



Психологическая поддержка и сопровождение приемных семей. Ресурсы профессиональных сообществ замещающих семей. Проблемы и пути повышения эффективности ШПР и служб сопровождения.



Аникеев Максим Владимирович,
Сообщество приемных семей
«Китеж», к.пед.наук



В каких направлениях может развиваться служба сопровождения замещающих семей и программы ШПР?

А какой запрос от замещающих родителей?

Проведение диагностики семьи и приемных детей.

Продолжение групповых встреч и обсуждение вопросов воспитания приемных детей.

Трансформация семьи при появлении приемных детей.

Взаимодействие со специалистами служб сопровождения.

Профилактика кризисных ситуаций в приемной семье.

Взаимодействие с кровной семьей или родственниками приемных детей.

Приемный ребенок и способы /приемы наказания, проблемы воздействия на приемного ребенка.

Детские психологические травмы и их влияние на последующую жизнь ребенка.

Приемный ребенок и собственные дети: взаимоотношения, способы разрешения конфликтов и т.д.

Суицидальное поведение приемных детей.

Взаимодействие с ребенком, пережившим насилие.

Проблема воровства у приемных детей.

Как приемным родителям восполнять личностные ресурсы.

Что делать с чувством отчаяния, сомнения, бессилия?



Отход от дидактизма в помощи и поддержке.

Уход от лекционных и семинарских занятий в сторону групповых тренингов и индивидуальных консультаций.

Включенные стажировки и обучение на практике.





Использование интерактивных
игровых методик.



Специалист по ведению случая,
интегративная характеристика,
сетевые объединения.

Профессиональный
супервайзинг.



Создание и развития
профессиональных сообществ
замещающих семей.

- Социальное проектирование, создание социальных проектов;
- Коммуникации с клиентом, клиент-ориентированная работа помогающих специалистов;
- Совместный тренинг коммуникаций "помогающий специалист - клиент";
- Проблемы межпрофессиональной коммуникации и работа в полипрофессиональных командах;
- Особенности психолого-педагогической поддержки подростков, подростковый возраст и трудности с ним связанные;
- Кино как действенный психолого-педагогический инструмент, кинопрактики работы с детьми и взрослыми, основы кинотерапии;
- Навыки обращения за помощью, создание команды помощи своему ребенку, ликбез по помогающим практикам и специалистам, опыт принятия помощи, формирования запроса и работа с трудностями получения помощи;



- Проблемы социальной адаптации выпускников, практики помощи выпускникам приемных семей и интернатных учреждений;
- Игра в воспитании, психолого-педагогический потенциал игры с детьми, современные популярные игры для семьи;
- Проблемы современной профориентации;
- Проблемы киберсоциализации и взаимодействия ребенка с виртуальным миром;
- Технологии наставничества;
- Готовность детей к самостоятельной жизни;

