

Возможности взаимодействия замещающих родителей и кровной семьи приемного ребенка

**Рындина Е.Н.,
Учредитель ВРОО «ВСПЗС»,
Заслуженный учитель РФ, к.п.н.**

30.11.2021

НКО СО ВРОО «ВСПЗС»

Основная цель деятельности - содействие совершенствованию работы по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике вторичного социального сиротства.

- **Основные задачи:**
- а) Создание региональной сети волонтерских групп, функционирующих как система профессиональной экстренной помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации в муниципальных районах и городских округах Вологодской области.
- б) Профилактика вторичного социального сиротства.
- в) Изучение проблем в замещающих семьях, выявление трудностей, нахождение оптимальных путей в их решении.
- г) Поддержка замещающих семей и агитация граждан к приему детей-сирот в семью.
- е) Оказание помощи специалистам служб муниципальных районов и городских округов области и участие в работе «Школы кандидатов в замещающие родители».
- ж) Ознакомление общественности с позитивным опытом воспитания приемных детей в замещающих семьях, обобщение опыта. Подготовка рекомендаций для поощрения лучших приемных родителей.

Вологодская региональная общественная организация «Волонтерская служба поддержки замещающей семьи»

Закон Вологодской области от 28.12.2012 N 2950-03 (ред. от 04.11.2014)

"О добровольческой деятельности в Вологодской области»

Добровольческая деятельность - добровольная деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг, осуществляемая гражданами или добровольческими организациями безвозмездно в интересах физических, юридических лиц, социальных групп, общества в целом.



Основные принципы осуществления добровольческой деятельности:

- безвозмездность, добровольность, равноправие и законность;
- свобода в определении целей, форм, видов и методов в выборе направления добровольческой деятельности;
- открытость и общедоступность информации о добровольческой деятельности;
- соблюдение прав и свобод человека;
- безопасность для жизни, здоровья добровольцев, для жизни и здоровья окружающих.

С 2015-2019гг. 65 приемных родителей-волонтеров прошли подготовку



1. Президентский Грант. Социально значимый проект «Организация работы центра подготовки волонтеров для поддержки замещающих семей»



Издано 3 сборника и программа по проблеме добровольчества приемных родителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ МОДЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОНЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Учебная программа

«ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ, К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Авторы и составители:
Рыжова Е.Я., кандидат педагогических наук,
педагогический учитель РФ
Трука Н.Л., переконсульт, высшая
квалификационная категория

Категория специалистов:

руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти, социальных педагогов, педагоги в воспитательных учреждениях для детей-сирот, образовательных учреждений, кураторы стажировочных команд, студенты, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству, сопровождающие опеку, педагоги по воспитанию детей-сирот, подготовку кандидатов в приемных родители, профилактику социального сиротства

Количество часов: 18 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Рекомендации: дополнительно планировать 18 часов самостоятельной работы слушателей.

Москва, 2014

Региональная волонтерская служба поддержки замещающей семьи Вологодской области



На пути от приемной семьи к профессиональной



**ВОЛОГДИЧНА БЕЗ СИРОТ!
ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!**



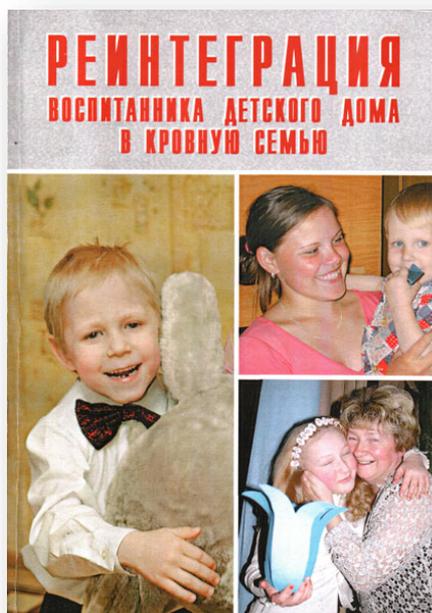
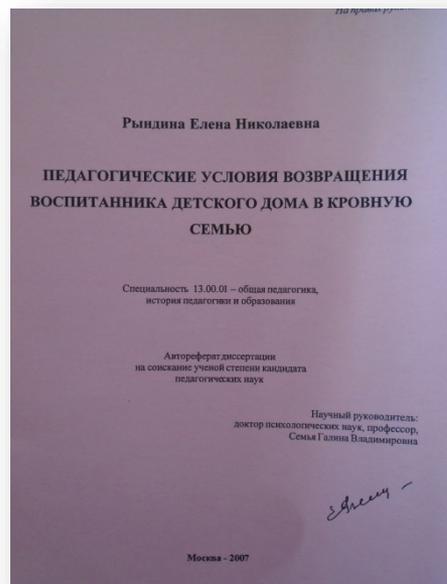
Направления деятельности

- восстановление родителей в родительских правах и возврат ребенка биологическим родителям;
- поддержание связей родителей и родственников с ребенком;
- устройство ребенка на семейное воспитание в семью родственников;
- поддержание родственных связей со старшими взрослыми братьями и сестрами, которые по разным причинам не могут установить опеку или попечительство.

Реинтеграция воспитанника в кровную семью



В 2007 году Рындиной Е.Н. защищена кандидатская диссертация **«Педагогические условия возвращения воспитанника детского дома в кровную семью»** (Научный руководитель Г.В. Семья, доктор психологических наук, профессор).



Классификация детей (при работе по восстановлению кровной семьи)

- 1). Дети, адекватно понимающие ситуацию. Взаимное доверие между родителями и детьми. Идет восстановление семьи.
- 2). Дети принимают родителей, в основном мать, но без особого тепла. Отношения поддерживаются, но семья часто не восстанавливается. Идет восстановление детско-родительских взаимоотношений, но семья не восстанавливается по нескольким причинам:
 - - не соответствуют жилищно-бытовые условия;
 - - родители больны;
 - - родителей (в основном одинокая мать) устраивает положение вещей, когда она не может создать соответствующие условия своему ребенку, часто проводывает ребенка, обещает восстановиться в правах, но не делает этого.
- 3). Дети не принимают родителей, равнодушные, потеря интереса к своей семье, часто желание попасть в новую семью.
- 4). Стрессовая ситуация, дети полностью отвергают собственную семью.



Классификация родителей (при работе по восстановлению кровной семьи)

- 1. Родители со стойкими родительскими привязанностями, имеющие крепкие эмоционально-чувственные связи с ребенком и заинтересованные в его судьбе, отсутствие психических заболеваний, часто посещают ребенка, самостоятельно проявляют инициативу по восстановлению в родительских правах, видят свои ошибки и осознают свою вину перед ребенком, выполняют все рекомендации специалистов детского дома.
- 2. Родители со слабо проявляющимися родительскими привязанностями, безвольные, ведомые, безответственные, родительские чувства их поверхностные, нестойкие, приходят в детский дом сами, после определенного временного перерыва (примерно 1 месяц) после отобрания ребенка, свою вину признают частично, часто остаются довольны условиями содержания своего ребенка, уговаривают его жить в детском доме, слушаться воспитателей, выбирают позицию «пловца по течению». При постоянном контроле со стороны заинтересованных организаций и специалистов детского дома начинают переосмысливать свою жизнь и свои жизненные позиции.
- 3. Родители, имеющие крайне низкий уровень родительских привязанностей или не проявляющие их совсем по отношению к ребенку, иногда даже отвергающие его. Приходят в детский дом только после неоднократных выходов сотрудников детского дома. Свою вину не признают, считают, что во всем виновато государство. Их полностью устраивает положение вещей, что ребенок сыт, одет, обут. Ярко выражена иждивенческая позиция. Необходим длительный постоянный контроль и помощь со стороны.
- 4. Родители - больные (психически или физически) или имеющие еще на иждивении ребенка-инвалида. Свою вину перед ребенком понимают и признают полностью, приходят в детский дом, общаются с детьми и персоналом. Заинтересованы в судьбе ребенка, но полностью надеются на коллектив детского дома.

•

•

Критерии оценки способности родителей выполнять родительские функции:

- - основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка – в пище, жилье, чистоте, обеспечение одеждой, гигиене, предоставление медицинской и стоматологической помощи);
- - обеспечение безопасности ребенка (угроза нанесения ребенку вреда, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, неизбежность жестокого обращения);
- - эмоциональное тепло (как родители проявляют свою привязанность, есть ли необходимый физический контакт, комфорт, расположение; уважение привязанностей ребенка к другим людям, предоставление контактов с ними);
- - обеспечение познавательного интереса и интеллектуального развития ребенка (обеспечение его доступа к играм, кружкам, спорту, дополнительному обучению);
- - руководство поведением и установление границ в поведении ребенка;
- - обеспечение стабильности (стабильность отношений, поддержка контактов со значимыми людьми).

Результаты мониторинга (основные выводы)

- Все приемные родители-волонтеры понимают важность и необходимость взаимодействия с кровной семьей ребенка, сохранения чувства родства и привязанности.
- Все приемные родители-волонтеры стараются поддерживать связь с кровными родителями, если это не противоречит вопросам безопасности ребенка.
- Случаи возврата из приемной семьи родителям, восстановившим свои права единичны. Это связано с отсутствием желания и ресурсов самих родителей. Во всех случаях инициаторами взаимодействия выступали приемные родители.
- В основном возврат детей из приемной семьи кровным родителям происходит, если родитель возвращается из мест лишения свободы, не лишен и не ограничен в родительских правах. Приемные родители в большинстве случаев кровные родственники ребенка.
- Необходимо учитывать и желание самих детей, которые часто хотят продолжать воспитание в приемной семье и изредка посещать своих родителей.