**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Руководитель рабочей группы**  **При Минтруде России**  **И.А. Волошина**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  **Ректор МГППУ**  **В.В. Рубцов**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |  |  |

**Пояснительная записка к проекту профессионального стандарта**

**специалиста органов опеки и попечительства**

**Москва - 2013**

**Раздел 1 «Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций»**

* 1. **История и перспективы развития вида профессиональной деятельности**

# В соответствии с Федеральный законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»  органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, которые осуществляют свои права и исполняют свои обязанности в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими статус этих органов. Во всех субъектах Российской Федерации, за исключением Астраханской области, специалист органов опеки и попечительства является государственным или муниципальным служащим.

В Астраханской области с января 2011 года в каждом из 16 муниципальных районов региона действуют уполномоченные учреждения Министерства социального развития и труда Астраханской области – казенные центры социальной поддержки населения, на которые возложено осуществление полномочий по опеке (попечительству) (созданы отдел по работе с семьей, опеке и попечительству), что позволило более чем в 4 раза увеличить число специалистов, в чьи полномочия входит защита детства.

 Значительный объем работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, с учетом возрастающих требований к указанной деятельности на современном этапе, обусловливает необходимость соответствующего кадрового обеспечения органов опеки и попечительства. Установление норматива численности работников органов опеки и попечительства относится к компетенции органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Письмом от 25 июня 2007 г. N АФ-226/06 Министерство образования и науки РФ рекомендовало, что приемлемым нормативом численности работников территориального органа опеки и попечительства, непосредственно осуществляющих работу по защите прав и интересов детей (специалистов по охране прав детей), позволяющим качественно организовать работу по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории муниципального образования, является 1 штатная единица специалиста по охране прав детей не более чем на 2 тысячи детского населения в городе и не более чем на 1,5 тысячи детского населения в сельской местности.

Кроме того, в штатном расписании территориального органа опеки и попечительства может предусматриваться дополнительная численность специалистов по охране прав детей из расчета не менее 1 специалиста на 100 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общая численность специалистов по охране прав детей территориального органа опеки и попечительства должна составлять не менее 3 штатных единиц.

Этим же письмом указано, что в штатном расписании органов опеки и попечительства субъекта Российской Федерации необходимо предусматривать наличие специалистов с высшим профессиональным (базовым юридическим, педагогическим, психологическим) образованием в количестве, необходимом для выполнения соответствующим органом опеки и попечительства своих полномочий.

Для эффективного кадрового обеспечения деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних необходимо также обеспечить на постоянной основе подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства и подведомственных им учреждений (дополнительное профессиональное обучение).

До 2008 года специалисты, осуществляющие функции по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, назывались   специалистами по охране детства.

Число специалистов данной категории постоянно растет. Если в 2000 г. численность специалистов по охране детства составляла 1977 чел. при численности детского населения в 32 млн. чел., в 2006 году численность специалистов по охране детства - 5907 чел. при численности детского населения в 28 млн. чел., то в 2012 году численность специалистов органов опеки и попечительства составляет 10111 чел. при численности детского населения в 24,5 млн. чел.

Однако никогда в нашей стране не было создано системы подготовки специалистов для данной сферы, поэтому на работу в органы опеки и попечительства принимались, в том числе специалисты, имеющие техническое и иное непрофильное образование, не имеющие опыта работы с детьми, семьями, что не могло не сказываться на качестве работы.

Например, согласно проведенному в 2011-2012 году мониторингу в городе Москве из 918 специалистов органов опеки и попечительства не имели высшего профессионального образования 164 чел., высшее профессиональное образование в областях, не связанных с деятельностью по защите прав детей, - 143 чел. Еще в органах опеки и попечительства работало 260 учителей-предметников, и только 273 чел. имело высшее профессиональное образование по юриспруденции и 78 чел. - по психологии.

Для выявления международных тенденций деятельности в области защиты прав несовершеннолетних выбрано несколько стран-участниц организации экономического сотрудничества и развития: Норвегия, Финляндия, Франция, Германия, Великобритания.

В связи с тем, то прямые аналогии практически отсутствуют, в основу анализа были положены аналогичные цели и задачи, содержание деятельности государственных и муниципальных специалистов, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних в этих странах.

Обязанности и функции органов опеки и попечительства Норвегии (Barnevern) изложены в Законе № 100 «Об органах опеки и попечительства» от 17 июля 1992 года. Служба опеки и попечительства существует в каждом муниципалитете. В Норвегии в тех случаях, когда родители оказались в сложной жизненной ситуации и иногда не в состоянии самостоятельно обеспечить ребенку ту заботу и опеку, в которой он нуждается, органы опеки и попечительства несут ответственность за помощь родителям.

Органы опеки, в первую очередь, оказывают помощь в домашних условиях для того, чтобы не разлучать ребенка с родителями. Органы опеки и попечительства являются гарантом надлежащего ухода, безопасности и возможности развиваться для всех детей и подростков и несут особую ответственность за заботу о наиболее уязвимых детях. Они должны защищать детей в случае пренебрежительного отношения родителей к своим родительским обязанностям и бороться с физическим или моральным насилием над ребенком в семье. Если службе опеки и попечительства становится известно о подобных случаях, то закон обязывает ее незамедлительно расследовать ситуацию ребенка, и, при необходимости, принять меры. В соответствии с законодательством, органы опеки и попечительства обязаны изучить поступившую информацию как можно скорее, и, в случае необходимости, принять меры. По закону органы опеки должны рассмотреть обращение как можно скорее и, если необходимо, провести более тщательное расследование в течение трех месяцев.

Работа органов опеки сочетает в себе поддержку и контроль. Органы опеки и попечительства должны помогать и поддерживать родителей в выполнении их родительских обязанностей, но органы также обязаны вмешаться, если их усилия не приводят к положительному результату.

Основные положения деятельности органов опеки попечительства закреплены в законе «Об органах опеки и попечительства» и законе «О деятельности органов государственного управления».

В Норвегии от соискателей на данную должность требуется соответствующий уровень знаний и опыт практической работы в органах социального обеспечения; а дополнительная теоретическая и профессиональная подготовка являются факторами, которые принимаются во внимание при решении вопроса о приеме соискателей в учебные заведения.

Во Франции согласно указу от 23 декабря 1958 года воспитательная помощь находится в компетенции судьи по делам несовершеннолетних. Этот принцип был сохранен в законе о родительских правах от 4 июня 1970 года и включен в статьи 375 и следующие за ней гражданского кодекса: «Если здоровье, безопасность или нравственность не обладаю­щего юридической дееспособностью подростка находится в опасности или он не может получать необходимого образования, то по инициативе отца, матери или службы или лица, которым доверен ребенок, или опекуна, или самого несовершеннолетнего, или министерства судья может вынести решение о мерах воспитатель­ной помощи. В качестве исключения судья может принять такое решение по собственной инициативе».

На организацию социальной помощи детству (АSЕ), подчинен­ную президенту областного совета, возлагается ответственность проводить в действие административную охрану и защиту детства. Она на­ходится на службе у суда по делам несовершеннолетних. АSЕ ответственна за проведение политики по профилактике опасных ситуаций и плохого обращения с детьми.

Организация социальной помощи детству объединяет ряд служб, работой которой руководит администрация, занимающаяся управлением. Ее представляют *инспектора по делам детства.*

Можно выделить 5 основных направлений их деятельности:

1. Оказать материальную, воспитательную и психологическую поддержку детям и их семьям, несовершеннолетним, обладающим юридической дееспособностью и совершеннолетним до 21  года, которые сталкиваются с трудностями, из-за которых их равновесие может быть существенно нарушено.

2. Принять общие меры (т.е. не направленные на отдельных лиц), нацеленные на предупреждение маргинализации и облегчение социальной интеграции подростков, молодежи и их семей.

3. Обеспечить необходимые меры, отвечающие потребностям вверенных социальным службам несовершеннолетних и следить за их ориентацией в сотрудничестве с их семьями (за исключением детей-сирот и оставленных родителями детей).

4. Следить за материальными  и  моральными условиями,  в которых находятся дети, живущие в коллективных учреждениях или отдельно, вне их собственной семьи.

5. Проводить профилактику плохого обращения с ребенком, а также собирать информацию по конкретным случаям плохого обра­щения с ребенком и обеспечить его защиту.

*Ключевой фигурой правовой охраны детства является судья по делам несовершеннолетних*, работа которого нацелена на мобилизацию всех воспитательных, психологических и материальных средств, чтобы восстановить способность родителей осуществлять в полной мере их родитель­ские права.

В Финляндии законодательная база в сфере прав ребенка и их защиты включает около 50 законов, касающихся самых разнообразных сфер жизнедеятельности, включая последнюю редакцию закона о защите прав ребёнка в Финляндии и вступившей в силу в [2008 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) (дополнения внесены в 2010) - Lastensuojelulaki 13.4.2007/417 (с изменениями 88/2010) или Закон о защите детей (далее LSL). Закон четко устанавливает, что все дети имеют право на безопасное, уравновешенное и  всестороннее развитие и необходимую защиту своих прав и интересов, независимо от их гражданской принадлежности, происхождения и имущественного положения.

Финское государство  в лице своих официальных учреждений стремится поддерживать родителей и/или опекунов в выполнении их задач по воспитанию ребенка. *Окончательное решение в случае нарушения прав детей принимает должностное лицо службы защиты детей в социальной службе*.

Закон гарантирует ребенку особую защиту в виду его физической и умственной незрелости. В случае, если родители по каким-либо причинам не в состоянии справиться со своими обязанностями и задачами по воспитанию ребенка, государственные органы  обязаны вмешаться в ситуацию. При этом государство обязано найти наиболее щадящий подход к решению ситуации, при котором право на самоопределение как семьи, так и ребенка ущемляется наименьшим образом.

Наиболее значимым аспектом, которым руководствуются официальные органы по делам о защите прав детей, является их благополучие. Еще одним важнейшим новшеством является участие ребенка во всех стадиях рассмотрения дела, касающегося защиты его прав и интересов.

Никто, кроме социальных работников, сотрудников полиции и судей не может знать всех подробностей каждого конкретного случая, и любой комментарий со стороны изначально несет в себе домыслы и догадки. В соответствии с законодательством Финляндии представители официальных органов не вправе освещать подробности в ситуациях, связанных с нарушениями прав несовершенолетних детей, этот принцип существует для защиты личности ребенка от гласности, унижения, ознакомления всего круга родственников и знакомых с теми подробностями личной жизни ребенка, которые в итоге послужили поводами для вмешательства социальных органов.

В Германии основной орган, работающий с семьями и детьми - *Муниципальный отдел по делам молодежи* (Закон о семье, Сборник 4 Федерального закона о частной жизни, (Buergerliches Gesetzbuch, BGB). На муниципальный отдел по делам молодежи возложены широкие полномочия и обязанности. Сфера его деятельности включает социальную поддержку молодежи и защиту прав детей и молодежи. Он оказывает финансовую помощь семьям, воспитываю­щим детей, выплачивает пособия на содержание детей, находящихся под опекой (Pflegegeld), и предоставляет финансовую поддержку детям и молодым людям с ог­раниченными возможностями здоровья. Он также оказывает услуги по проведению консультаций специалистов и юристов для семей, неполных семей, приемных родителей, опекунов, детей и молодежи. В его полномочия и обязанности входит решение вопросов о взятии детей и подростков под надзор, осуществление опеки, выдача и отзыв разрешений на передачу детей в приемные семьи и выдача лицензий учреждениям социальной помощи.

В Германии реализуется концепция интенсивной, долгосрочной социально-педагогической помощи семьям со стороны отделов по делам молодежи, социальные работники которых помогают родителям в воспитании детей, решении повседневных проблем и содействуют урегулированию внутрисемейных конфликтов. Это является основ­ным методом профилактики, который отделы по делам молодежи используют для урегулирования семейных конфликтов на ранних стадиях, что в противном случае может привести к отделению ребенка от своей семьи.

Суд по семейным делам обладает полномочиями принимать решение о лишении родительских прав, если родители живы, но установлено, что ни один из них не может обеспечить ребенку надлежащего ухода. Прекращение родительских прав может быть времен­ным или постоянным.

Если ребенка отбирают от семьи, то его/ее передают на попечительство. Попечительство осуществляется в двух формах: на постоянной основе и попечение в интернатном учреждении.

Постоянная форма предусматривает устройство ребенка в семью родственников (идеальный вариант) или в чужую семью.

Основные отличия системы защиты детства в Великобритании - приоритетность сохранения для ребенка семейного окружения в любой ситуации, отсутствие юридической нормы «лишение родительских прав», первичность раннего выявления и система профилактической работы с семьями и детьми по какой-либо причине попавших в группу риска. Как правило, - это дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с девиантным поведением, а также дети эмигрантов. Системообразующим фактором является отношение государства к профессиональной подготовке социальных работников, которые выполняют функции по опеке и попечительству. Государство заинтересовано в развитии социальных служб, поэтому поддерживает социальные ВУЗы и социальные службы, волонтерство, хотя сам статус социальных работников в обществе является невысоким.

Социальный работник - востребованная в обществе специальность, но не престижная, на специальность «социальный работник» в ВУЗ набираются люди, имеющие законченное среднее образование и опыт работы не менее 3 лет в социальной сфере. Заработная плата социальных работников выше оплаты труда преподавателя ВУЗа. Обучение в ВУЗе многоступенчатое: 1-3 курс-«бакалавр», 4-6 курс-«магистр», 1-3 курсы-академическое образование, 4-6 год - специальное. При получении специальности должны зарегистрироваться в совете социального обслуживания. На 2 году обучения определяется специализация на социальных работников, работающих с семьей и детьми и социальных работников, работающих со взрослыми.

Таким образом, в европейских странах объем работы, предписанный российским законодательством специалисту органов опеки и попечительства, как правило выполняется комплементарно инспекторами по детству совместно с судьями (Франция), муниципальными социальными работниками (Финляндия), служащими муниципального отдела по делам молодежи и судами по семейным делам (Германия), социальными работниками с детскими трастами и интегративными советами (Англия). В основе содержания деятельности специалистов всех этих стран, как и России, лежит Конвенция ООН о правах ребенка. Это позволяет при соответствующей адаптации заимствовать существующие технологии и методы работы, программы подготовки специалистов, что активно уже используется сегодня в регионах России, например, территориально находящихся рядом со Скандинавскими странами.

Проведенный анализ также позволил выявить, что во всех описанных ниже системах основой для сертификации специалиста являются стандарты профессиональной деятельности (как правило, специалиста по социальной работе). Эти стандарты разрабатываются на основе анализа и описания профессиональной деятельности (профессиональных практик).

При разработке профессиональных стандартов в большинстве стран использована следующая схема анализа деятельности:

- определение ключевых (основных) результатов деятельности. Из результатов деятельности вытекают профессиональные (трудовые) функции, для выполнения которых требуются определенные знания, умения и компетенции;

- определение содержания трудовых функций с помощью функционального анализа. Формулировки (определения) функций создаются на основе ответов на вопросы о ключевых результатах деятельности, например, «Что необходимо сделать, чтобы этот результат был достигнут?». Каждая ключевая функция затем разбивается на более мелкие составляющие с помощью того же опроса. Этим достигается набор функций для каждой профессиональной роли (должности);

- в дальнейшем каждая функция подразделяется на компоненты, описывающие действия, а также знания и умения специалиста, позволяющие выполнить эту функцию.

Характеристики знаний и требования к знаниям определяются для каждого из компонентов. По итогам анализа деятельности создается профессиональный стандарт, который включает три взаимосвязанных раздела:

- критерии и контекст деятельности, в котором данные характеристики деятельности проявляются (роли и функции). Это так называемые «выходные критерии» (outputs);

- набор требований к знаниям и умениям, или «входные» критерии (inputs), которые определяют перечень знаний и умений, которые необходимо проявить, чтобы соответствовать стандартам;

- набор обязательных требований, по которым можно сделать вывод о соответствии специалиста стандарту. Эти требования включают набор оценок, которые выносятся по итогам проведения соответствующих проверочных и оценочных (экзаменационных) процедур.

В отличие от всех других специалистов социальной сферы предмет работы специалистов органов опеки и попечительства – это права и законные интересы несовершеннолетних. К этой категории добавляются молодые люди старше 18 лет являющиеся лицами из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, и до 23 лет.

Из этого вытекает цель трудовой деятельности - содействие защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, от 18 до 23 лет, включая установленные в международных договорах и соглашениях с участием Российской Федерации. Поэтому все трудовые функции специалиста органов опеки и попечительства определяются прежде всего настоящим законодательством.

Для определения содержания профессиональной деятельности специалистов, вытекающего из полномочий специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, было проанализировано российское и международное законодательство. В результате анализа выделены 6 основных направлений деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

I. Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1 Выявление и устройство:

выявление и учет несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведение обследования условий их жизни, устанавливают факт отсутствия родительского попечения и ведут учет таких детей;

избрание формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

направление сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета;

обеспечение устройство ребенка при отсутствии родительского попечения;

обеспечение преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственникам;

обеспечение временного устройства ребенка, являющегося иностранным гражданином, при отсутствии родительского попечения;

установление опеки (попечительства) над несовершеннолетними (предварительной опеки или попечительства);

передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в приемную семью, на патронатное воспитание;

получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;

выдача предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации;

заключение договора об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, принимают решения о досрочном расторжении указанных договоров в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством;

подготовка заключения о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации;

обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства;

1.2. Работа с кандидатами в замещающие родители:

подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным [законодательством](consultantplus://offline/ref=ECE379F13A497374C00C8F7741A9BC925211DCC5EC97C2971B7D9B752CA0614CAE830E7077E22FEE3BvFP) формах

подготовка заключения о возможности быть усыновителями, опекуном (попечителем), приемным родителем;

подготовка заключения о возможности осуществления патронатного воспитания гражданину, выразившему желание стать патронатным воспитателем;

информирование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, а также оказание содействия в подготовке таких документов;

1.3. Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

составление и утверждение планов по защите прав ребенка;

осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

представление законных интересов несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных

выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных,

исполнение обязанностей опекуна (попечителя) до устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

заявление о государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребенка, родители которого неизвестны;

заявление о государственной регистрации рождения ребенка, оставленного матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов;

выдача согласия на снятие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учета по месту жительства или месту пребывания;

выдача согласия на исключение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 15 лет, из образовательного учреждения;

получение согласия законного представителя ребенка, компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок, на усыновление (удочерение), передачу под опеку (попечительство) ребенка, являющегося иностранным гражданином, а также его согласие, если это требуется в соответствии с законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

выдача разрешения родителям, ограниченным в родительских правах, на контакты с ребенком,

1.4. Охрана имущественных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Выдача предварительных разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных в том числе согласие на отчуждение жилого помещения,

принятие мер по защите жилищных прав, сохранности имущества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе дают предварительное разрешение на совершение сделок с принадлежащим им имуществом в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

назначение и выплата денежных средств на содержание подопечных;

выдача опекунам и попечителям разрешения и обязательные для исполнения указания в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных,

определение доверительного управляющего, заключение договоров доверительного управления имуществом подопечных;

выдача предварительного разрешения на расходование опекуном (попечителем) доходов подопечного, в том числе суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его содержание социальных выплат, а также доходов, причитающихся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно;

выдача предварительное разрешение на распоряжение средствами материнского (семейного) капитала усыновителям, опекунам (попечителям) или приемным родителям ребенка (детей);

незамедлительное обращение от имени подопечного в суд с требованием о расторжении договора, заключенного от имени подопечного, без предварительного разрешения органа опеки и попечительства последний обязан такого договора

1.5. Контроль за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семью:

проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей,

осуществление надзора за деятельностью опекунов (попечителей), деятельностью организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в течение первых трех лет после установления усыновления (до достижения ребенком возраста 18 лет в случае назначения усыновителю ежемесячной компенсационной выплаты);

осуществление контроля за детьми, переданными на патронатное воспитание;

осуществление мониторинга соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью (опека, попечительство, приемная семья, патронатное воспитание), исполнения обязанностей законными представителями ребенка;

1.6. Защита прав детей, устроенных на воспитание в семьи граждан:

освобождение или отстранение опекуна (попечителя) от выполнения возложенных на него обязанностей в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством;

предъявление в суд требования об отмене усыновления ребенка в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством.

1.7. Содействие семьям, принявшим детей на воспитание:

оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных

заключение договоров о сопровождении семей, принявших ребенка (детей) на воспитание;

осуществление сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание;

1.8. Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в защите их прав и интересов;

установление постинтернатного патроната;

заключение договоров о постинтернатном патронате, принимают решения об их досрочном расторжении в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством;

осуществление мониторинга адаптации к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет после окончания ими учреждений профессионального образования;

осуществление контроля за лицами, над которыми установлен постинтернатный патронат;

1.8. Иное

назначение и выплата ежемесячнй компенсационной выплаты лицам, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, усыновившим на территории субъекта Российской федерации ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

направление в налоговые органы по месту своего нахождения сведения об установлении опеки (попечительства) и управлении имуществом подопечного, а также о последующих изменениях, связанных с опекой (попечительством) и управлением имуществом подопечного;

II. Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации:

установление социального патроната;

заключение договоров о социальном патронате, принимают решения о досрочном расторжении указанных договоров в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством;

III. Споры об осуществлении родительских прав:

представление суду актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), желающего принять его на воспитание в семью, а также основанное на нем заключение при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей;

может обязать родителей (одного из них) не препятствовать общению близких родственников с ребенком,

участие в судебных делах,

участие в принудительном исполнении решений судов, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам),

IV. Участие в судебных процессах:

1) обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц по их просьбе или неопределенного круга лиц. Иск в защиту интересов несовершеннолетнего может быть предъявлен независимо от просьбы заинтересованного лица;

2) государственные органы и органы местного самоуправления могут вступить в процесс по своей инициативе или по инициативе участвующих в деле лиц, а также для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей.

Основная цель участия ООиП в обеих формах состоит в защите прав и интересов детей, выполнении обязанностей, порученных им государством по охране этих прав и интересов путем оказания содействия суду. Участвуя в гражданском процессе, ООиП защищают не только права непосредственных их носителей, т.е. детей, но и интересы государства и общества в целом, т.е. правопорядок.

V. Защита прав и интересов детей:

составление и утверждение планов по защите прав ребенка;

немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном Семейным [кодексом](consultantplus://offline/ref=AEC31D80C480BBABD74578FCC3FA110567417C029A92D1D500C80CE5B7DC1B0E0835A9B359E178F7SFk3I) Российской Федерации;

защита имущественных прав несовершеннолетних;

выдача разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;

объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);

выдача предварительного разрешения на обмен жилыми помещениями, находящимися в государственной собственности города Москвы, в которых зарегистрированы несовершеннолетние;

выдача согласия на установление отцовства в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством;

выдача предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;

выдача согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;

выдача разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках;

выдача указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;

предъявление в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста;

участие в рассмотрении судом дел о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста;

выдача согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей);

принятие решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;

передача ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

заключение договоров доверительного управления в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

VI. Защита интересов детей в случае наличия противоречия между интересами родителей и детей:

назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях, предусмотренных [статьей 64](consultantplus://offline/ref=AEC31D80C480BBABD74578FCC3FA110567417C029A92D1D500C80CE5B7DC1B0E0835A9B359E179F9SFkBI) Семейного кодекса Российской Федерации;

VII. Иное: образуют и осуществляют деятельность комиссии по защите прав и законных интересов подопечных.

Проведенный анализ развития международного и российского законодательства позволил в качестве современных тенденций изменения содержания деятельности специалистов органов опеки и попечительства выявить следующее.

1. Тенденцию расширение компетенции специалистов органов опеки и попечительства:

- полномочия, установленные СК РФ, и иными федеральными законами (установление и выплата пособий, сопровождение замещающих семей, гражданство)

- расширение категорий судебных дел с участием специалистов ООиП,

- расширение полномочий по защите имущественных прав,

- расширение категорий граждан (лица из числа детей-сирот, кандидаты в замещающие родители, приемные родители).

2. Увеличение категорий дел с иностранным участием (детей и взрослых).

Сегодня не проводятся разграничения между защитой прав детей – граждан Российской Федерации и детей, имеющих иностранное гражданство, или детей без гражданства.

Постоянно расширяется число международных актов, на основе которых строится работа. Растет число международных актов, к которым присоединяется Россия, многие положения которых реализуют специалисты органов опеки и попечительства. Только в 2013 году ратифицированы Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (вводит единые стандарты в борьбе с детской проституцией, порнографией и торговлей детьми) и Факультативный протокол Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (расширяет спектр мер, которые страны-участники должны принимать для защиты детей).

3. Значительное количество полномочий органов опеки и попечительства устанавливается законодательством субъектов Российской Федерации.

4. Усиливается процесс необходимости учитывать мнение детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы – в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2014 годы этому посвящено отдельное стратегическое направление.

5. Потребность в особых знаниях и систематическом повышении квалификации для решения многих современных и нестандартных задач. Для решения новых задач востребованы особые знания и систематическое повышение квалификации.

Кроме того необходимо учитывать, что многие положения законодательства сформулированы недостаточно четко, например, основания для отобрания ребенка из семьи, или лишения родительских прав, поэтому ключевым вопросом качества работы является уровень квалификации специалиста.

Проведенный в мае 2013 года под руководством депутата Госдумы РФ Е.Ф. Лаховой анализ ситуации с подготовкой кадров, показал, что только в каждом третьем регионе открыты новые образовательные программы повышения квалификации и только 66,7% из них предназначены для специалистов органов опеки и попечительства. Опрос выявил острый дефицит организационно-методического (указало 94,2% регионов) и программно - методического обеспечения (указало 89,95% регионов) их деятельности. В подавляющем большинстве регионы (96,7%) указали на необходимость организации стажировок специалистов в эффективно работающих организациях, как в России, так и за рубежом. Специалисты субъектов РФ испытывают высокую потребность в современных учебниках и методических пособиях (указало 91,6% регионов).

* 1. **Описание обобщенных трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности, и обоснование их отнесения к конкретным уровням квалификации**

В результате анализа международного и российского законодательства, статистики и практики работы были выделены четыре обобщающие трудовые функции специалиста на основе деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в зависимости от нахождения их в различных жизненных ситуациях и наличия утраты родительского попечения и материнской депривации : 1- нахождение ребенка в кровной семье; 2- ребенок и его семья оказались в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; 3- ребенок утратил родительское попечение (в 20% случаев в результате лишения и ограничения родителей в родительских правах) и направлен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; впоследствии он становится выпускником этого учреждения, как и дети после семейной опеки и попечительства; 4- ребенок, оставшийся без попечения родителей, передан на семейную форму воспитания или усыновление.

В каждом случае предметом защиты специалистов органов опеки и попечительства является свой набор прав и законных интересов, применяемых технологий работы. Следует отметить, что на практике в больших муниципальных образованиях, осуществляющих функции по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, существует аналогичная специализация работы специалистов, а в небольших - всю работу выполняет один специалист.

Кроме работы с детьми, специалист общается с законными представителями ребенка - родителями, специалистами различных организаций и служб, включается в межведомственное взаимодействие, может представлять интересы ребенка в суде. Помимо правовых знаний ему необходимо владеть коммуникативными навыками, умением разрешать конфликты, понимать поведение других и воздействовать на них, оценивать результаты реабилитационной работы и пр. Большую роль играют личные качества: с одной стороны - развитие чувство эмпатии, сострадания, справедливости, ответственности, с другой – способность к рутинной работе, умение противостоять внешнему давлению, умение работать в команде. От принимаемых решений часто зависит судьба ребенка, его близких, поэтому важной составной частью профессиональной деятельности должен быть Этический Кодекс специалистов органов опеки и попечительства. Этический кодекс - это свод норм, требований и правил поведения специалиста по охране прав детства в ситуациях, связанных с решением морально-этических проблем. Данный этический кодекс регулирует взаимоотношения специалиста во всех типах взаимодействия: с детьми, заинтересованными гражданами (клиентами); коллегами; руководителями отделов и подразделений; подчиненными; представителями различных служб, учреждений и организаций. В свою очередь, данный документ формирует чувство принадлежности к профессиональному сообществу, способствует формированию позитивного профессионального имиджа и деловой репутации специалиста в социуме. Примером такого документа является принятый в Ярославской области Этический кодекс специалиста по опеке и попечительству.

Исходя из предложенного обоснования, можно выделить следующие обобщенные функции специалиста органов опеки и попечительства:

1. Обеспечивает и защищает права и законные интересы несовершеннолетних детей;
2. Выявляет детей, нуждающихся в помощи государства, оказывает помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
3. Защищает права и законные интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
4. Защищает права и законные интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, оказывает содействие семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Часть трудовых функций требует работы непосредственно только с документами, составлением исков, актов обследования, например, жилищно-бытовых условий ребенка, кандидата в замещающие родители; направления информации в региональный банк данных о детях-сиротах.

Другая часть работы требует выступления в суде, общения с разными категориями детей и взрослых (неблагополучные семьи, кандидаты в замещающие родители), проведения разнообразных проверок и принятия решений, работы с уполномоченными организациями и пр.

С учетом рекомендаций и принятых в национальных рамках квалификаций описаниях уровней квалификаций, обсужденные выше обобщенные трудовые функции следует отнести к 6 – 7 уровню.

* 1. **Описание состава трудовых функций и обоснование их отнесения к конкретным уровням (подуровням) квалификации**

В связи с тем, что деятельность специалиста органов опеки и попечительства строго регламентирована российским и международным законодательством, то каждой обобщенной функции будет соответствовать свой состав трудовых действий, связанный с защитой прав и законных интересов детей в четырех выделенных ситуациях жизни ребенка.

Основываясь на данных положениях и анализе практики в рамках каждой обобщенной трудовой функции целесообразно рассмотреть следующие трудовые функции:

I. Обеспечивает и защищает права и законные интересы несовершеннолетних детей:

1.1. Обеспечивает и защищает права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками;

1.2. Обеспечивает и защищает личные неимущественные права несовершеннолетних;

1.3. Обеспечивает и защищает имущественные права несовершеннолетних.

II. Выявляет детей, нуждающихся в помощи государства, оказывает помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации:

2.1. Выявляет и ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства;

2.2. Принимает решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;

2.3. Оказывает помощь семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

III. Защищает права и законные интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

3.1. Ведет учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.2. Организует и ведет работу с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители;

3.3. Устраивает детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации;

3.4. Осуществляет контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.5. Содействует защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

IV. Защищает права и законные интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, оказывает содействие семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

4.1. Защищает личные неимущественные и имущественные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан;

4.2. Осуществляет контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан;

4.3. Оказывает содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С учетом рекомендаций и принятых в национальных рамках квалификаций описаниях уровней квалификаций приведенные выше трудовые функции специалиста органов опеки и попечительства следует отнести к 6 - 7 уровням в зависимости от конкретного их содержания (см. макет стандарта).

**Раздел 2  «Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта»**

**2.1 Информация об организациях, на базе которых проводились исследования, и обоснование выбора этих организаций.**

Базовый состав организаций, представители которых приняли участие в разработке профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства – государственные и общественные организации, образовательные учреждения высшего профессионального образования (всего – 3 вуза), которые либо непосредственно постоянно взаимодействуют в своей работе с органами опеки и попечительства, либо осуществляют повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, разрабатывают методическое обеспечение их деятельности.

В разработке и оценке содержания данного профессионального стандарта приняли участие также органы опеки и попечительства Вологодской, Омской, Мурманской, Тверской, Брянской, Костромской, Нижегородской, Иркутской, Астраханской, Московской, Ярославской областей, Хабаровского края, Краснодарского края Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, города Москвы, города Санкт-Петербурга, Республики Башкортостан и Карелии, Саха-Якутия и др.; два научных учреждения - Федеральное государственное научное учреждение «Институт семьи и воспитания» Российской академии образования и Федеральный институт развития образования; директора организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Активное участие приняли общественные организации: Фонд УралСиба «Виктория», РОО «Соучастие в судьбе», Фонд РЖД «Расправь крылья»», СПБОБФ «Родительский мост», Российское представительство международной организации «Детские деревни SOS», Национальный фонд защиты от жестокого обращения и др.

Перечень организаций, сведения об уполномоченных лицах, участвовавших в разработке и обсуждении проекта профессионального стандарта, приводятся в приложении № 1 к пояснительной записке.

**2.2** **Описание требований к экспертам (квалификация, категории, количество), привлекаемым к разработке** и обсуждению **проекта профессионального стандарта, и описание использованных методов**

В соответствии с техническим заданием в целях разработки профессионального стандарта сформирована экспертная группа, состоящая из руководителей и специалистов-экспертов в области разработки профессиональных стандартов либо разделов единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, специалистов в области управления и развития, специалистов в области управления, обучения и развития персонала, нормирования и охраны труда, специалистов в защиты прав детей, в сфере опеки и попечительства, социозащитных учреждений для несовершеннолетних, некоммерческих организаций.

В разработке данного профессионального стандарта приняли участие: представители 4-х вузов, занимающихся повышением квалификации специалистов органов опеки ипопечительства, учебно-методический центр по проблемам опеки и попечительства, Института труда и социального страхования, аппарата уполномоченного по правам ребенка (г. Санкт-Петербург) и рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека, трех профильных министерств, 4-х организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4-х некоммерческих организаций и фондов. Среди экспертов 4 доктора наук и 4 кандидата наук, представители 8 субъектов Российской Федерации.

Территориальное распределение экспертов, привлекаемых к обсуждению проекта профессионального стандарта - все восемь Федеральных округов Российской Федерации.

Для проведения экспертизы макет стандарта был направлен в органы опеки и попечительства 83 субъектов Российской Федерации.

Методы, используемые при разработке профессионального стандарта: метод описания, метод анализа и синтеза, метод обобщения, метод структурирования, метод изучения и обобщения опыта, метод опроса, метод визуализации, метод редактирования, метод компьютерных технологий, метод анализа нормативной документации.

**2.3 Общие сведения о нормативных правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности, для которого разработан проект профессионального стандарта**

Приводим список нормативных правовых документов, регулирующих вид профессиональной деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

Для выявления полномочий специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет была проанализирована следующая база документов:

**Законодательная основа**

1. Конституция Российской Федерации,

2. Конвенция ООН о правах ребенка,

3. Международные договоры с участием Российской Федерации (Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г., Минск; Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей, Гаага, 25.10.1980 г.; Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей, Гаага, 19.10.1996 г.; двухсторонние договоры)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, части I, II, III (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001)

5. Семейный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996)

6. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

8. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 21.12.96 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

13. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате,

15. Жилищный кодекс Российской федерации

16. Закон Российской Федерации от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

18. Федеральный закон от 05.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

20. Федеральный закон «Об образовании»

21. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

23. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

24. Трудовой кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации) 2002

25. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации

26. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

27. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»

28. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

29. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

30. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

31. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием»

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 558 «Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

35. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. «Об утверждении положения о комиссиях по делам несовершеннолетних»

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. № 124 «Об утверждении положения о зачислении несовершеннолетних граждан российской федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия»

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2000 г. № 745 «Об утверждении положения о статусе воспитанников воинских частей»

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа»

**Законы субъектов Российской Федерации** (ч. 3 ст. 3 федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ).

**Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации:**

от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательств при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»

от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»

**Методические пособия и статьи**

Семья Г.В., Зайцев Г.О., Зайцева Н.Г. Эффективность работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, преодоления социального сиротства органов исполнительной власти и местного самоуправления города Москвы в 2011 г. (пособие) М.: ООО «Вариант», 2012. Серия «Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, осуществляющих работу в сфере опеки и попечительства», Выпуск 12.

Семья Г.В., Зайцев Г.О., Зайцева Н.Г. Осуществление уполномоченными организациями города Москвы, отдельных полномочий в сфере опеки и попечительства. Часть 1. М.: ООО «Вариант», 2012. Серия «Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, осуществляющих работу в сфере опеки и попечительства», Выпуск 11.

Семья Г.В., Шульга Т.И. Организация межведомственной системы взаимодействия специалистов, работающих в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и преодоления социального сиротства (модульная программа курсов повышения квалификации) М.: ООО «Вариант», 2011.

Семья Г.В., Зайцев Г.О., Зайцева Н.Г. Рейтинги по результатам деятельности органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований и Департамента семейной и молодежной политики города Москвы по преодолению социального сиротства в городе Москве за 2010 год. М: ООО «Вариант», 2011.

Тарасова А. Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношения. М., 2008.

Макеева А.А. Реализация международно-правовых норм в сфере защиты прав детей // Журнал российского права. 2011. N 9. С. 100 - 106.

Носова И.Ю. О понятии и классификации прав ребенка // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 4. С. 18 - 21.

Веретенников А.В. Некоторые актуальные вопросы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей // Российская юстиция. 2010. N 3. С. 26 - 28.

**Интернет-источники:**

Сайт Минобрнауки «Усыновите.ру»

Официальный сайт Агентства социальной информации www.asi.ru

Официальный сайт Российского детского фонда www.detfond.org

Официальный сайт Фонда “Общественное мнение” www.fom.ru

Сайт информационно-просветительской кампании “Наши дети”

**Формы отчетности:**

Формы сбора данных Рособрнадзора для органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

Формы государственной статистики Д-13, 103-РИК

**Справочники и ГОСТы**

Общероссийские квалификационные справочники (ОКЗ, ЕКСД)

ГОСТ 1.1- 2002 Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения;

ГОСТ 1.5-2001 Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению;

ГОСТ 7.32-2001 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 1.5–2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)

Профессионально-квалификационные справочники (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г.), 2012 г., а также корпоративные стандарты, учебно-программная документация по подготовке специалистов в данной области;

**Технологическая документация:**

План разработки профессиональных стандартов на 2012 – 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 2204-р;

Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. об утверждении Макета профессионального стандарта

Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов;

Приказ Минтруда России « 29» апреля 2013 г. № 170н Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов,

План-график подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.11.2012 г. № 565.

**Раздел 3 «Обсуждение проекта профессионального стандарта»**

Для организации обсуждения проекта профессионального стандарта был разработан специальный документ:

**Положение об общественно-профессиональном обсуждении стандарта**

**специалиста органов опеки и попечительства**

Цель, задачи общественно-профессионального обсуждения

Цель общественно-профессионального обсуждения, в соответствии с принятым Положением, заключается в обеспечении контроля качества разработки проекта профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства.

Основными задачами Общественно-профессионального обсуждения являются:

* проведение экспертизы проекта профессионального стандарта специалиста в области защиты прав детей, специалистами органов опеки и попечительства (далее – проекта профессионального стандарта);
* подготовка заключения по представленному на экспертизу проекту профессионального стандарта;
* разработка предложений по доработке проекта профессионального стандарта по итогам экспертизы.

Порядок организации общественно-профессионального обсуждения

Обсуждение проекта профессионального стандарта проводится путем:

* 1. Размещения проекта профессионального стандарта на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (далее – ГБОУ ВПО МГППУ) ([www.мгппу.рф](http://www.мгппу.рф)), сайте Федерации психологов образования России ([www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru)) – пока нет новостей и сайте Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию (www.psyumo.ru);
  2. Организации специальных форумов в сети Интернет (сайт Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию (www.psyumo.ru);
  3. Проведения конференций, круглых столов, семинаров, рабочих групп и других публичных мероприятий;
  4. Размещения информации о ходе разработки профессионального стандарта в профильных профессиональных изданиях и средствах массовой информации.

Критерии оценки общественно-профессионального обсуждения

Экспертиза проекта профессионального стандарта проводится по критериям:

1. Соответствие содержания макета принятым концептуальным подходам, определенным с учетом специфики выбранной профессиональной деятельности;
2. Соответствие структуры проекта требованиям Макета профессионального стандарта;
3. Адекватность выделения и полнота описания видов трудовой деятельности, единиц профессионального стандарта (трудовые функции, трудовые действия, необходимые знания и умения), установленных квалификационных уровней;
4. Требования технического задания к выборкам организаций и экспертов, привлеченным к разработке проекта профессионального стандарта;
5. Корректность отнесения проекта профессионального стандарта к выделенной области профессиональной деятельности или виду экономической деятельности;
6. Соответствие проекта профессионального стандарта нормативной правовой базе в данной области;
7. Возможность трансляции содержания проекта профессионального стандарта в требования к результатам освоения и условиям реализации образовательных программ высшего образования;
8. Возможность использования содержания проекта для формирования требований к процедурам сертификации персонала.

Для проведения экспертизы была сформирована репрезентативная выборка из 53 организаций, расположенных в разных федеральных округах Российской Федерации, крупных, средних и мелких населенных пунктах, относящихся к разным формам собственности. Для проведения опроса была разработана специальная анкета (приложение № 3) и членами экспертной группы был проведен экспертный опрос и интервью работников организаций - всего 202 чел., представляющих руководителей организаций и ведущих специалистов соответствующего профиля) на предмет описания требований к проектируемому профессиональному стандарту.

Сводные данные об организациях и экспертах, привлеченных к разработке проекта профессионального стандарта и Сводные данные об организациях и экспертах, привлеченных к обсуждению проекта профессионального стандарта приведены в Приложении № 2 к пояснительной записке.

Сводные данные о поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта приведены в таблице Приложения № 4 к пояснительной записке.

В целях обсуждения проекта данного профессионального стандарта проведены межрегиональные круглые столы и семинары для представителей профессионального сообщества, работодателей, их объединений, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

1. Заседание Президиума Совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию (г. Москва, Московский городской психолого-педагогический университет, 28 июня 2013 года);
2. Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и профессиональный стандарт специалиста, работающего в сфере опеки и попечительства» в рамках семинара – совещания Министерства образования и науки РФ для руководителей и специалистов органов управления образованием, опеки и попечительства по вопросам эффективности подготовки кадров и внедрения современных технологий в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, межведомственного взаимодействия, 26 июня 2013 года;
3. Круглый стол по вопросам разработки стандарта специалиста органов опеки и попечительства в рамках Всероссийского круглого стола в целях распространения методик и технологий психологического тестирования кандидатов в замещающие родители в субъектах Российской Федерации, 5 июля 2013 года;
4. Cеминар-совещание для разработчиков профессиональных стандартов в сфере образования (Москва, Федеральный институт развития образования, 18 июля 2013 года);
5. Круглый стол со специалистами органов опеки и попечительства города Москвы на базе Методического центра «Детство», 5 августа 2013 года;
6. Совещание рабочей группы при Минтруде по разработке профессиональных стандартов специальностей социальной сферы, носящих межотраслевой характер, с ответственными исполнителями проектов по разработке профессиональных стандартов (г. Москва, Московский городской психолого-педагогический университет, 06 августа 2013 года).
7. Обсуждение прошло в рамках секционных заседаний:

Межрегиональной конференции по вопросам распространения лучшего опыта реализации программ субъектов Российской Федерации, внедрения эффективных технологий и инноваций в сфере оказания услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, 28 июня 2013 года, г. Якутск

Общероссийской научно-практической конференции «Дети должны жить в семье» 31 июля 2013 года, г. Санкт-Петербург

Конференции «Приемная семья – теплый дом» по вопросам развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для руководителей территориальных структурных подразделений по опеке и попечительству Министерства образования Московской области, представителей замещающих семей из зональных объединений Московской области, представителей ведомств Московской области и приглашенных специалистов, 14 августа 2013 г.

В рамках общественно-профессионального обсуждения проекта профессионального стандарта:

* Опубликованы три публикации в СМИ о ходе разработки профессионального стандарта: «Учительская газета», №29 от 16 июля 2013 года «Право на образец. Трудовые функции подлежат опеке»; газета «Известия» № 146 от 09 августа 2013 г., «Органы опеки ждет переаттестация»; Одна публикация в «Учительской газете» г. Москвы – в печати.
* опубликованы две статьи о ходе разработки профессионального стандарта в профильных изданиях
* даны комментарии СМИ: радиопередача «Совершенно секретно», «Особый случай» (радио Комсомольской правды), Радио FM, новостная лента 5 канала Санкт-Петербурга и др.

В период с 19 июля 2013 года по настоящее время размещена информация о разработке профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства на сайтах Московского городского психолого-педагогического университета (www.мгппу.рф), Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию (www.psyumo.ru), Федерации психологов образования России ([www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru)), организован форум для обсуждения проекта профессионального стандарта в сети Интернет (<http://discus.psyumo.ru/>).

«Приложение № 1  
к пояснительной записке

Сведения об организациях, привлеченных к разработке проекта профессионального стандарта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организация | Должность уполномоченного лица | ФИО уполномоченного лица | Подпись уполномоченного лица |
| Разработка проекта профессионального стандарта | | | | |
|  | Московский городской психолого-педагогический университет | Ректор | Рубцов Виталий Владимирович |  |
|  | Московский педагогический государственный университет | Зав. кафедрой психологии образования | Обухов Алексей Сергевич |  |
|  | Московский государственный областной университет | Зав.кафедрой социальной психологии | Шульга Татьяна Ивановна |  |
|  | НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия» | ректор | Грачев Владимир |  |
|  | Институт труда и социального страхования | Заместитель директора | Волошина Ирина Александровна |  |
|  | Аппарат Уполномоченного по правам ребенка г. Санкт-Петербурга | Уполномоченный по правам ребенка | Агапитова Светлана |  |
|  | Рабочий Аппарат Уполномоченного по правам человека | Начальник управления | Зубенко Виктор Владиленович |  |
|  | Министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края | Первый заместитель министра | Ковалева Татьяна Федеровна |  |
|  | Министерство образования Московской области | Начальник управления контроля и координации деятельности территориальных структурных подразделений по опеке и попечительству и учреждений образовани по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Марченко Вера петровна |  |
|  | Департамент образования Вологодской области | Начальник управления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних | Коновалова Александра Павловна |  |
|  | ГБОУ «Учебно-методический центр по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство»» Департамента социальной защиты населения г. Москвы | Директор | Макарычева Антонина Петровна |  |
|  | БО РОО «Соучастие в судьбе» | Руководитель организации | Головань Алексей Иванович |  |
|  | СПБОБФО «Родительский мост» г. Санкт-Петербурга | Президент | Левина Марина Юрьевна |  |
|  | БО РОО «Право ребенка» | Руководитель проектов | Пронина Светлана Ивановна |  |
|  | Благотворительный детский фонд «Виктория» | Руководитель проектов | Осипова Ирина Ильинична |  |
|  | Детский дом № 59 города Москвы | Директор | Немтинова Ирина Альбертовна |  |
|  | Детский дом № 2 Города Вологды | Директор | Рындина Елена Николаевна |  |
|  | Центр содействия семейному воспитанию № 1 города Москвы | Директор | Спивакова Валентина Юрьевна |  |
|  | Областной центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей Калужской области | Заместитель директора | Белкина Антонина Дмитриевна |  |
|  | Одинцовское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области | начальник отдела | Меркуль  Ирина  Анатольевна |  |

Приложение 2

**Сведения об организациях и экспертах, привлеченных к обсуждению проекта профессионального стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата  проведения | Организации | Участники | |
| Должность | ФИО |
| **Президиум Совета Учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию** | **28 июня 2013 года** | Московский городской психолого - педагогический университет | Председатель Совета УМО,  Ректор | [Рубцов Виталий Владимирович](http://www.mgppu.ru/rektor/index.php) |
| Заместитель председателя Совета УМО | [Забродин Юрий Михайлович](http://psyjournals.ru/authors/a6456.shtml) |
| проректор по научной работе  Секретарь Совета УМО, | [Егорова Марина Алексеевна](http://psyjournals.ru/authors/a2008.shtml) |
| Директор института проблем инклюзивного образования | [Алехина](http://www.inclusive-edu.ru/peoples/1/26/) [Светлана Владимировна](http://www.inclusive-edu.ru/peoples/1/26/) |
| Заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии | [Бурлакова](http://www.fpo.ru/staff/index/4/6.html) [Ирина Анатольевна](http://www.fpo.ru/staff/index/4/6.html) |
| Заведующий кафедрой педагогической психологии | [Гуружапов  Виктор Александрович](http://www.fpo.ru/staff/index/1/5.html) |
| Декан факультета юридической психологии | [Дворянчиков](http://www.childpsy.ru/lib/authors/id/21736.php)  [Николай Викторович](http://www.childpsy.ru/lib/authors/id/21736.php) |
| Ведущий научный сотрудник лаборатории | Селенина Екатерина Вадимовна |
| Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена | Заведующая лабораторией | [Баева](http://mgppu.ru/stracture_mgppu/Institut_extream_psy/institute_of_psychology_of_extreme.php)  [Ирина Александровна](http://mgppu.ru/stracture_mgppu/Institut_extream_psy/institute_of_psychology_of_extreme.php) |
| Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова | Заведующая кафедрой социальной педагогики, | Басова Валентина Марковна |
| Высшая  школа  психологии | Проректор  по  учебно-методической  работе | [Богданов](http://vshp.ru/about/administration/40/) [Евгений Николаевич](http://vshp.ru/about/administration/40/) |
| Институт социальной педагогики РАО | Директор, член-корр. РАО, | [Бочарова](http://www.raop.ru/index.php?id=526) [Валентина Георгиевна](http://www.raop.ru/index.php?id=526) |
| Заведующий лабораторией непрерывного социально-педагогического образования | Белинская Александра Борисовна |
| Уральский государственный педагогический университет | Зам. директора Института социального образования, | Дегтерев Виталий Анатольевич |
| Директор института психологии | Минюрова Светлана Алигарьевна |
| Заведующий кафедрой | Васягина Наталия Николаевна |
| Ярославский государственный педагогический университет | Заведующий кафедрой педагогической психологии начального образования | Карпова Елена Викторовна |
| Алтайская государственная педагогическая академия | Директор института психологии и педагогики | [Колмогорова](http://www.uni-altai.ru/ped-pshyhol/inst_center/ic-staff/2583-kolmogorova-lyudmila-stepanovna.html)  [Людмила Степановна](http://www.uni-altai.ru/ped-pshyhol/inst_center/ic-staff/2583-kolmogorova-lyudmila-stepanovna.html) |
| Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы | Декан факультета психологии | Курунов  Виктор Валерьевич |
| Московский государственный лингвистический университет | Проректор по УМО, | [Нечаев](https://sites.google.com/site/nechaevsite/)  [Николай Николаевич](https://sites.google.com/site/nechaevsite/) |
| Московский городской педагогический университет | Директор Института психологии, социологии и социальных отношений | [Романова](http://www.mgpu.ru/persons.php?subdivision=130)  [Евгения Сергеевна](http://www.mgpu.ru/persons.php?subdivision=130) |
| Профессор кафедры общей и практической психологии | Бершедова Людмила Ивановна |
| Доцент кафедры социальной психологии, | Макшанцева Людмила Викторовна |
| Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов | Заведующий кафедрой педагогики и психологии, | [Федекин](http://psyjournals.ru/authors/33445.shtml)  [Игорь Николаевич](http://psyjournals.ru/authors/33445.shtml) |
| Южный Федеральный университет | Заведующий кафедрой | Черная Анна Викторовна |
| Московский государственный областной университет | Заведующая кафедрой социальной психологии, д.псх.н., профессор | [Шульга](http://mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2228Itemid=640)  [Татьяна Ивановна](http://mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2228Itemid=640) |
| Профессор кафедры социальной работы и социальной педагогии | Сморчкова Валентина Петровна |
| Доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики | Галасич Ирина Николаевна |
| Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара | Декан психолого-педагогического факультета, д.п.н., профессор | Щелина  Тамара Тимофеевна |
| **Cеминар-совеща-ние для разработчиков профессиональных стандартов в сфере образования** | **18 июля 2013 года** | Федеральный институт развития образования |  | Батрова Ольга Фридриховна |
| Московский городской психолого-педагогический университет | Заместитель председателя Совета УМО,  проректор по научной работе  Заместитель центра экстренной психологической помощи,  Ведущий научный сотрудник | Забродин Юрий Михайлович  Гаязова Лариса Альфисовна  Леонова Олеся Игоревна |
| ГБОУ СОШ № 109 | Директор | Ямбург Евгений Александрович |
| Министерство образования и науки Российской Федерации | Заместитель начальника отдела  Заместитель начальника отдела  Заместитель начальника отдела  Заместитель начальника отдела | Хахуцкая Алла Николаевна  Хибученко Елена Константиновна  Шмелькова Лариса Витальевна  Бурункин Дмитрий Анатольевич |
| **Рабочая группа Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке профессиональных стандартов** | **29 июля 2013 года** | Министерство образования и науки Российской Федерации | Заместитель директора Департамента  Заместитель начальника отдела  Заместитель начальника отдела  Заместитель директора Департамента | Петрова Татьяна Эдуардовна  Хибученко Елена Константиновна  Хахуцкая Алла Николаевна  Сергоманов Павел Аркадиевич |
| Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | Заведующий кафедрой методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права | Болотина Татьяна Владимировна |
| Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения | Директор  Заместитель директора | Бостанджогло Михаил Михайлович  Калиш Ирина Викторовна |
| Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования | Директор | Волосовец Татьяна Владимировна |
| Московский городской психолого-педагогический университет | Заместитель председателя Совета УМО,  проректор по научной работе  Заместитель центра экстренной психологической помощи,  Ведущий научный сотрудник | Забродин Юрий Михайлович  Гаязова Лариса Альфисовна  Леонова Олеся Игоревна |
| Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова | Доцент кафедры общего менеджмента  Заведующий кафедрой общего менеджмента | Калинина Ирина Анатольевна  Масленников Валерий Владимирович |
| Федеральный институт развития образования | Руководитель центра развития психологической службы образования  Начальник отдела центра развития образования и организационно-методической поддержки программ | Кривцова Светлана Васильевна  Радионова Ольга Радиславовна |
|  | АНО «Московский студенческий центр» | Президент | Савелов Артур Размикович |
|  | МБС(К)ОУ «Специализированное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 60 VIII вида» | Директор | Чернова Ирина Михайловна |
| Университет российской академии образования | Доцент кафедры психологии | Сергеева Наталья Александровна |
| Челябинский государственный педагогический университет | Доцент кафедры теоретической и прикладной психологии  Зам.декана факультета психологии  Профессор теоретической и прикладной психологии | Терехова Галина Владимировна  Крыжановская Надежда Васильевна  Буторин Геннадий Геннадьевич |
| Университет российской академии образования | Зав.кафедрой психологии | Горшенина Елена Ивановна |
| ЮуГМУ | Зав.кафедрой социальной работы и клинической психологии | Атаманов Алексей Анатольевич |
| Московский городской психолого-педагогический университет | Заведующая сектором информационно-аналитического управления  Заместитель руководителя Центра экстренной психологической помощи | Мелентьева Ольга Станиславовна  Гаязова Лариса Альфисовна |
| АНО "Центр развития образования и сертификации персонала " Универсум" | Заместитель директора | Ширшова Татьяна Сергеевна |
| Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы | доцент, главный специалист по научной работе | Бунаков Андрей Анатольевич |
| ЦППРК | Педагог-психолог | Криволапова Наталья Михайловна |
| Университет РАО | Преподаватель кафедры психологии | Книгницкая Нелли Николаевна |
| МБОУ «Центр лечебной педагогики» | Руководитель психологической службы | Первухина Елена Сергеевна |
| Челябинский государственный университет | Начальник отдела кадров | Мальцев Станислав Сергеевич |

**Таблица к приложению 2 (продолжение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведения | Организации | Участники | |
| Должность | ФИО |
| **Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей-сирот и профессиональный стандарт специалиста, работающего в сфере опеки и попечительства» в рамках семинара – совещания Министерства образования и науки РФ для руководителей и специалистов органов управления образованием, опеки и опечительства по вопросам эффективности подготовки кадров и внедрения современных технологий в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, межведомственного взаимодействия** | **26 июня 2013 года** | Комитет Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике | член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, член Комитета | Николаева Галина  Григорьевна |
| Министерство образования и науки РФ | зам. начальника отдела | Лашкул Марина  Валерьевна |
| Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан | Начальник отдела опеки и попечительства Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан | Абдуллина Земфера  Закиевна |
| Министерство социальной защиты населения Тверской области | Начальник отдела опеки и попечительства | Авдейчик Светлана  Викторовна |
| Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан | Главный инспектор отдела опеки и попечительства управления социального развития Администрации | Адельгильдина  Миляуша  Закировна |
| Управление социальной защиты населения Бутырского района города Москвы СВАО, отдел опеки, попечительства и патронажа | Главный специалист отдела опеки, попечительства и патронажа | Андреева-Твердова  Наталия  Николаевна |
| БФ "Волонтеры в помощь детям-сиротам" | психолог, методист | Арчакова Татьяна  Олеговна |
| Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области | Начальник отдела защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в госучреждениях | Баландина Вера  Анатольевна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Отрадное» Департамента социальной защиты населения города Москвы | Директор | Барсукова Татьяна  Митрофановна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Южное Бутово» Департамента социальной защиты населения города Москвы | Заведующая психолого-консультативного отделения | Беднова Надежда  Михайловна |
| Министерство образования Нижегородской области | Начальник отдела социально-правовой защиты детей | Безденежных  Татьяна  Юрьевна |
| Областной Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей | Заместитель директора центра | Белкина Антонина  Дмитриевна |
| Управление опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей министерства образования и науки Хабаровского края | Начальник отдела опеки и попечительства | Бельды Татьяна  Геннадьевна |
| Заведующий отделом опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Жуковский | бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск-7, Московская область | Беляков Дмитрий  Александрович |
| ФГАУ «Федеральный инстиут развития образования» | Советник | Берникова Анна  Николаевна |
| Федеральное государственное научное учреждение «Институт семьи и воспитания» Российской академии образования. Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!» | 1- Заведующий лабораторией социально-педагогических проблем детства. 2- Главный специалист-эксперт. | Бобылева Ирина  Анатольевна |
| Министерство образования Московской области | Начальник управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Ногинскому муниципальному району | Бондаренко  Тамара  Иннокентьевна |
| Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области | Начальник отдела по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан | Борисова  Лариса  Владимировна |
| Управление образования администрации г.Мончегорск, отдел по охране прав детей Мурманской области | Ведущий специалист | Бурулько  Оксана  Леонидовна |
| Министерство социального развития и труда Астраханской области | Начальник департамента защиты прав детей | Ватанская  Мария  Ивановна |
| Министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края | Главный специалист-эксперт отдела развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в управлении по опеке и попечительству несовершеннолетних | Гаева  Вероника  Ивановна |
| Государственное автономное образовательное учреждение «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (АО ИППК РО) | Методист Центра профилактики социального сиротства | Галушина  Эммилия  Борисовна |
|  | Начальник управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Орехово-Зуево |  | Гальченко  Марина  Александровна |
| Управление социальной защиты населения района Бирюлево Восточное ЮАО города Москвы | Ведущий специалист | Глебова  Анна  Николаевна |
| Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югра | Начальник отдела по вопросам выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, управления опеки и попечительства Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югра | Гневашева  Лидия  Анатольевна |
| Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области |  | Гнедкова  Ирина  Владимировна |
| РОО «Соучастие в судьбе» | руководитель РОО «Соучастие в судьбе» | Головань  Алексей  Иванович |
| Администрация МО Восточное Дегунино | Консультант по охране прав детей | Голубкова  Елена  Алексеевна |
| Управление социальной защиты населения Ярославского района города Москвы | Консультант | Гришакова  Мария-Тереза  Александровна |
| Начальник управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Коломна | бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск-7, Московская область | Губанков  Борис  Константинович |
| Комитет по образованию администрации города Мурманска, отдел охраны прав несовершеннолетних | ведущий специалист | Губова  Светлана  Анатольевна |
| Государственное автономное образовательное учреждение «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (АО ИППК РО) | Директор Центра профилактики социального сиротства | Гурьева  Ольга  Тимофеевна |
|  |  | Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Пушкинскому муниципальному району | Заведующий | Давыдова  Елена  Евгеньевна |
|  | Министерство образования Омской области | главный специалист отдела контроля в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними и организации обеспечения жильем детей, оставшихся без попечения родителей Министерства образования Омской области | Дербенева  Наталья  Николаевна |
|  | Санкт-Петербургский Общественный Благотворительный Фонд «Родительский мост» | Программный директор, психотерапевт | Дорофеева  Татьяна  Владимировна |
|  | Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» | Председатель Правления | Егорова  Марина  Оскаровна |
|  | Министерство образования Саратовской области | Заместитель министра – начальник управления учреждений интернатного типа и коррекционного образования | Жуковская  Наталья  Васильевна |
|  | Управление социальной защиты населения Нагорного района города Москвы ЮАО | Начальник отдела опеки, попечительства и патронажа | Зайцева  Ирина  Алексеевна |
|  | Администрация муниципального округа Орехово-Борисово Северное | Ведущий специалист | Зорина  Оксана  Викторовна |
|  | Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр усыновления и опеки» | юрист, главный специалист | Зотова  Любовь  Владимировна |
|  | Аппарат уполномоченного по правам человека в российской федерации | Начальник управления | Зубенко  Виктор  Владимирович |
|  | Муниципалитет внутригородского муниципального образования Северное в городе Москве | ведущий специалист сектора опеки, попечительства и патронажа | Иванова  Людмила  Ивановна |
|  | Министерство образования Республики Карелия | Начальник отдела | Иноземцева  Татьяна  Николаевна |
|  | Департамент образования города Москвы | Ведущий специалист Управления организации обучения и социализации в профессиональном и дополнительном образовании | Исмайлова  Эллада  Тофиковна |
|  | Министерство образования Республики Мордовия | Первый заместитель Министра образования | Каргина  Татьяна  Филипповна |
|  | Департамент семьи, социальной и демографической политики Брянской области | Начальник отдела опеки и попечительства | Карпухина  Светлана  Владимировна |
|  | Министерство социального развития Пермского края | Начальник отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними | Кель  Татьяна  Григорьевна |
|  | Министерство образования Московской области | Начальник управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Раменскому муниципальному району | Климова  Светлана  Анатольевна |
|  | Первый заместитель министра социального развития и семейной политики | Краснодарского края | Ковалёва  Татьяна  Фёдоровна |
|  | Институт усовершенствования врачей РНИМУ им. Н.И. Пирогова | доцент кафедры педиатрии и школьной медицины факультета усовершенствования врачей РНИМУ им. Н.И. Пирогова | Ковригина  Елена  Семеновна |
|  | Департамент образования Вологодской области | Начальник управления специального образования и социально-правовой защиты детей | Коновалова  Александра  Павловна |
|  | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Специалист 1 категории отдела опеки и попечительства левобережного района городского округа г. Воронеж | Котов  Роман  Алексеевич |
|  | Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа | Начальник отдела социально-правовой защиты детей и учащейся молодежи | Крашенинников  Александр  Вадиславович |
|  | Министерство образования и науки Мурманской области, отдел опеки и попечительства | Главный специалист | Кудряшова  Марина  Анатольевна |
|  | Администрация муниципального образования «Граховский район» Удмуртской Республики | Ведущий специалист-эксперт по охране прав детства | Кулакова  Ирина  Николаевна |
|  | Министерство образования Московской области | Заместитель начальника управления контроля и координации деятельности территориальных структурных подразделений по опеке и попечительству и образовательных учреждений по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Куркина  Лидия  Юрьевна |
|  | Управление социальной защиты населения района Чертаново Южное города Москвы | Ведущий специалист отдела опеки, попечительства и патронажа | Кытина  Наталья  Сергеевна |
| Филиал государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» в с. Александровском Александровского района | Педагог-психолог | Ларионов  Евгений  Сергеевич |
|  |  | СПБОБФ «Родительский мост» | Президент | Левина  Марина  Юрьевна |
| **Круглый стол по вопросам разработки стандарта специалиста органов опеки и попечительства в рамках Всероссийского круглого стола в целях распространения методик и технологий психологического тестирования кандидатов в замещающие родители в субъектах Российской Федерации** | **5 июля 2013 года** | Агентство Республики Коми по социальному развитию | Заместитель руководителя | Романец  Елена  Алексеевна |
| Благотворительный Фонд «Семья» | руководитель Программы "К новой семье" создатель Школы приемных родителей, главный редактор федеральной газеты «Ау, родители!» | Рудов  Алексей  Геннадьевич |
| Министерство социального развития и труда Астраханской области | Начальник отдела развития семейных форм устройств | Рыжкова  Любовь  Владимировна |
| БОУ ВО «Вологодский детский дом №2» | Директор | Рындина  Елена  Николаевна |
| Администрация МО Бибирево г. Москвы | заместитель главы администрации по опеке и попечительству | Рябоконева  Елена  Альбертовна |
| Министерство образования Московской области | Начальник управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Воскресенскому муниципальному району | Рязанская  Нина  Александровна |
| Министерство образования Оренбургской области | Главный специалист отдела охраны прав детей  и специального образования | Самарина  Наталья  Ивановна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнцево» Западного административного округа города Москвы | Заместитель директора | Самохина  Елена  Николаевна |
| Столичная финансово-гуманитарная академия | доктор психологических наук, член Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, сопредседатель экспертного совета Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей | Семья  Галина  Владимировна |
| Управление образования и науки Липецкой области | Ведущий консультант отдела опеки и попечительства | Скорлуханова  Ирина  Олеговна |
| Межрегиональная общественная благотворительная организация Российский комитет «Детские деревни SOS » | Исполнительный директор | Слабжанин  Николай  Юрьевич |
| ГБОУ Специальная (коррекционная) школа-интернат №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии | Социальный педагог | Смарцева  Екатерина  Викторовна |
| Министерство образования Рязанской области | Начальник отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей | Смирнова  Светлана  Семеновна |
| Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «Центр развития семейных форм устройства детей» | Координатор молодёжной программы проекта «Приёмные семьи» | Смирнова  Надежда  Николаевна |
| Отдел опеки и попечительства администрации МО «Вельский муниципальный район» | Заместитель начальника | Смирнова  Ольга  Андреевна |
| Администрация муниципального округа  Проспект Вернадского | Заведующий сектором опеки, попечительства и патронажа | Смирнова  Ольга  Аркадьевна |
| Администрация муниципального округа  Проспект Вернадского | Заведующий сектором опеки, попечительства и патронажа | Смирнова  Ольга  Аркадьевна |
| Троицкое управление социальной защиты населения города Москвы | Главный специалист отдела опеки и попечительства | Соколова  Анастасия  Александровна |
| Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями "Равные возможности". | исполнительный директор, Эксперт международной организации "Handicap International" по СНГ. | Соколова  Марьяна |
| ВМО Хорошевское в г. Москве | заведующая сектором | Сорокина  Ирина  Николаевна |
| ГБОУ г.Москвы школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 55 | Педагог-психолог | Стрельникова  Ольга  Сергеевна |
| Областное казенное учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» | Заместитель директора ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних» | Сурина  Ирина  Владимировна |
| Управление социальной защиты населения Чертаново Северное города Москвы ЮАО | Ведущий специалист отдела опеки, попечительства и патронажа | Сухова  Марина  Моисеевна |
| Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики | Начальник отдела специального образования и защиты прав детей | Сырмолотова  Светлана  Юрьевна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алтуфьево» Департамента социальной защиты населения города Москвы | Заведующая отделением | Тарасова  Марина  Васильевна |
| МДОУ Детский дом №5 | Директор | Титова  Элеонора  Эдуардовна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Крюково» Зеленоградского административного округа города Москвы | Заведующий отделением | Токарева  Ольга  Сергеевна |
| Управление социальной защиты населения района Новокосино города Москвы ВАО | Начальник отдела | Толмачева  Любовь  Михайловна |
| Администрация МО Останкинский | Зав. сектором | Толмачева  Наталья  Ивановна |
| Управление опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей министерства образования и науки Хабаровского края | Консультант отдела обеспечения деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи и ведения регионального банка данных | Троян  Ирина  Викторовна |
|  | начальник отдела опеки и попечительства управления социального развития Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан | Трякина  Елена  Владимировна |
| Муниципалитет ВМО Дмитровское в городе Москве | Руководитель сектора опеки попечительства | Федирко  Елена  Николаевна |
| Государственное казенное оздоровительное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 12» | педагог-психолог | Федоренко  Анна  Александровна |
| Администрация муниципального образования «Вавожский район» | Начальник отдела по делам семьи и охране прав детства | Федорова  Ольга  Александровна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Детский дом-интернат для умственно отсталых детей № 15 Департамента социальной защиты населения города Москвы | Педагог-психолог | Федорова  Валентина  Викторовна |
| Министерство образования Московской области | Начальник управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Мытищинскому муниципальному району | Федосеева  Ольга  Михайловна |
| Центр психолого-медико-социального сопровождения «Со-Дествие» | директор | Федюкина  Надежда  Владимировна |
| Министерство образования Сахалинской области | Начальник отдела воспитания и социальной защиты детей | Фещенко  Наталья  Федоровна |
| Министерство образования Московской области | Заместитель министра образования Московской области | Филатова  Елена  Эренстовна |
|  | зав. кафедрой социальной работы и социальной педагогики Московского государственного областного университета, доктор исторических наук (социальная работа), профессор | Фирсов  Михаил  Васильевич |
| Министерство образования Московской области по городскому округу Электросталь | Заведующий отделом опеки и попечительства | Фоменкова  Наталья  Николаевна |
| Департамент демографической политики, социальной защиты, опеки и попечительства министерства труда и социальной защиты Тульской области | Заместитель директора департамента – начальник отдела по организации социальной профилактики, опеки и попечительства департамента демографической политики, социальной защиты, опеки и попечительства министерства труда и социальной защиты Тульской области | Ханин  Виктор  Ильич |
| Администрация городского округа "город Избербаш" | Зам.начальника управления образованием по опеке и попечительству | Хасаева  Мадина  Магомедовна |
| Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи | Ведущий специалист отдела опеки, попечительства и интернатных учреждений | Цыпкина  Светлана  Михайловна |
| Главное государственное управление социальной защиты населения Псковской области | Начальник отдела опеки и попечительства | Чернова  Валентина  Владимировна |
| Муниципалитет внутригородского муниципального образования Щукино в городе Москве | ведущий специалист отдела опеки и попечительства | Чиркина  Наталья  Ивановна |
| Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | заместитель руководителя Министерства | Шадапов  Владимир  Владимирович |
| Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга | начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления Управления по опеке и попечительству Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга | Шереметева  Ирина  Николаевна |
| Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» | заместитель начальника отдела опеки | Шибалко  Елена  Романовна |
| Казённое образовательное учреждение Чувашской Республики для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шумерлинский детский дом «Ёлочка» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики | директор | Шинкаренко  Любовь  Михайловна |
| Благотворительный детский фонд «Виктория» | Руководитель программы «Родные и близкие» | Широких  Ольга  Владимировна |
|  | зав.кафедрой методики дистанционного обучения и новых образовательных технологий Московского государственного областного университета, кандидат педагогических наук, доцент | Шитова  Виктория  Александровна |
| Областной Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей | Зав. организационно-методическим отделом | Шкурина  Елена  Юрьевна |
|  | заведующий кафедрой педагогической психологии Московского психолого-социального университета, доктор психологических наук, профессо | Шнейдер  Лидия  Бернгардовна |
|  | заведующий кафедрой социальной психологии Московского государственного областного университета, доктор психологических наук, профессор, руководитель проекта курсов повышения квалификации по модульным программам с использованием Интернет-технологий | Шульга  Татьяна  Ивановна |
|  | зав. кафедрой психологической реабилитации факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент | Щербакова  Анна  Михайловна |
| Государственное казенное учреждение Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зюзино» | Заведующая ОСД | Щербакова  Елена  Викторовна |
| Управление социальной защиты населения района Тропарево-Никулино города Москвы Западный административный округ | Заместитель начальника отдела опеки, попечительства и патронажа | Юткин  Валерий  Иванович |
| УСЗН Можайского района | Консультант отдела опеки | Болонина  Елена  Вячеславовна |
| Муниципалитет Щукино |  | Петрова  Татьяна  Ивановна |
| Муниципалитет ВМО Щукино | консультатн | Вологирова  Ирина  Хаутиевна |
| Муниципалитет Академический | Начальник отдела | Безрученко  Надежда  Владимировна |
| ГКУ детский дом интернат № 24 | социальный педагог | Параскева  Наталья  Серафимовна |
| Администрация муниципального округа Очаково-Матвеевское | главный специалист отдела опеки, попечительства и патронажа | Матвейкина  Лолита  Давидовна |
| Институт педагогики и психологии образования МГПУ | Зав.кафедрой | Шахманова  Айшат  Шихахмедовна |
| Муниципалитет ВМО Дмитровское в городе Москве | главный специалист | Галкина  Татьяна  Владимировна |
| Отдел опеки и попечительства МКУ КОДМ г. Белогорск | начальник отдела | Ищенко  Елена  Эдуардовна |
| ТОГБУ "Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Ради будущего" | Директор | Борсукова  Елена  Михайловна |
| ГКУ СРЦ ЮАО | Специалист по социальной работе | Парфенкова  Марина  Александровна |
| ГКУ СРЦ Красносельский ЦАО г. Москвы | Заведующая ОСПП | Иванова  Наталия  Алексеевна |
| ГКУ СРЦ Красносельский ЦАО г.Москвы | Психолог | Русскова  Юлия  Владимировна |
| ГКУ СРЦ ЮАО | Специалист по социальной работе | Русина  Ирина  Станиславовна |
| Государственное бюджетное учебно-воспитательное учреждение "Социальный приют для детей и подростков" | начальник отдела постинтернатного патроната | Тарасов  Александр  Алексеевич |
| Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области | Заместитель заведующего отделом | Журавлева  Татьяна  Алексеевна |
| **Круглый стол со специалистами органов опеки и попечительства города Москвы на базе Методического центра «Детство» Департамента социальной защиты населения города Москвы** | **5 августа 2013 года** | Управление социальной защиты населения района Марьино города Москвы ЮВАО | Заместитель начальника Управления | Ломакина  Лариса  Николаевна |
| Управление социальной защиты населения Таганского района города Москвы ЦАО | Ведущий специалист | Лоуда  Елена  Алексеевна |
| Заведующий отделом опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Клинскому муниципальному району |  | Людвик  Ирина  Васильевна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Детский дом-интернат для умственно отсталых детей № 21 Департамента социальной защиты населения города Москвы | Специалист по социальной работе | Ляпина  Светлана  Александровна |
| Государственное казенное учреждение социально-реабилитационный центр «Возрождение» | заведующая отделением социальной диагностики | Ляшко  Анна  Сергеевна |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Учебно-методический центр по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» Департамента социальной защиты населения города Москвы | Директор | Макарычева  Антонина  Петровна |
| Государственное Казенное Учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ВАО г. Москвы | педагог-психолог | Малышева  Маргарита  Анатольевна |
| Благотворительный фонд профилактики социального сиротства | директор | Марова  Александра  Михайловна |
| Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский областной государственный университет | Директор Областного центра замещающих семей | Мартинович  Дина  Семеновна |
| Управление социальной защиты населения Бабушкинского района города Москвы | Ведущий специалист | Мелкумова  Ольга  Борисовна |
| Муниципалитет внутригородского муниципального образования Гагаринское в городе Москве | Ведущий специалист | Мешалкина  Вера  Ивановна |
| Управление социальной защиты населения района Митино города Москвы | Заместитель начальника отдела опеки, попечительства и патронажа | Мещерякова  Елена  Викторовна |
| Государственное казенное учреждение Детский дом-интернат для умственно-отсталых детей №8 Департамента социальной защиты населения города Москвы | Специалист по социальной работе | Михайлова  Ольга  Юрьевна |
| Министерство образования Республики Карелия | Специалист отдела опеки и попечительства | Нефедова  Анастасия  Павловна |
| Министерство образования Московской области | Заместитель заведующего отделом контроля за деятельностью территориальных структурных подразделений по опеке и попечительству | Никитина  Маргарита  Александровна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Крюково» Зеленоградского административного округа города Москвы | Специалист по социальной работе | Николотова  Людмила  Викторовна |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Учебно-методический центр по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» Департамента социальной защиты населения города Москвы | Заместитель директора по общим вопросам | Новокрещенова  Римма  Александровна |
| ГКУ РС(Я) «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования Республики Саха (Якутия) | социальный педагог | Ноговицына  Надежда  Моисеевна |
| Министерство образования Московской области | Начальник управления развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Овечкина  Людмила  Сергеевна |
| Благотворительный детский фонд «Виктория» | Заместитель программного директора | Осипова  Ирина  Ильинична |
| Департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области | Начальник отдела по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей | Петракова  Ирина  Петровна |
| МДОУ Детский дом №5 | заместитель директора по реабилитационной работе | Плоскова  Надежда  Флорианцовна |
| Государственное казенное учреждение города Москвы Детский дом-интернат для умственно отсталых детей № 15 Департамента социальной защиты населения города Москвы | Социальный работник | Подольская  Ирина  Рабисовна |
| Администрация муниципального округа Хорошево-Мневники в городе Москве | Главный специалист ООиП | Полякова  Елена  Михайловна |
| Благотворительный детский фонд «Виктория» | Менеджер программы «Родные и близкие» | Помогаева  Мария  Ивановна |
| Администрация муниципального округа Очаково-Матвеевское | главный специалист отдела опеки, попечительства и патронажа | Потехина  Елена  Сергеевна |
| Управление социальной защиты населения района Соколиная гора города Москвы Восточный административный округ | главный специалист | Придеина  Елена  Борисовна |
| Региональная общественная организация содействия защите прав детей «Право ребенка» | Руководитель проектов «Право ребенка на семью» | Пронина  Светлана  Ивановна |

**Приложение 3**

Анкета для опроса персонала организаций с целью определения перечня трудовых

функций, необходимых профессиональных знаний, умений и навыков.

Подготовка и обсуждение профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597-«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (разработать к 2015 году и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов; разработать кодекс профессиональной этики);

Поручением президента РФ по итогам первой Конференции Общероссийского народного фронта «Строительство социальной справедливости» 29 марта 2013 года: «… разработать профессиональные стандарты для органов опеки и попечительства, в том числе по охране прав детей, а также профессиональные стандарты для социальных работников, психологов и других специалистов»

Проводится опрос специалистов для разработки **профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства.** Это означает разработку единых требований государства к выполнению трудовых функций специалистами и необходимых для этого профессиональных компетенций.

Порядок заполнения анкеты очень прост. Варианты ответы уже даны. Необходимо выбрать ответ, с которым Вы согласны, и написать свои возражения и (или) предложения для разработки профессионального стандарта.

**Вы будете включены список экспертов, предоставляемых в Министерство труда и социального развития РФ, а Ваши ответы учтены при составлении Макета профессионального стандарта**

**Пожалуйста, укажите свои данные**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Вы руководитель, специалист** (выбранное подчеркнуть)

Работаете в данной сфере **ДА НЕТ регулярно взаимодействую с органами опеки**

Общий стаж работы **\_\_\_\_\_\_\_\_ лет**. Стаж работы в данной сфере **\_\_\_\_\_\_\_ лет**

**Напишите название региона и Вашей организации:**

Субъект РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральный округ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название местности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сельская местность / Городская** (выбранное подчеркнуть)

**Название организации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расположена в **крупных, средних , мелких населенных пунктах** (выбранное подчеркнуть)

Форма собственности **государственная муниципальная некоммерческая**

**1. Согласны ли Вы с необходимостью разработки профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства ДА НЕТ**

**2.**Согласны ли Вы, что основная цель вида профессиональной деятельности: **Содействие защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям, включая установленные в международных договорах и соглашениях с участием Российской Федерации. ДА НЕТ**

**Ваше предложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Согласны ли Вы **, что Трудовые функции специалиста определяются нормативной правой базой в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних**

**ДА НЕТ Не только законодательством**

**Поясните: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4**.**Согласны ли Вы со следующими трудовыми функциями специалиста органов опеки и попечительства (Дайте, пожалуйста, ответ по каждой строке и отметьте его галочкой - V):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **трудовые функции** | **Да** | **Нет** | **Затруд-няюсь ответить** |
| **1** | Содействует приоритету семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сохранению ребенка в кровной семье в пределах своей компетенции |  |  |  |
| **2** | Осуществляет охрану прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление и учет несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; работа с кандидатами в замещающие родители; защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; охрана имущественных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; контроль за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семью; защита прав детей, устроенных на воспитание в семьи граждан; содействие семьям, принявшим детей на воспитание; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |  |  |  |
| **3** | Организует помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе в форме социального патроната) |  |  |  |
| **4** | Участвует в спорах об осуществлении родительских прав (представление суду актов обследования условий жизни ребенка и лица, желающего принять его на воспитание в семью, заключение при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей; понуждает родителей (одного из них) не препятствовать общению близких родственников с ребенком; участие в судебных делах; участие в принудительном исполнении решений судов, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам)) |  |  |  |
| **5** | Участвует в судебных процессах для защиты прав детей (обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц по их просьбе или неопределенного круга лиц; дача заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей. |  |  |  |
| **6** | Осуществляет защиту прав и интересов детей (составление и утверждение планов по защите прав ребенка; немедленное отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, защита имущественных прав несовершеннолетних; выдача разрешений в соответствии с полномочиями, заключение договоров доверительного управления) |  |  |  |
| **7** | Осуществляет защиту интересов детей в случае наличия противоречия между интересами родителей и детей |  |  |  |
| **8** | Оказывает содействие специалистам, осуществляющим поиск пропавших детей и защите прав найденного ребенка; содействует защите прав детей-жертв торговли, трафикинга, наихудших форм детского труда, порнографии и проституции |  |  |  |
| **9** | Взаимодействует с государственными и муниципальными органами, общественностью, другими специалистами по защите прав и интересов детей |  |  |  |

**Какие новые трудовые функции Вы бы рекомендовали добавить**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Как Вы считаете, какой уровень образования должен быть у специалиста органов опеки и попечительства** (выберите, пожалуйста, правильные, с Вашей точки зрения, ответы и отметьте их галочкой в правом столбике):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Уровень образования** |  |
| 1 | высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации (степени) «бакалавр» |  |
| 2 | высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации «дипломированный специалист» |  |
| 3 | высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации (степени) «магистр» |  |
| 4 | профессиональная переподготовка (программа более 500 часов) на базе высшего образования: |  |
| 4.1 | юридического  психологического  педагогического  другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 5 | профессиональная переподготовка (программа более 500 часов) на базе среднего профессионального образования |  |
| 6 | курсы повышения квалификации |  |
| Что-то другое, напишите что именно | | | |

6. **Оцените, пожалуйста, по 5-ти бальной шкале необходимость специальной подготовки специалиста органов опеки и попечительства (необходимость отдельного образовательного стандарта)** (обведите, пожалуйста, цифру, которая соответствует Вашей оценке)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высокий уровень (крайне востребован)** | **Уровень выше среднего (востребован в значительной степени)** | **Средний уровень (востребован)** | **Уровень ниже среднего (практически не востребован)** | **Низкий уровень (не востребован)** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**7.Выделите,** **пожалуйста, дополнительные возможные места работы** **специалиста, имеющего образование в сфере защиты прав несовершеннолетних** (выберите, пожалуйста, правильные, с Вашей точки зрения, ответы и отметьте их галочкой в правом столбике V):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Нигде, кроме органов опеки и попечительства |  |
| 2 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |
| 3 | Аппарат уполномоченного по правам ребенка |  |
| 4 | Аппарат уполномоченного по правам человека |  |
| 5 | Социозащитные учреждения для несовершеннолетних |  |
| 6 | Что-то другое, напишите что именно | |

**8. Необходимые умения специалиста органов опеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Нет** |
| **1** | Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка |  |  |
| **2** | Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего |  |  |
| **3** | Выявлять признаки и последствия вовлечения детей в порнографию, проституцию, непосильный детский труд, трафикинг, др., |  |  |
| **4** | Применять на практике нормативные правовые акты |  |  |
| **5** | Планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением |  |  |
| **6** | Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений |  |  |
| **7** | Общаться с разными категориями граждан |  |  |
| **8** | Общаться с детьми разных возрастных групп |  |  |
| **9** | Работать в межведомственной команде |  |  |
| **10** | Разрешать конфликты |  |  |
| **11** | Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними |  |  |
| **12** | Вести документацию, составлять запросы в различные органы исполнительной власти, организации |  |  |
| **13** | Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word. Excel, информационно-поисковые системы и пр.) |  |  |
| **14** | Вести деловые переговоры |  |  |
| **15** | Проводить проверки |  |  |
| **16** | Адаптироваться к новой ситуации и принимать новые, инновационные подходы в решении поставленных задач |  |  |
| **17** | Взаимодействовать с гражданами, НКО, СМИ |  |  |
| **18** | Владеть русским языком, грамотно выражать свои мысли, грамотно писать |  |  |
| **19** | **Что еще, по Вашему мнению** |  |  |
|  |  | | |

**9. Необходимые знания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да** | **Нет** |
| **1** | Конвенция о правах ребенка |  |  |
| **2** | Федеральное и региональное законодательство в области защиты прав детей |  |  |
| **3** | Международные правовые документы, включая рекомендации ООН, Совета Министров Европы и пр. |  |  |
| **4** | Возрастная психология |  |  |
| **5** | Психология девиантного поведения (алгоколизация, наркомания, конфликт с законом и пр.) |  |  |
| **6** | Педагогика воспитания |  |  |
| **7** | Психология и педагогика разрешения конфликтов |  |  |
| **8** | Семейная педагогика и психология |  |  |
| **9** | Основы менеджмента |  |  |
| **10** | Экономические знания (в сфере социальных выплат детям-сиротам, изучения и проверки документов на возмещение денежных средств; начислении выплат материальной помощи и пр.). |  |  |
|  | Медицинские знания (понимание медицинских диагнозов и последствий для развития ребенка, оснований для отнесения детей к группам здоровья, признаи и последствия жестокого обращения и насилия и пр.) |  |  |
| **11** | Социологические знания (проведение опросов, обработка результатов) |  |  |
| **12** | **Что еще, по Вашему мнению** |  |  |
|  |  | | |

**10. Ваши предложения по нормативу численности детского населения на 1 специалиста**

**1 на 2 тыс. 1 на 1,5 тыс. 1 на 1 тыс.**

**Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Требования к опыту практической работы** ( ***характер и продолжительность такого опыта)***.  **НЕТ ДА**

**В случае Да, сколько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,**

**характер опыта (в какой сфере) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Особые условия допуска к работе** *(требования к половозрастным характеристикам работников, выполняющим данную обобщенную трудовую функцию, наличию необходимых сертификатов и аттестатов, медицинские противопоказания и прочее)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!***

***ВЫ ПРИНИМАЕТЕ УЧАСТИЕ В РЕШЕНИИ ВАЖНЕЙШЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАДАЧИ: СОЗДАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ***

Приложение № 4

**Сводные данные о поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта приведены в таблице к пояснительной записке**.

Таблица приложения № 4.  Сводные данные о поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  эксперта | Организация, должность | Замечание, предложение | Принято, отклонено, частично принято (с обоснованием принятия или отклонения) |
| 1. | В.Н. Жирнов | Начальник организационно-правового отдела Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия исключить слова: «Участвует в обеспечении и защите прав и законных интересов ребенка при вовлечении в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию». | Отклонено.  Обоснование замечания не соответствует нормам федерального законодательства.  Специалист органов опеки и попечительства участвует в обеспечении и защите прав и законных интересов детей при вовлечении их в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, с учетом того требований законодательства и особой уязвимости этих детей и того, что часто они относятся к оставшимся без попечения родителей. |
| 2. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия исключить слова: «Назначает проведение экспертиз, предусмотренных законодательством». | Замечание принято частично.  Дана редакция разработчиков стандарта: «содействует проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизы детско-родительских отношений». Специалисты органов опеки и попечительства не наделены самостоятельным правом назначения экспертиз. |
| 3. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.1.3. в подразделе Трудовые действия слова: «представляет интересы несовершеннолетнего при регистрации права собственности в организациях (нотариальная контора, регистрационная палата и пр.)» заменить словами: «представляет интересы несовершеннолетних при оформлении их имущественных прав в установленных законом случаях». | Принято.  Замечание более корректно с точки зрения норм Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». |
| 4. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.1.3. в подразделе Трудовые действия исключить слова: «контролирует получение исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов» | Отклонить.  Приведенная поправка соответствует положениям Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». |
| 5. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.1. в подразделе Трудовые действия слова: «обследует условия жизни несовершеннолетнего гражданина, оценивает ситуацию его благополучия, устанавливает факт нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения» заменить словами: «Обследует условия жизни несовершеннолетнего гражданина, оценивает ситуацию его благополучия, устанавливает факт отсутствия родительского попечения | Отклонено.  Редакция разработчиков стандарта не противоречит действующему законодательству. Обоснование замечания не соответствует нормам федерального законодательства |
| 6. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.1. в подразделе Трудовые действия слова: «составляет акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства» заменить словами: «Составляет акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина. | Замечание учтено частично. Представлена редакция разработчиков стандарта: «составляет акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства». В акте обследования условий жизни несовершеннолетнего всегда содержится информация об условиях жизни его семьи в целях более полного представления о требующихся мерах, необходимых для обеспечения и защиты прав ребенка. |
| 7. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.1. в подразделе Трудовые действия слова: «ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства» заменить словами: «Ведет учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Замечание учтено частично, т.к. значительно снижает число детей, которые должны находится под контролем специалистов органов опеки и попечительства. Представлена редакция разработчиков стандарта: «ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». |
| 8. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.2. в подразделе Трудовые действия слова: «обеспечивает временное устройство детей, нуждающихся в помощи государства» заменить словами: «обеспечивает временное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения | Замечание учтено частично. Представлена редакция разработчиков стандарта: «обеспечивает временное устройство детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Замечание направлено на существенное ограничение круга детей, которые могут нуждаться в обеспечении их временного устройства со стороны специалистов органов опеки и попечительства. |
| 9. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.2. в подразделе Трудовые действия исключить слова: «составляет и готовит к утверждению планы по защите прав ребенка». | Отклонено.  Действующее законодательство не содержит запрета на составление специалистами по защите прав детей планов по защите прав ребенка, которые утверждаются руководителями указанных органов или уполномоченными ими должностными лицами. |
| 10. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.2. в подразделе Трудовые действия слова: «организует передачу ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации» заменить словами: «Оказывает содействие в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации». | Принято.  Редакция полномочия, содержащегося в замечании, более корректна с позиции действующего законодательства. |
| 11. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.3 . в подразделе Трудовые действия слова: «взаимодействует с государственными и муниципальными органами, организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защитой их прав» заменить словами: «взаимодействует с государственными и муниципальными органами, организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защитой их прав» | Замечание учтено частично. Представлена редакция разработчиков стандарта: «взаимодействует с государственными и муниципальными органами, организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетним и защитой их прав». В представленном виде полномочие включает взаимодействие специалистов органов опеки и попечительства с указанными органами и организациями не только в отношении детей-сирот, но в отношении более широкого круга детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 12. | В.Н. Жирнов |  | В разделе 3.2.3. в подразделе Трудовые действия слова: «готовит к заключению договоры социального патроната в соответствии с действующим законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении» заменить словами: «Готовит к заключению договоры социального патроната в случаях предусмотренных федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации и рекомендации к принятию решений об их расторжении» | Замечание учтено частично. Представлена редакция разработчиков стандарта: «готовит к заключению договоры социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации, и рекомендации к принятию решений об их расторжении». Представленная редакция полномочия соответствует законодательству и содержит более универсальную и принятую юридическую форму. |
| 13. | Е.Г. Дозорцева | доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия слова «назначает проведение экспертиз, предусмотренных законодательством» заменить словами «содействует проведению экспертиз, назначенных судом». | Замечание принято частично.  Дана редакция разработчиков стандарта: «содействует проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизы детско-родительских отношений». Специалисты органов опеки и попечительства не наделены самостоятельным правом назначения экспертиз. |
| 14. | Хананашвили Н.Л. | Вице-президент Национальной Ассоциации благотворительных организаций, заместитель генерального директора по проектам развития Благотворительного фонда "Просвещение" | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия слова «взаимодействует со службой медиаторов для урегулирования судебных споров» заменить словами «взаимодействует со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров». | Принято.  Предложенная редакция более корректна с точки зрения действующего законодательства и имеет больший охват случаев взаимодействия со службой медиации. |
| 15. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия дополнить полномочием: «определяет спектр услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных отношений, социальных связей, социальной или экономической ситуации в семье». | Замечание принято частично. Дана редакция разработчиков стандарта: «определяет виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей». Указанная редакция более точно соответствует действующему законодательству. |
| 16. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия дополнить полномочием: «готовит материалы и возможные варианты решений (в т.ч. судебных) для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка». | Замечание принято частично. Дана редакция разработчиков стандарта: «разрабатывает варианты решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка». Указанная редакция более точно соответствует действующему законодательству. |
| 17. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия дополнить полномочием: «осуществляет описание производимых действий по выполнению служебных обязанностей». | Замечание принято. Специалисты органов опеки и попечительства систематически выполняют указанные трудовые действия в целях выполнения возложенных на них обязанностей. |
| 18. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия дополнить полномочием: «осуществляет сбор и первичную статистическую и аналитическую обработку информации». | Замечание принято. Это необходимые трудовые действия в работе специалистов органов опеки и попечительства. |
| 19. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Трудовые действия дополнить полномочием: «осуществляет контроль качества и эффективности оказываемых социальных услуг». | Замечание принято. В связи с тем, что это необходимые трудовые действия в работе специалистов органов опеки и попечительства. |
| 20. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Необходимые умения дополнить: «анализировать получаемую информацию и осуществлять её первичную статистическую обработку». | Замечание принято, как неразрывно связанное с соответствующим трудовым действием. |
| 21. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Необходимые умения слова «умение разрешать конфликты» дополнить словами «, способствовать и содействовать их разрешению» | Замечание принято частично. Дана редакция разработчиков стандарта: «умение разрешать конфликты, содействовать их разрешению». Предложение дано в более удачной редакции. |
| 22. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Необходимые умения дополнить: «описывать конкретный практический случай». | Замечание принято. Дана редакция разработчиков стандарта: «описывать конкретные практические случаи». |
| 23. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Необходимые знания после слов «Конвенция о правах ребенка» дополнить: «Пекинские правила, Эр-Рийядские принципы, дополнительные и факультативные протоколы к Конвенции,» | Замечание принято частично. Дана редакция разработчиков стандарта: «Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, федеральное и региональное законодательство в области обеспечения и защиты прав детей, международные правовые документы, включая рекомендации Организации Объединенных Наций, Комитета Министров Совета Европы и др.». Предложенная разработчиками редакция более полно охватывает весь спектр российских и международных правовых актов, знание которых необходимо специалистам органов опеки и попечительства. Указанная формулировка является стандартной и часто используемой. |
| 24. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Необходимые знания после слов «технологии разрешения конфликтов» дополнить «(восстановительной медиации)» | Принято.  Предложение направлено на уточнение редакции. |
| 25. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Необходимые знания дополнить: «основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации». | Принято.  В замечание содержаться указание на необходимые знания специалистов органов опеки и попечительства. |
| 26. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.1.1. в подразделе Необходимые знания подпункт «российское законодательство в области защиты прав детей, в том числе Гражданский, Семейный, Трудовой кодексы» изложить в следующей редакции «Пекинские правила, Эр-Рийядские принципы, дополнительные и факультативные протоколы к Конвенции законодательство Российской Федерации в области защиты прав детей, в том числе Гражданский, Семейный, Трудовой кодексы». | Замечание принято частично. Дана редакция разработчиков стандарта: «Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, Гражданский, Семейный и Трудовой кодексы Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области обеспечения и защиты прав и законных интересов детей». Знание указанных правовых актов необходимо и достаточно для выполнения специалистами органов опеки и попечительства трудовой функции, связанной с защитой личных неимущественных права несовершеннолетних. |
| 27. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.2.2. в подразделе Другие характеристики дополнить пунктом: «любая форма защиты ребёнка должна содержать методы, направленные на сохранение, укрепление и/или восстановление семейных связей, благополучия и самостоятельности семьи». | Принято.  Существенное дополнение, отражающее принципы работы специалистов органов опеки и попечительства при выполнении трудовой функции по принятию решения об определении формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства |
| 28. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.2.3. в подразделе Необходимые знания дополнить пунктом: «основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации». | Принято. В замечание содержаться указание на необходимые знания специалистов органов опеки и попечительства. |
| 29. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.3.2. в подразделе Трудовые действия после слов «организует обязательную подготовку граждан, выразивших желание стать опекуном/попечителем, за исключением категорий граждан, определенных российским законодательством» дополнить словами «, которым запрещено быть опекунами/попечителями». | Замечание принято частично. Дана редакция разработчиков стандарта: «организует обязательную подготовку граждан, выразивших желание стать опекуном/попечителем, за исключением категорий граждан, определенных российским законодательством, которые не могут быть опекунами и попечителями». Указанная редакция соответствует нормам ст. 146 Семейного кодекса РФ. |
| 30. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.3.5. в подразделе Необходимые умения, пункт «устанавливать доверительные отношения» дополнить словами «с воспитанниками (детьми)» | Принято. |
| 31. | Хананашвили Н.Л. |  | В разделе 3.4.3. в подразделе Необходимые умения, пункт «выявлять проблемы, возникающие в семье» дополнить словами «и способствовать их разрешению» | Принято. Важное уточнение, связанное с необходимыми умениями специалистов органов опеки и попечительства для эффективного выполнения трудовой функции по оказанию содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 32. | Альшанская Е. | президент БФ "Волонтеры в помощь детям-сиротам", член Совета по вопросамам  попечительства в социальной сфере. | Везде по тексту стандарта слова «оказывает помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации» заменить словами «содействует оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации» | Принято. Соответствует реальным полномочиям органов опеки и попечительства, установленным федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации |
| 33. | Альшанская Е. |  | В подразделе «Трудовые действия» раздела 3.3.2 слова «обеспечивает психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами, с их согласия, для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью» дополнить словами «, обеспечивает ознакомление граждан с правами, обязанностями и ответственностью опекуна (попечителя), установленными законодательством Российской Федерации и законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации» | Принято. Соответствует обязанностям специалистов органов опеки и попечительства, установленным федеральным законодательством. |
| 34. | Альшанская Е. |  | Подраздел «Необходимые знания» раздела 3.3.2 дополнить словами «знание прав, обязанностей и ответственности опекуна (попечителя), установленные законодательством Российской Федерации и законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации» | Принято. Предложение соответствует аналогичному дополнению эксперта, внесенному в подраздел «Трудовые действия» раздела 3.3.2 |
| 35. | Альшанская Е. |  | Подраздел «Трудовые действия» разделов 3.3.4 и 3.4.1 дополнить словами «принимает меры по возвращению детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью, в случае если это отвечает его интересам» | Принято. Устанавливает крайне важный аспект в деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 36. | Вителис С.В. | эксперт | В особых условиях допуска к работе слова «Справка об отсутствии судимости за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.» Заменить словами «К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, что должно подтверждаться соответствующей справкой.». | Принято. Предложение соответствует особым требованиям, к работникам, работающим с детьми, установленным ст. 351.1 Трудового кодекса РФ |
| 37. | Вителис С.В. |  | В подразделе «Другие характеристики» раздела 3.2.1 слова «в практике работы специалиста лишение родительских прав является крайней мерой вмешательства в семью и применяться в исключительных случаях» заменить словами «в практике работы специалиста инициирование вопроса об обращении в суд с иском о лишении родительских прав должно являеться крайней мерой вмешательства в семью и применяться в исключительных случаях» | Принято. Отвечает принципам и целям деятельности органов опеки и попечительства в целом. |
| 38. | Вителис С.В. |  | В подразделе «Трудовые действия» раздела 3.3.5 слова «ведет учет лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими 23 лет» дополнить словами «, а также после достижения ими возраста 23-х лет в случае, если на органы опеки и попечительства законодательством возложены обязанности оказания содействия указанным гражданам в реализации ими соответствующих государственных гарантий». | Принято. Федеральным и региональным законодательством на органы опеки и попечительства уже возложены обязанности по учету граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 23-х лет, в целях обеспечения и жилыми помещениями. |
| 39. | Ковалева Т.Ф. | Первый заместитель министра социального развития и семейной политики Краснодарского края | Изложить пункт «В» части 2 в следующей редакции: «Выявляет детей, нуждающихся в помощи государства, и обеспечивает защиту их прав и интересов». | Принято частично. Изложено в редакции разработчиков стандарта, а именно: «Выявляет и учитывает детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечивает защиту их прав и законных интересов» |