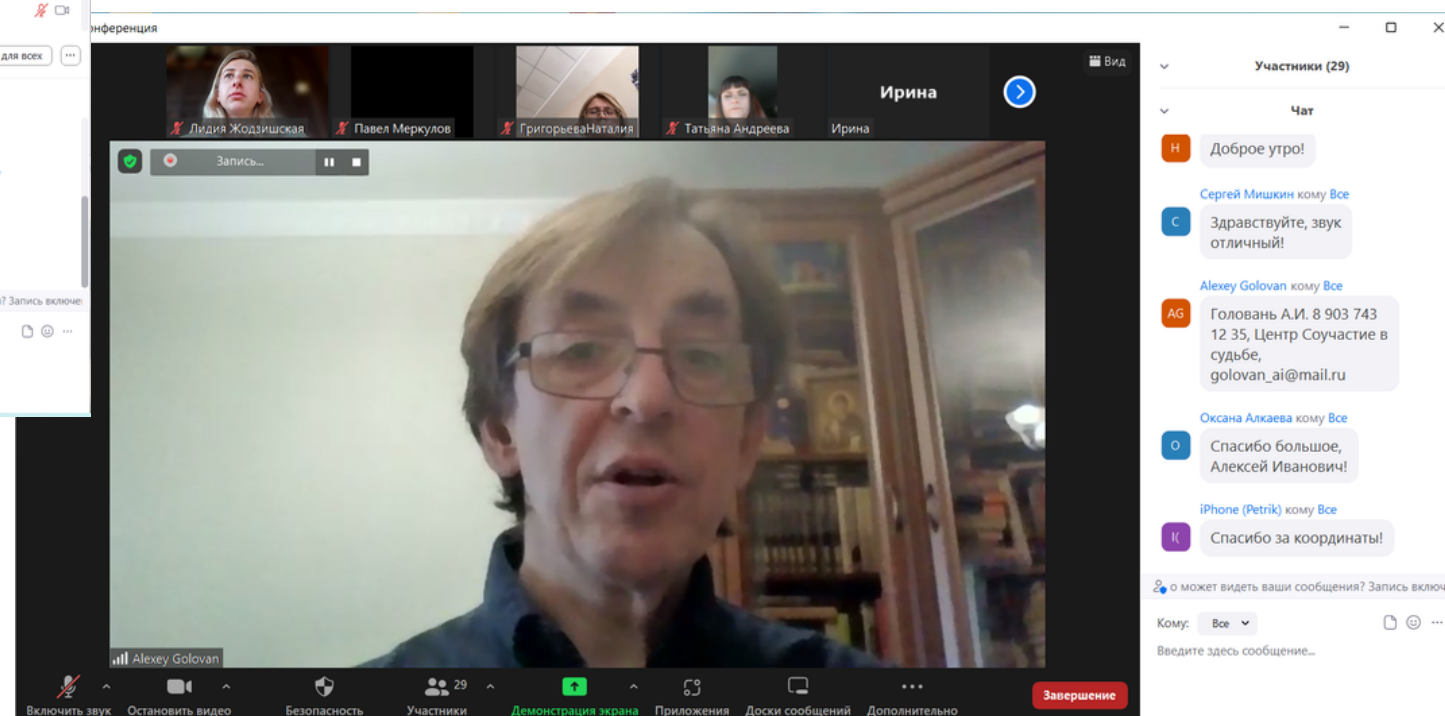
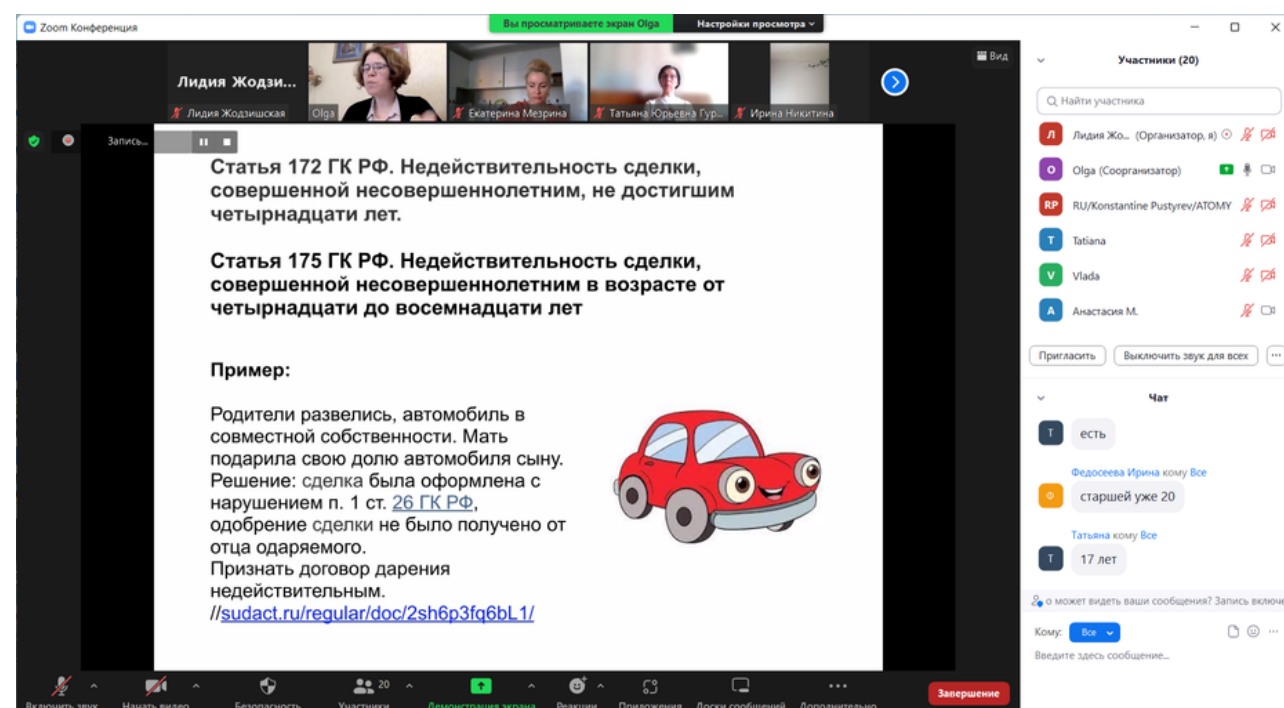
- Что должны знать специалисты, которые приходят в приемную семью, о самой приемной семье: что готовы рассказать о себе приемные родители (традиции, конфессиональность)
- Контакты с родителями, в том числе ограниченными в родительских правах. Право подопечных на общение с родственниками, братьями, сестрами
- Распоряжение имуществом (какие сделки возможны, условия сделки, отчеты опекуна и пр.)
- Основания и сущность социально-психологического обследования
- 10 лет ШПР. Какие родительские компетенции нужны сегодня для воспитания приемного ребенка?
- Насилие и жестокое обращение: где заканчиваются дисциплинарные меры и начинается насилие? Ответственность за причинение вреда ребенку.
- Основания и содержание сопровождения замещающей семьи. Потребность или обязанность?

Даты проведения двух потоков программы:



Общее количество участников
обоих потоков - 107 человек

1 поток:
30 мая 2022 -
11 июля 2022



2 поток:
7 сентября 2022 -
5 октября 2022

По результатам обучения сертификаты получил 61 участник



Участники высоко оценили:



**АКТУАЛЬНОСТЬ И
ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

По десятибальной
системе **90%** участников
оценили программу на
10 баллов



**УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ
ПРЕПОДНЕСЕНИЯ
МАТЕРИАЛА ОТ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

90% участников
оценили уровень
на **10 баллов**



**УРОВЕНЬ
КОММУНИКАЦИИ
ОРГАНИЗАТОРОВ С
УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА**

По пятибальной системе
100% участников
оценили уровень
на **5 баллов**



Отзывы участников о программе:



ТАТЬЯНА КЛИНЦОВА

"Актуальная тема, интересные лекторы,
много новой важной информации, очень
удобно заниматься удалённо"



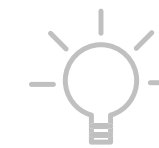
ОЛЕСЯ КУСТОВА

"Когда курс только начался, я подумала,
что он повторяет занятия ШПР, но на
занятиях я узнала много нового. Я стала
ещё на шаг ближе к тому, чтобы взять
ребёнка в семью"



ЛИЛИЯ ЗАИТОВА

"Рекомендую цикл всем тем, кто на самом
деле желает принять в семью ребёнка
или детей и создать самую любящую
и крепкую семью"



ЕКАТЕРИНА ЗИМАРЕВА

"Замечательная подача нужной
для меня информации и
информированность о предстоящих
встречах"



ЕКАТЕРИНА МЕЗРИНА

"Всё грамотно и понятно. Занятия
построены последовательно. Очень
правильным считаю выбор лекторов.
Понравилось, что лекции читали разные
спикеры, что дало возможность
переключаться и лучше воспринимать
материал"



НИНА КАМИНСКАЯ

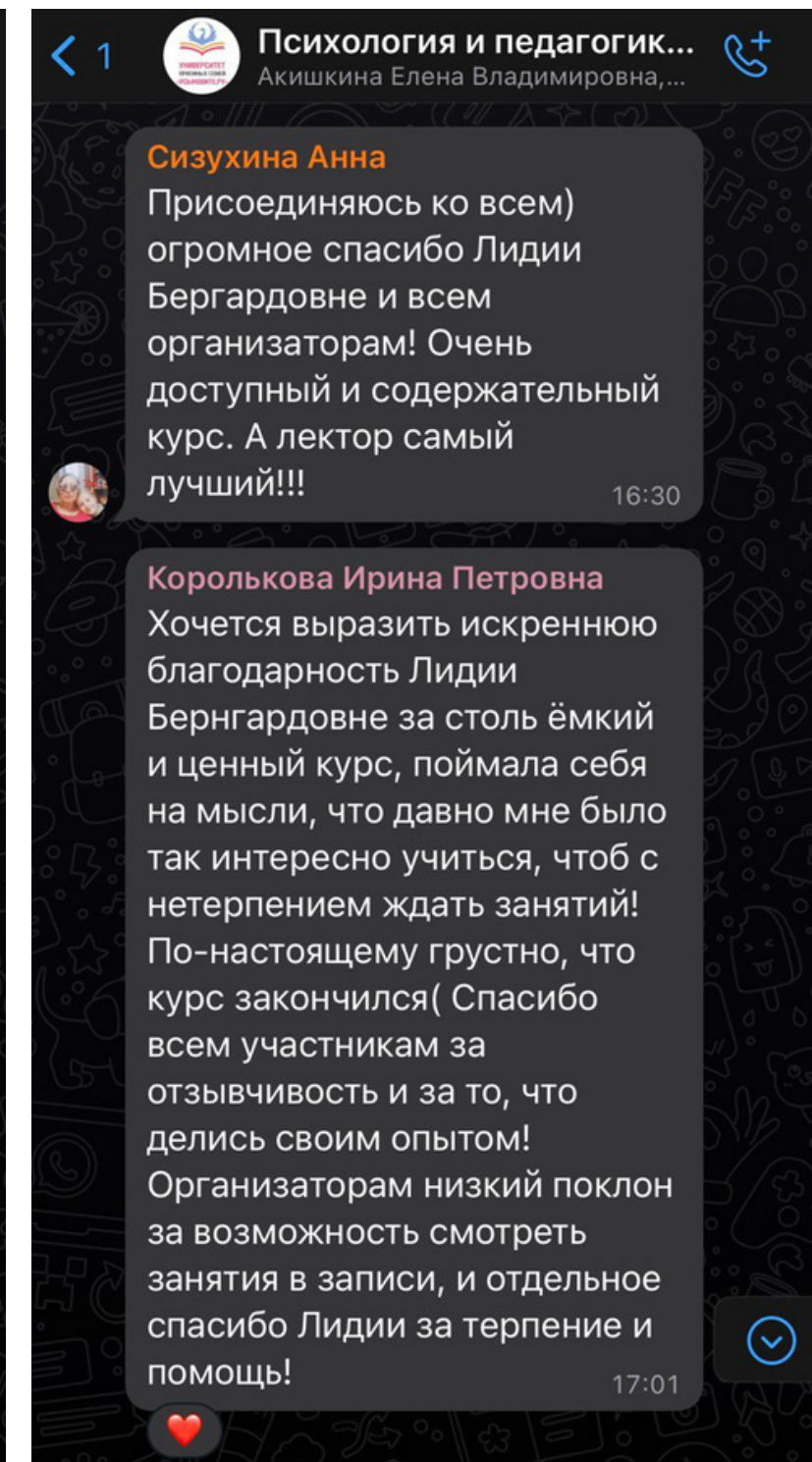
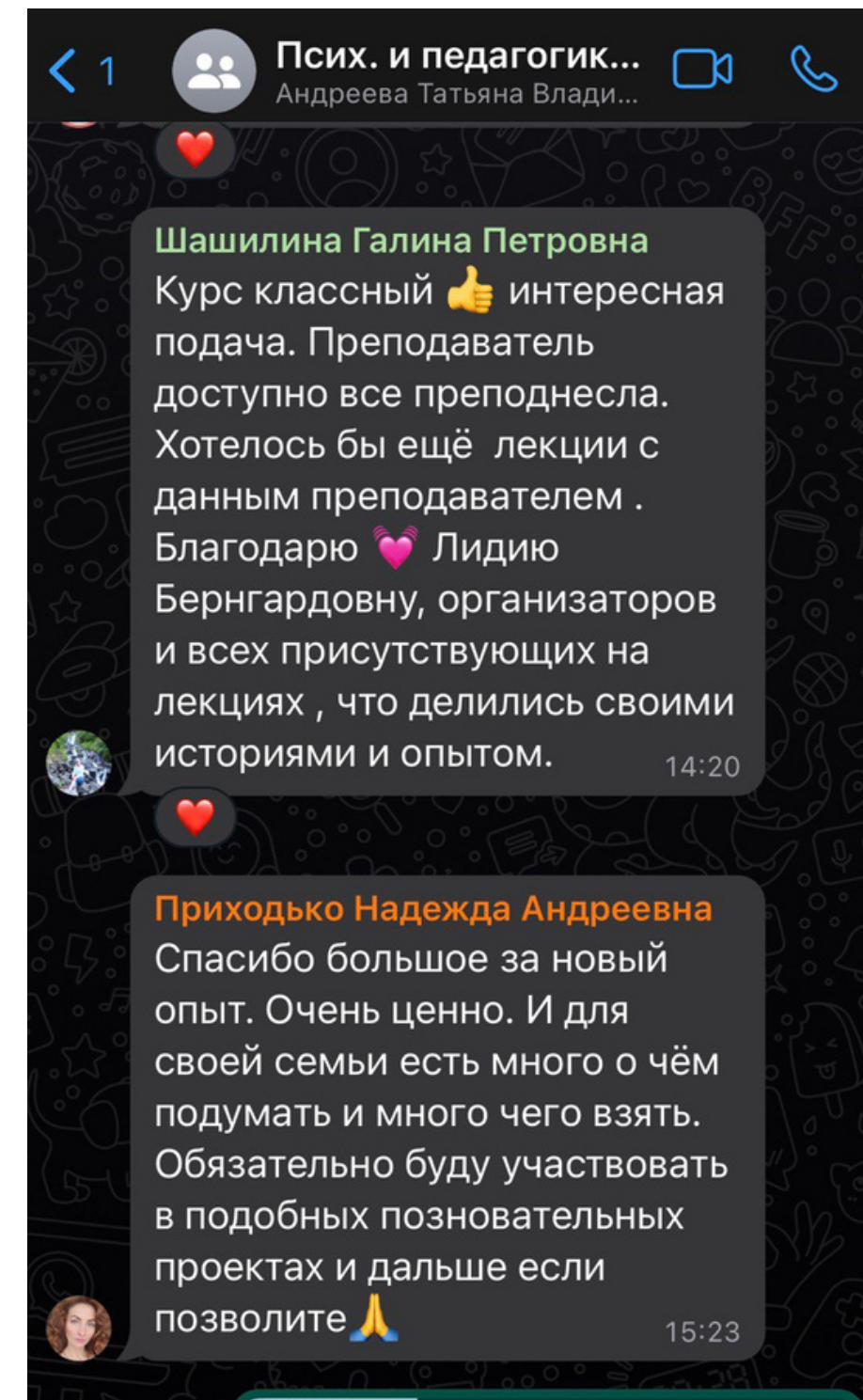
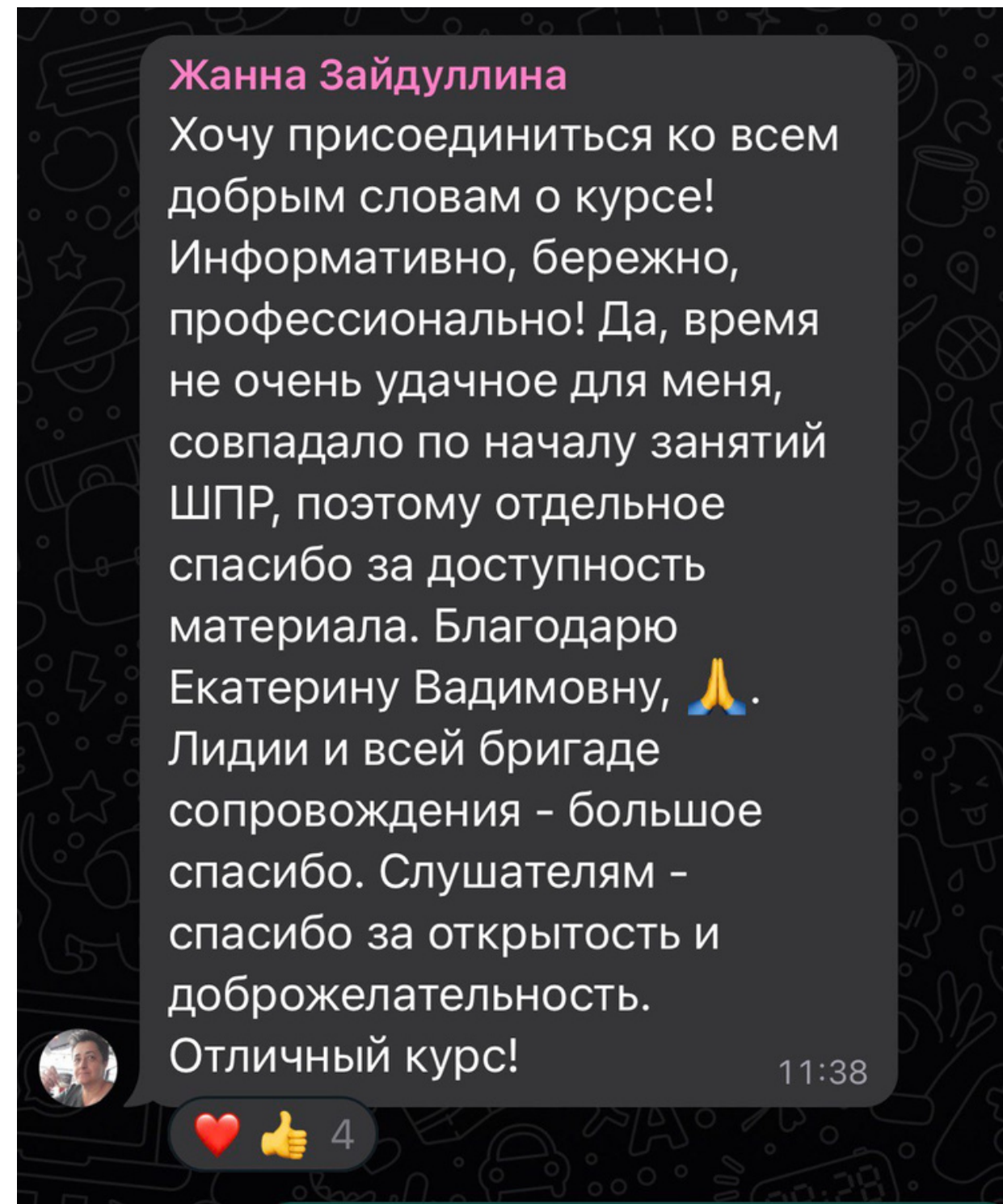
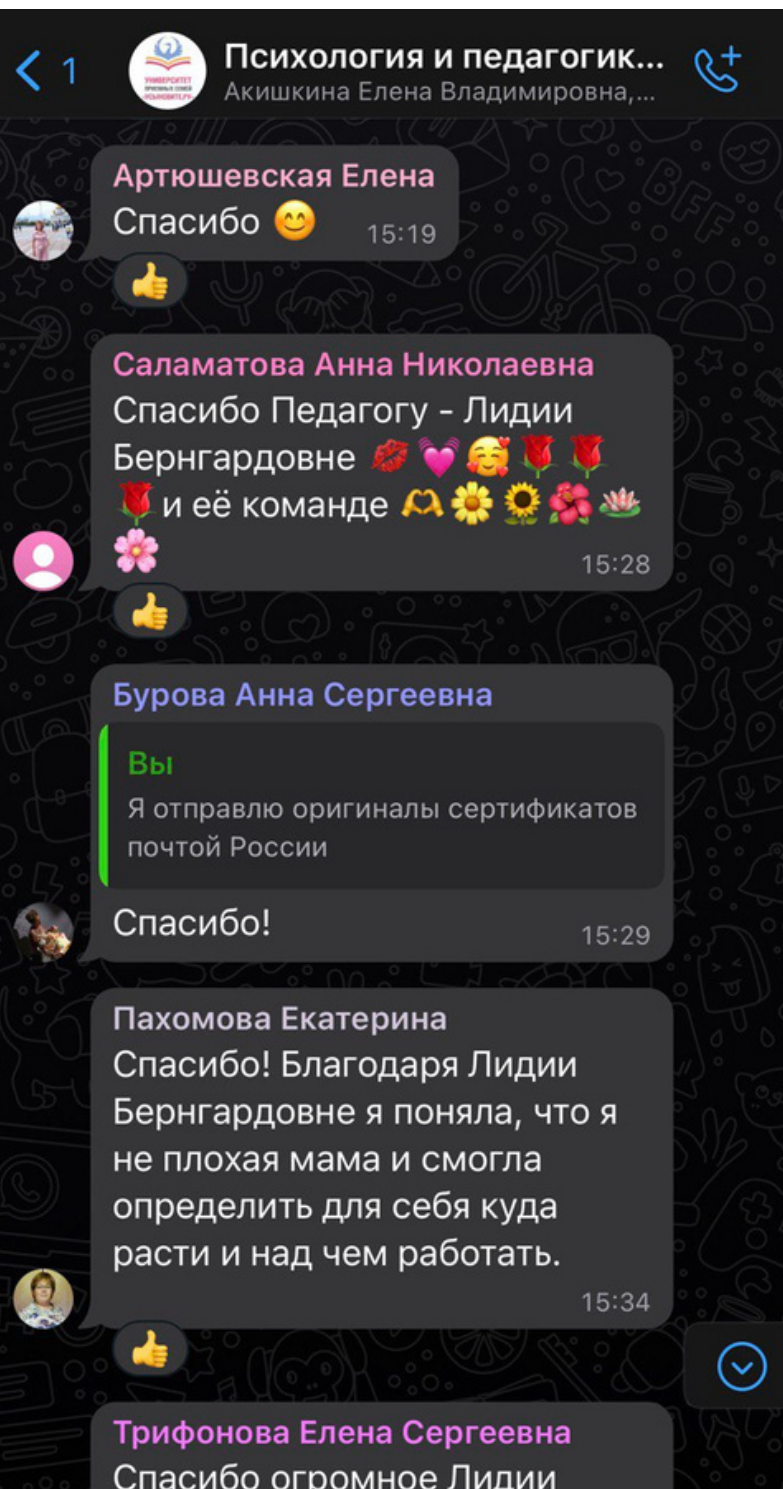
"Имела мало знаний в юридических
вопросах, а сейчас важно уметь
отстаивать свои интересы грамотно.
Курс очень помог"

В общей сложности на всех 10 курсах университета
(5 курсов по 2 потока) учились **639** человек, документ
о прохождении курса получили **240** человек



УНИВЕРСИТЕТ
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ
«УСЫНОВИТЕ.РУ»

Благодарности участников:



Благодарности участников:

Григорьева Екатерина

Спасибо большое за необходимые знания которые помогают, наполняют, и показывают пути выхода из сложных задач, за поддержку.

16:38



Чуприяновская Виктория

Спасибо 🌷 за возможность получить нужный ответ на волнующий вопрос. Появился курс куда следовать, в какую сторону двигаться 🎯

16:34



Ирина Александровна Башко

Хочу сказать слова благодарности организаторам этого проекта и отдельное спасибо Екатерине Вадимовне за те знания, которые Вы нам даёт. Много ценной и полезной информации. Есть над чем подумать, что-то переосмыслить. Вам удачи в работе и личной жизни!

10:47



7

Благодарности участников:

