

**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО**

**ПО**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ  
ОБСЛЕДОВАНИЮ ГРАЖДАН,  
ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ ДЕТЕЙ НА  
ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ**

**Автор - составитель - В.Н. Ослон**

# Пол Дэвид

***“... ни один тест не является слишком пристальным и ни один опросник – чересчур внедряющимся в личную жизнь, если речь идет о доверительности, честности и надежности человека, желающего усыновить ребенка”***

# **Цель и задачи психодиагностического комплекса**

отбор «достаточно» ресурсных семей для воспитания детей, нуждающихся в альтернативной замещающей заботе. Отбор делается на основании целостной оценки «ресурсности» и «рисков» самого гражданина (его семьи) для осуществления замещающей семейной заботы по социально - психологическим показателям.

- выявления и оценки личностных и семейных ресурсов;
- выявления и оценки системных рисков, обусловленных индивидуально-личностными особенностями желающего принять ребенка, мотивами приема, особенностями функционирования семьи и т.д., препятствующих осуществлению права ребенка на безопасное семейное окружение;
- прогноз эффективности гражданина в осуществлении замещающей семейной заботы о приемных детях;
- разработки рекомендаций для органов опеки и попечительства о целесообразности предоставления гражданину права на усыновление, опеку (попечительство);

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯМИ ОЦЕНКИ**

**Оценка жизненной ситуации**

**Оценка адекватности мотивов приема ребенка задачам воспитания ребенка-сироты в семье;**

**Оценка «ресурсности» семьи в установлении отношений привязанности с приемным ребенком;**

**Оценка ресурсности семьи для интеграции приемного ребенка в семейную систему;**

**Оценка уровня стрессоустойчивости семьи, способности справиться со стрессом приема;**

**Оценка личностных рисков потенциального кандидата в замещающие родители;**

**Оценка ресурсов потенциального кандидата в замещающие родители в установлении поддерживающих отношений с окружением;**

**Общая оценка ресурсности семьи для приема ребенка.**

# Диагностический комплекс

- 1) «Стандартизированное интервью» (Ослон В.Н.), направленное на изучение и оценку жизненной ситуации;
- 2) «Опросник мотивации приема» (Ослон В.Н.);
- 3) «Цветовой тест отношений» (А. Эткинд) - оценка уровня «ресурсности» семьи (гражданина) для установления отношений привязанности с приемным ребенком
- 4) «Семейный ассоциативный семейный тест» (Геринг) - оценить возможности гражданина для интеграции приемного ребенка в семейную систему;
- 5) «Опросник семейной динамики» (адаптация А.Б. Холмогоровой), выявляющий возможности семьи справиться со стрессом приема;
- 6) Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (Л. Собчик)
- 7) «Немецкий опросник социальной поддержки» (G.Sommer, T.Fydrich), дающий представление о ресурсах кандидата в установлении поддерживающих отношений с окружением.

# **СТАНДАРТИЗИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ**

**оценка стабильности функционирования семьи**

**оценка материально-экономической стабильности семьи**

**оценка адекватности ожиданий кандидатов от приема ребенка в семью**

**оценка возможных рисков семьи, которые могут привести к нарушению прав ребенка на безопасное и надежное семейное окружение**

**оценка удовлетворенности качеством жизни и собственными родительскими компетенциями.**

# ОПРОСНИК НА МОТИВАЦИЮ ПРИЕМА

Самоценность ребенка (СЦР)	Мотив, направленный на снятия стигмы (СС)
Альтруизм (А)	Решение семейного конфликта (РСК)
Пустое гнездо (ПГ)	Мотив, направленный на решение экзистенциальных проблем (ЭП)-
Чувство долга (ЧД)	Реверсия роли ребенка (РР)
Мотив, направленный на изменение «демографической ситуации» в семье (Д)	Мотив, направленный на решение материальных проблем (МП)
Ребенок как партнер для общения (ПО)	Замена ребенку (ЗР)

# ЦВЕТОВОЙ ТЕСТ ОТНОШЕНИЙ (ЦТО)

## Основные показатели теста:

- Валентность цвета (В).
- Нормативность цвета (Н)

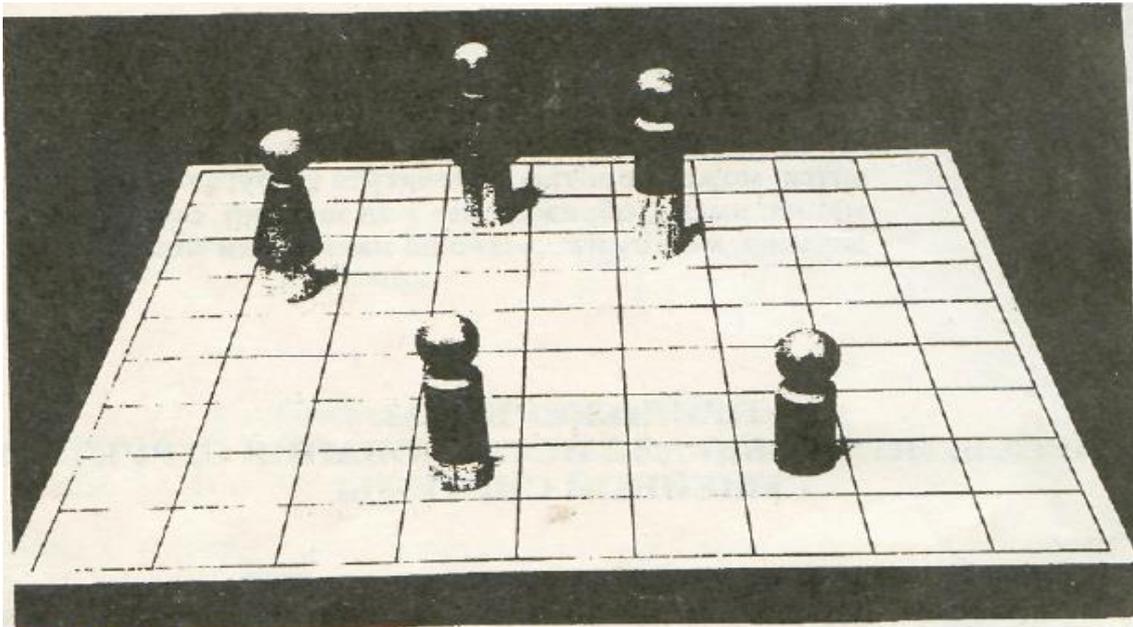
# ФАСТ

**близость и иерархии в 3-х репрезентациях семьи:**

**1. семья в настоящий момент**

**2. семья после приема ребенка в семью**

**3. идеальная семья**



# **ОПРОСНИК «СЕМЕЙНОЙ ДИНАМИКИ»**

**способность семьи как системы адаптивно и адекватно реагировать на изменения требований жизни;**

**- согласованность и открытость ожиданий членов семьи друг от друга, их способности приспособливаться к новым ролям, возникающим в процессе семейного функционирования;**

**- открытость и ясность коммуникаций в семье;**

**- адекватность эмоционального реагирования членов семьи;**

**- наличие эмпатических отношений в семье; способность семьи к удовлетворению эмоциональных потребностей своих членов;**

**- способности членов семьи к сепарации;**

**- согласованность и конгруэнтность семейных норм и ценностей;**

# СМИЛ

- Основные шкала
- Дополнительные шкалы

**Шкала алкоголизма;**

**Эмоциональная незрелость;**

**Шкала «Враждебность»;**

**Социальное отчуждение;**

**Эмоциональное отчуждение.**