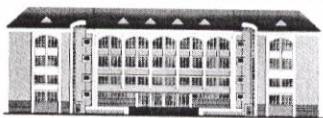


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051  
тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
управление в сфере опеки и  
попечительства

25.08.2016 № 06-16/691  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Московский государственный психолого-педагогический университет в рамках исполнения НИР Минобрнауки России по проекту: «Изучение особенностей деятельности работников органов опеки и попечительства в отношении различных категорий подопечных с учетом их законных интересов и разработка научного, программно-методического и кадрового обеспечения их дополнительной профессиональной подготовки» в целях разработки научного, программно-методического обеспечения дополнительной профессиональной подготовки работников органов опеки и попечительства в отношении различных категорий подопечных (несовершеннолетних и совершеннолетних) проводит сбор информации о существующей практике повышения квалификации работников органов опеки и попечительства в отношении различных категорий подопечных в Российской Федерации.

Университет просит в срок не позднее 26 сентября 2016 г. направить информацию на электронный адрес [sborinfopeka@yandex.ru](mailto:sborinfopeka@yandex.ru) в соответствии с требованиями к оформлению направляемых материалов (приложение № 1- Таблица сбора информации об организации в субъектах Российской Федерации системы повышения квалификации работников (специалистов) органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;

приложение № 2- Таблица сбора информации об организации в субъектах Российской Федерации системы повышения квалификации работников (специалистов) органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан).

Телефон для справок: 89035081173 (Семья Галина Владимировна),  
89261783292 (Ослон Вероника Нисоновна)

Информация о проведении мониторинга, а также формы для заполнения в электронном виде размещены на Интернет-портале Минобрнауки России «Усыновите.ру» в разделе «Обмен опытом», подраздел «Методические материалы».

Ректор



В.В. Рубцов

Таблица  
сбора информации об организации в субъектах Российской Федерации системы повышения  
квалификации работников (специалистов) органов опеки и попечительства в отношении  
несовершеннолетних граждан

1	Название субъекта Российской Федерации	текст →
2	Фамилия И.О. лица, предоставившего информацию	текст →
2.1	Должность лица, предоставившего информацию	текст →
2.2	Контактный телефон с кодом	текст →
2.3	Адрес электронной почты	текст →
3	Орган исполнительной власти, на который возложены функции органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	текст →
4	Норматив нагрузки на одного специалиста органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (число детей в тысячах на 1 специалиста)	Число чел.
4.1	<i>В городской местности</i>	
4.2	<i>В сельской местности</i>	
5	Условия наличия дополнительных ставок специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	текст →
6	Общее число специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	Число чел.
7	Число специалистов категорий:	
7.1	«руководители» высшей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.2	«руководители» главной группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.3	«помощники (советники)» главной группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	текст
7.4	«специалисты» ведущей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.5	«специалисты» старшей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.

7.6	«обеспечивающие специалисты» старшей и младшей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.7	Число специалистов бюджетных (казанных) учреждений, обеспечивающих деятельность органов опеки и попечительства, в отношении несовершеннолетних граждан	Число чел.
8	Какие требования к уровню профессионального образования и направлениям подготовки предъявляются в настоящее время к кандидатам при приеме на работу: на должности высшей, главной и ведущей групп должностей (перечислить)	перечень
8.1	для обеспечивающих специалистов (перечислить)	перечень
9	Какие образовательные учреждения реализуют в соответствии с законодательством Российской Федерации дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в регионе (указать число организаций и перечислить их)	число организаций текст →
10	Регулярность прохождения повышения квалификации (ПК) для специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	текст →
11	Наличие региональной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан), разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2015 г. № 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства» (предоставить программу)	Да/нет
12	Перечислить темы программы ПК, вызывающие трудности в преподавании (например, из-за недостатка или недоступности информации и пр.)	
13	Наличие программы профессиональной переподготовки объемом от 250 час. (предоставить программу)	Да/нет
14	Наличие в программах ПК и профессиональной переподготовки (ПП) темы (информации) по реструктуризации сети организаций для детей-сирот и реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (указать, какие темы включены в программы ПК и ПП в связи с реформированием организаций для детей-сирот и реализацией 481 постановления)	
15	Какая информационная или методическая помощь необходима для обеспечения качественной ПП	текст

16	Наличие в программах ПК и ПП обучения техникам предупреждения профессиональной деформации (эмоционального выгорания)	Да/нет
17	Основные формы обучения (перечислить) по существующим программам ПК и ПП?	текст
18	Возможность проведения обучения по программам ПК и ПП на базе учреждений социальной сферы (описать опыт)	текст
19	Реализация ПК в форме стажировки (описать опыт)	текст
20	Наличие сетевых форм ПК и ПП специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (описать опыт)	текст
21	Использование интернет-технологий в процессе обучения (описать опыт) по программам ПК и ПП	текст
22	Инновационные формы обучения (при наличии перечислить и описать)	текст
23	Формы контроля знаний, полученных в ходе обучения по программам ПК и ПП	текст
23.1	Наличие электронной базы электронных контрольных заданий, тестов, практических задач (кейсов) и пр., используемых для текущего и итогового контроля (привести примеры)	да/нет
24	Формы аттестации слушателей	текст
25	Перечислить основную тематику выпускных работ (творческих заданий и пр.) с учетом региональной специфики деятельности специалистов органов опеки и попечительства и регионального законодательства	текст
26	Авторские программы (дисциплин, курсов и пр.), которые могут быть рекомендованы для других регионов (приложить с указанием авторов)	текст
27	Привлечение сторонних специалистов к проведению занятий в рамках ПК и ПП (указать каких)	
28	Наличие методического инструментария по установлению квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы, профессиональных стандартов (предоставить)	текст
29	Число специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, прошедших повышение квалификации (72 час.) в 2015 г.	Число чел.
29.1.	в первом полугодии 2016 г.	Число чел.
30	Число специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, прошедших	Число чел.

	профессиональную переподготовку по программам 250 час. и выше в 2015 г.	
30.1	в первом полугодии 2016 г.	Число чел.
31	Проведение в регионе профессиональных конкурсов («лучший специалист органов опеки и попечительства» и т.п.) (привести примеры: регулярность, номинации, число участников)	текст
32	Показатели (критерии) оценки эффективности работы органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (перечислить)	текст
33	Проведение в регионе регулярного рейтинга эффективности работы районных /муниципальных /других органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	текст
34	Проведение опросов населения о качестве работы органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (результаты опросов)	текст
35	Наличие инструкций /методических пособий по деятельности специалистов органов опеки в отношении несовершеннолетних граждан (привести примеры )	текст
36	Наличие системы мотивации специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.	текст
37	Наличие системы мотивации руководителей районов/муниципалитетов/	текст
38	Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями (привести примеры)	текст
39	Описать существующие проблемы в подготовки и повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан:	текст
39.1	организационные	текст
39.2	кадровые	текст
39.3	методического обеспечения деятельности	текст
39.4	материально-технические	текст
39.5	в связи с несовершенством законодательства	текст
39.6	на федеральном уровне	текст
39.7	на региональном уровне	текст
39.8	на муниципальном уровне	текст
39.9	иные (указать)	текст
40	Перечислить сформированные (усовершенствованные) у	текст

	слушателя в результате освоения программ профессиональной переподготовки (250 час.) общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
40.1.	Перечислить сформированные (усовершенствованные) у слушателя в результате освоения программ ПП профессиональные компетенции (ПК)	текст
41	Проведение добровольного психологического обследования специалистов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (цель и психологический инструментарий)	текст
42	Потребности в методическом обеспечении проведения курсов повышения квалификации и деятельности специалистов (указать для каких направлений деятельности специалистов органов опеки в отношении несовершеннолетних граждан)	текст
43	Организация повышения квалификации преподавателей, ведущих повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	текст
44	Предложения по совершенствованию законодательства в сфере повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	текст

Таблица  
сбора информации об организации в субъектах Российской Федерации системы повышения  
квалификации работников (специалистов) органов опеки и попечительства в отношении  
совершеннолетних граждан

1	Название субъекта Российской Федерации	текст →
2	Фамилия И.О. лица, предоставившего информацию	текст →
2.1	Должность лица, предоставившего информацию	текст →
2.2	Контактный телефон с кодом	текст →
2.3	Адрес электронной почты	текст →
3	Орган исполнительной власти, на который возложены функции органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан	текст →
4	Норматив нагрузки на одного специалиста органов опеки и попечительства (число совершеннолетних граждан в тысячах на 1 специалиста)	Число чел.
4.1	<i>В городской местности</i>	
4.2	<i>В сельской местности</i>	
5	Условия наличия дополнительных ставок работников органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан	текст →
6	Общее число работников органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан	Число чел.
7	Число работников категорий:	
7.1	«руководители» высшей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.2	«руководители» главной группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.3	«помощники (советники)» главной группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	текст
7.4	«специалисты» ведущей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.5	«специалисты» старшей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.



7.6	«обеспечивающие специалисты» старшей и младшей группы должностей государственной гражданской службы субъекта РФ и муниципальной службы в субъекте РФ	Число чел.
7.7	Число специалистов бюджетных (казанных) учреждений, обеспечивающих деятельность органов опеки и попечительства, в отношении совершеннолетних граждан	Число чел.
8	Какие требования к уровню профессионального образования и направлениям подготовки предъявляются в настоящее время к кандидатам при приеме на работу: на должности высшей, главной и ведущей групп должностей (перечислить)	перечень
8.1	для обеспечивающих специалистов (перечислить)	перечень
9	Какие образовательные учреждения реализуют в соответствии с законодательством Российской Федерации реализуют дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в регионе (указать число организаций и перечислить их)	число организаций текст →
10	Регулярность прохождения повышения квалификации	текст →
11	Наличие программ повышения квалификации объемом 72 час. (предоставить программу)	Да/нет
12	Наличие программ профессиональной переподготовки объемом от 250 час. (предоставить программу)	Да/нет
13	Наличие в программах повышения квалификации тем, обеспечивающих изучение:	Да/нет
13.1	норм международного права,	Да/нет
13.2	российской нормативной правовой базы	Да/нет
13.3	структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;	Да/нет
13.4	специфики работы учреждений социального обслуживания, реабилитационной работы;	Да/нет
13.5	основ экономического регулирования социальной сферы;	Да/нет
13.6	обеспечение и защита личных неимущественных и имущественных прав подопечных;	Да/нет
13.7	порядка составления документов и организации работы с ними;	Да/нет
13.8	норм делового общения; проведение переговоров; общение с разными категориями граждан	Да/нет
13.9	методов проведения социологических опросов;	Да/нет
13.10	основ знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации;	Да/нет

13.11	принципов и условий обработки персональных данных;	Да/нет
13.12	форм работы со средствами массовой коммуникации;	Да/нет
13.13	основ возрастной и социальной психологии;	Да/нет
13.14	основ конфликтологии и технологии разрешения конфликтов (медиации): урегулирование конфликтных ситуаций, досудебное разрешения спорных ситуаций, использование технологий медиации в своей деятельности.	Да/нет
14	Наличие в программах ПК обучения техникам предупреждения профессиональной деформации (эмоционального выгорания)	Да/нет
15	Основные формы обучения (перечислить)	текст
15.1	Проведение обучения на базе учреждений социальной сферы (описать опыт)	текст
15.2	Реализация ПК в форме стажировки (описать опыт)	текст
15.3	Наличие сетевых форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов опеки и попечительства(описать опыт)	текст
16	Использование интернет-технологий в процессе обучения (описать опыт)	текст
17	Инновационные формы обучения (при наличии перечислить и описать)	текст
18	Формы контроля знаний, полученных в ходе обучения	текст
18.1.	Наличие электронной базы электронных контрольных заданий, тестов, практических задач (кейсов) и пр., используемых для текущего и итогового контроля (привести примеры)	да/нет
18.2	Формы аттестации слушателей	текст
19	Авторские программы (дисциплин, курсов и пр.), которые могут быть рекомендованы для других регионов (приложить с указанием авторов)	текст
20	Наличие методического инструментария по установлению квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы, профессиональных стандартов (предоставить)	текст
21	Число работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации (72 час.) в 2015 г.	Число чел.
21.1.	в первом полугодии 2016 г.	Число чел.
21.2	Число работников органов опеки и попечительства, прошедших профессиональную переподготовку по программам 250 час. и выше в 2015 г.	Число чел.
21.2.	в первом полугодии 2016 г.	Число чел.

22	Проведение в регионе профессиональных конкурсов («лучший работник органов опеки и попечительства» и т.п.) (привести примеры: регулярность, номинации, число участников)	текст
23	Показатели (критерии) оценки эффективности работы органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан.	текст
24	Проведение в регионе регулярного рейтинга эффективности работы районных /муниципальных /других органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан.	текст
25	Наличие инструкций /методических пособий по деятельности работников органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан (приложить примеры инструкций или пособий)	текст
26	Наличие системы мотивации работников органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан.	текст
26.1	Наличие системы мотивации руководителей районов/муниципалитетов/	текст
27	Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями (привести примеры)	текст
28	Число организаций (образовательных, медицинских, оказывающих социальные услуги, или иных организаций), осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан (в соответствии с <u>постановлением</u> Правительства РФ от 17 ноября 2010 г. N 927):  - выявление совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	Число организаций
28.1	- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	Число организаций
29	Описать существующие проблемы в подготовки и повышения квалификации работников органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан:	текст
29.1	организационные	текст
29.2	кадровые	текст
29.3	методического обеспечения деятельности	текст
29.4	материально-технические	текст
29.5	в связи с несовершенством законодательства	текст
29.6	на федеральном уровне	текст
29.7	на региональном уровне	текст
29.8	на муниципальном уровне	текст

29.9	иные (указать)	текст
30	Перечислить основную тематику выпускных работ (творческих заданий и пр.) с учетом региональной специфики деятельности работников органов опеки и попечительства и регионального законодательства	текст
31	Перечислить сформированные (усовершенствованные) у слушателя в результате освоения программ ПК и ПП общепрофессиональные компетенции (ОПК)	текст
31.1.	Перечислить сформированные (усовершенствованные) у слушателя в результате освоения программ ПК и ПП профессиональные компетенции (ПК)	текст
32	Проведение добровольного психологического обследования работников в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов органов опеки и попечительства (цель и психологический инструментарий)	текст
33	Потребности в методическом обеспечении повышения квалификации и деятельности работников (указать для каких направлений деятельности работников органов опеки)	текст
34	Организация повышения квалификации преподавателей, ведущих повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников органов опеки и попечительства	текст
35	Предложения по совершенствованию законодательства в сфере повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов опеки и попечительства	текст